СОГЛАСОВАНО

Методист ГБПОУ НСО «СГФК»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В. Чегодайкина

«25» августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

ГБПОУ НСО «СГФК»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В. Неволина

«25» августа 2017 года

**ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

**СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**1.Общие положения**

1.1. Настоящий Порядок разработки и утверждения образовательных программ (далее – Порядок) определяет структуру, порядок разработки и утверждения программ подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) в ГБПОУ НСО «Сибирский геофизический колледж» (далее – колледж).

1.2. Порядок разработан в соответствии с

Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»,
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 N 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»,
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»,
* Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой специальности СПО (Письмо Минобрнауки РФ N 06-259 от 17 марта 2015 го- да),
* Письмом Минобрнауки РФ от 20.10.2010 N 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»,
* Письмом Минобрнауки РФ от 27.08.2009 «Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования»,
* Письмом Минобрнауки РФ от 27.08.2009 «Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования»,
* Приказом Минобрнауки России от 29.10.2013 N 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования», Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

1.3. Порядок является локальным нормативным актом, регулирующим порядок разработки и утверждения программы.

1.4. Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1.5. ППССЗ и ППКРС - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников. Программа подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих как система документов, разрабатывается и утверждается колледжем с учетом требований рынка труда на основе ФГОС СПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и с учетом соответствующей примерной ППССЗ (при её наличии) и примерной ППКРС (при её наличии).

1.6. Порядок ежегодно пересматривается и обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

**2. Порядок разработки**

2.1. Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает программы подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по соответствующим специальностям и профессии.

2.2 Программы, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются колледжем на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

2.3 Формирование ППССЗ и ППКРС начинается с разработки учебного плана. Работа ведется при координирующей роли заместителя директора по учебно-производственной работе колледжа и не заканчивается до тех пор, пока не будут разработаны все программы профессиональных модулей и учебных дисциплин, входящих в программу.

2.4 Учебный план является частью программы образовательной организации. Учебный план определяет следующие характеристики программы: объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам (далее – МДК), учебной и производственной практике); сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики; распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим); формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, от- веденные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной итоговой аттестации; объем каникул по годам обучения.

2.5 Требования к структуре и содержанию учебного плана регламентируют «Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования» (направлены для практического использования Письмом Министерства образования и науки Российской Феде- рации от 20.10.2010 №12- 696), Рекомендации по организации получения сред- него общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой специальности СПО (Письмо Минобрнауки РФ N 06-259 от 17 марта 2015 года).

2.6 Календарный учебный график является частью ППССЗ образовательной организации. График учебного процесса составляется на весь учебный год по всем учебным группам и предусматривает сроки проведения всех видов образовательной деятельности. В соответствии с утвержденным учебным планом по специальности график учебного процесса содержит: общее количество учебных недель; сроки промежуточной и государственной итоговой аттестации; сроки всех видов практик; сроки военно-полевых сборов (для юношей); сроки каникул. В нем определяется чередование учебной нагрузки и времени отдыха (каникул) по календарным неделям учебного года. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. Работа ведется заведующим очным отделением колледжа при координирующей роли заместителя директора по учебной работе колледжа.

2.7 Рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин являются частью ППССЗ образовательной организации. Разрабатывается с учетом требований рынка труда на основе ФГОС СПО по специальности и с учетом соответствующей примерной ППССЗ (при её наличии). Работа ведется преподавателями, ведущими учебные дисциплины и междисциплинарные курсы при координирующей роли председателей Цикловых комиссий и завуча колледжа. Подробно алгоритмы разработки рабочих программ (учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной практики, производственной практики) указаны в макетах рабочих программ, разработанных Методическим отделом колледжа на основе «Разъяснений по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования», «Разъяснений по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования».

2.8 Программа государственной итоговой аттестации основной профессиональной образовательной программы: программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности являются частью ППССЗ образовательной организации. Разрабатывается с учетом требований рынка труда на основе ФГОС СПО, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Положения колледжа о Государственной итоговой аттестации выпускников. Программа государственной итоговой аттестации содержит: цели проведения государственной итоговой аттестации, форму и вид государственной итоговой аттестации, объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации, сроки проведения, условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации выпускников, требования к выпускной квалификационной работе, критерии оценки выпускной квалификационной работы, тематику выпускных квалификационных работ. Работа ведется председателем выпускающей Цикловой комиссии при координирующей роли заместителя директора по учебно-производственной работе колледжа.

2.9 Программа государственной итоговой аттестации основной профессиональной образовательной программы: программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования по профессии являются частью ППКРС образовательной организации. Разрабатывается с учетом требований рынка труда на основе ФГОС СПО, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Положения колледжа о Государственной итоговой аттестации выпускников. Программа государственной итоговой аттестации содержит: цели проведения государственной итоговой аттестации, форму и вид государственной итоговой аттестации, объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации, сроки проведения, условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации выпускников, требования к выпускной квалификационной работе, критерии оценки выпускной квалификационной работы, тематику выпускных квалификационных работ. Работа ведется председателем выпускающей цикловой комиссии при координирующей роли заместителя директора по учебно-производственной работе колледжа.

2.10 Оценочные и методические материалы разрабатываются преподавателями цикловых комиссий, ведущими учебные дисциплины и междисциплинарные курсы при координирующей роли председателей цикловых комиссий и завуча колледжа. Разработка оценочных и учебно-методических материалов ведется при консультативной помощи методиста колледжа.

2.10 При формировании ППССЗ колледж: имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, и (или) вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации; имеет право определять для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно приложению к ФГОС СПО; обязан ежегодно обновлять ППССЗ с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО по специальности; обязан в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям; обязан обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей; обязан сформировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов; должен предусматривать в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

**3. Порядок утверждения**

3.1 Разработанные ППССЗ согласовываются с представителями работодателей, которые при положительном заключении на титульном листе ставят подпись о согласовании. ППССЗ по специальности рассматривается и рекомендуется на заседании методического совета колледжа.

3.2 Разработанные учебные планы согласовываются с работодателем, утверждаются директором колледжа.

3.3 Изменение учебных планов по направлениям подготовки дневной формы обучения влечет изменение учебных планов по заочной форме обучения.

3.4 Графики учебного процесса разрабатываются заместителем директора по учебно-производственной работе колледжа и утверждаются директором колледжа.

3.5 Разработанные рабочие программы профессиональных модулей, учебных дисциплин, учебной и производственной практик рассматриваются и рекомендуются к утверждению заместителем директора по учебно-производственной работе колледжа на заседании цикловых комиссий колледжа и методсовета, за которыми закреплены учебные дисциплины и профессиональные модули. Рабочие программы профессиональных модулей, учебных дисциплин проходят техническую экспертизу в Методическом отделе колледжа и содержательную экспертизу у представителей работодателей или экспертов, имеющих высшее образование, соответствующее профилю дисциплины (модуля). Рабочие программы практик проходят экспертизу у представителей работодателей.

3.6 Разработанная программа Государственной итоговой аттестации основной профессиональной образовательной программы: программа подготовки специалистов среднего звена среднего и программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих профессионального образования по специальности согласовывается с представителем работодателей (председателем ГЭК) и заместителем директора по учебно-производственной работе, которые при положительном заключении на титульном листе ставят подписи о согласовании. Программа государственной итоговой аттестации по специальности и профессии рассматривается и рекомендуется к утверждению директором колледжа на заседании выпускающей цикловой комиссии колледжа.

3.7 Оценочные материалы по профессиональным модулям и учебным дисциплинам рассматриваются и рекомендуются к утверждению заместителем директора по учебно-производственной работе колледжа на заседаниях цикловых комиссий колледжа, за которыми закреплены учебные дисциплины и профессиональные модули. Оценочные материалы для промежуточной аттестации по профессиональным модулям (контрольные ведомости по ПМ) разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей (председателей экзаменационных комиссий по ПМ).

3.8 Учебно-методические материалы по профессиональным модулям и учебным дисциплинам рассматриваются и рекомендуются на заседаниях цикловых комиссий колледжа, передаются в методический отдел для проверки корректором и согласования с методистом. На заседаниях методического совета колледжа рассматривается необходимость тиражирования учебно- методических материалов в печатном виде.

3.9 В результате ежегодного обновления ППССЗ и ППКРС при необходимости производится внесение всех изменений ППССЗ и ППКРС в целом с оформлением, принятием и утверждением новой редакции ППССЗ и ППКРС, заменяющей действующую ППССЗ и ППКРС.

**4. Заключительные положения**

4.1. Настоящий Порядок вступает в силу с момента его утверждения и действует до замены новым.

4.2. Изменения и дополнения настоящего Порядка оформляются приказом директора колледжа.

4.3. Настоящий Порядок должен быть размещен на официальном сайте колледжа