Министерство образования Новосибирской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Сибирский геофизический колледж» (ГБПОУ НСО «СГФК»)

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет
Протокол № 6 от «17» апреля 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ НСО «СГФК»
С.А. Лысенко
«17» 04 2019 г.
Приказ № 83 от «17» 04 2019 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Сибирский геофизический колледж» (ГБПОУ НСО «СГФК») на 01.01.2019

2019

Содержание

1. Сведения об образовательной организации. Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности 3
2. Структура и система управления образовательной организацией 7
3. Организация учебного процесса. Прием на обучение и обоснование приема 10
4. Содержание и качество подготовки обучающихся 16
5. Организация воспитательного процесса 19
6. Организация научно – методической деятельности 22
7. Востребованность выпускников 38
8. Условия реализации основных образовательных программ СПО 41
8.1. Учебно – методическое обеспечение, библиотечно – информационное обеспечение 41
9. Материально – техническое обеспечение 42
10. Кадровое обеспечение 43
Выводы и рекомендации 59
11. Показатели деятельности 60
(при самообследовании по состоянию на 01.01.2019 г.) 60

1. Сведения об образовательной организации. Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Сибирский геофизический колледж».

Сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: ГБПОУ НСО «СГФК».

Организационно – правовая форма: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение субъекта Российской Федерации.

Юридический адрес: 630048, г. Новосибирск, ул. Немировича – Данченко, д. 119.

Фактический адрес: 630048, г. Новосибирск, ул. Немировича – Данченко, д. 119.

Телефон/факс: (8-383) 378-88-02

Электронная почта: ngrt-nsk@bk.ru

Сайт: www.sibgeomet.ru

Учредителем колледжа является Правительство Новосибирской области, департамент имущества и земельных отношений Новосибирской области и Министерство труда, занятости и трудовых ресурсов Новосибирской области.

Деятельность колледжа осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования и уставом колледжа, зарегистрированным Межрайонной ИФНС № 16 по Новосибирской области (свидетельство серии 54 № 005011023).

В настоящее время колледж имеет лицензию серия 54 Л 01№ 0002340рег. № 8963от 11.06.2015, выданную Министерством образования, науки инновационной политики Новосибирской области на право ведения образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования базового уровня по специальностям: 21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых, 21.02.12 Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых, 21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых и по профессии 05.01.01 Гидрометнаблюдатель (лицензия бессрочная).

В ноябре 2015 года Сибирский геофизический колледж получил Свидетельство о государственной аккредитации серия 54А01 № 0003707, рег. № 1555 от 2015 года. Свидетельство действует до 17 июня 2020 года.

В феврале 2017 года колледж прошел профессионально – общественную аккредитацию профессии 05.01.01 Гидрометнаблюдатель и получил соответствующее свидетельство. Срок действия свидетельства 17 февраля 2020 г.

В состав колледжа входят очное отделение, три цикловых комиссии, комплекс учебных кабинетов и лабораторий специальных дисциплин, спортивный зал, библиотека, столовая, общежитие, медицинский пункт, и другие административно – управленческие подразделения. Правовой статус и функции структурных подразделений колледжа определяются соответствующими положениями, утвержденными директором колледжа.

В 2016 году создано «Заочное отделение».

Общее руководство колледжем осуществляет Совет Учреждения, непосредственное управление – директор колледжа.

Совет Учреждения рассматривает вопросы экономического и социального развития, обсуждает сметы расходования внебюджетных средств, заслушивает отчеты руководителей подразделений, обсуждает внутренние локальные нормативные акты. В составе Совета Учреждения работают 8 человек, все сотрудники колледжа. Работа Совета регламентируется Положением о Совете Учреждения.

В колледже функционирует Педагогический совет, который рассматривает вопросы, связанные с разработкой и реализацией в практике работы моделей специалистов – выпускников колледжа, воспитанием профессионально – значимых личных качеств будущих специалистов, мониторингом восстребованности выпускников,

внедрением инновационных педагогических технологий в профессиональном образовании; мониторингом качества, совершенствованием научно – исследовательской работы студентов, обобщением опыта работы преподавателей; с анализом приема, выпуска, итогов промежуточной и итоговой аттестации, состоянием и задачами учебно – методического обеспечения; совершенствованием форм социального партнерства.

Методический совет колледжа занимается проблемами внедрения педагогических инноваций, совершенствования качества обучения и воспитания студентов, методической работы, методического обеспечения реализации федеральных государственных образовательных стандартов, разработки и экспертизы учебно – методической документации, повышения педагогического мастерства преподавателей.

Цикловые комиссии осуществляют непосредственное руководство деятельностью преподавателей по реализации программ подготовки рабочих, служащих и по реализации программ подготовки специалистов среднего звена, организации методической и научно – исследовательской деятельности преподавателей и студентов.

В 2018 году состав предметно – цикловых комиссий по направлениям подготовки студентов не изменился: метео – технических дисциплин, геотехнологических дисциплин и предметно – цикловая комиссия ОГСЭ и ЕН.

На основе действующего законодательства в сфере среднего профессионального образования в колледже разработаны и обновлены локальные нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность.

Перечень внутренней нормативной документации по организации образовательного процесса в ГБПОУ НСО «СГФК», прошедшей корректировки и изменения в 2017, 2018 гг.

1. ***Положения, регламентирующие образовательную деятельность:***

- Положение об ограничении доступа при работе в сети Интернет (2017 г.)
- Положение о порядке оформления, выдачи и хранения документов о профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании (2017 г.)
- Положение о порядке работы с журналом теоретического обучения (2017 г.)
- Положение о режиме занятий обучающихся (2017 г.)
- Порядок посещения студентами мероприятий, не предусмотренных учебным планом (2017 г.)
- Порядок участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования (2017 г.)
- Положение о расписании учебных занятий (2017 г.)
- Положение о порядке организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) студентами (2017 г.)
- Положение о порядке организации и проведения практики студентов обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена (2017 г.)
- Положение о порядке организации и проведения практики студентов обучающихся по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих (2017 г.)
- Порядок оформления, возникновения, приостановления, прекращения отношений между колледжем и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних студентов (2017 г.)
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (2017 г.)
- Порядок перевода студентов, их отчисления и восстановления в колледже (2017 г.)
- Положение о порядке и основаниях предоставления академического отпуска обучающимся (2017 г.)

- Положение о порядке перезачета соответствующих дисциплин, профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе в других организациях) (2017 г.)
- Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану (2017 г.)
- Положение о порядке и случаях перехода лиц, обучающихся по программам среднего профессионального образования, с платного на бесплатное (2017 г.)
- Положение о формировании личного дела студента (2017 г.)
- Порядок оформления и учета наличия движения контингента (2017 г.)
- Положение о порядке заполнения, учета и выдачи диплома о среднем профессиональном образовании (2017 г.)
- Инструкция о порядке выдачи и заполнения зачетных книжек студентов (2017 г.)
- Положение об организации и проведении контрольной недели на очном отделении (2017 г.)
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся (2017 г.)
- Положение о внутренней системе оценки качества образования (2018 г.)
- Порядок ликвидации академической задолженности (2016 г.)
- Положение об апелляционной комиссии в период государственной итоговой аттестации (2018 г.)
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации (2018 г.)
- Положение о малом педагогическом совете (2017 г.)
- Положение об индивидуальном проекте (2017 г.)
- Положение о самостоятельной работе (2017 г.)

2. ***Положения, регламентирующие порядок приема:***

- Положение о приемной комиссии (2017 г.)
- Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (2017 г.)

3. ***Положение, определяющее порядок выплат стипендий:***

- Положение о порядке назначения государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения (2017 г.)

4. ***Порядок предоставления жилых помещений и организацию работы студенческого самоуправления в общежитии регламентируют такие документы, как:***

- Положение о студенческом общежитии (2018 г.)
- Положение о студенческом совете общежития (2017 г.)

5. ***Направления воспитательной работы колледжа регламентируют следующие положения:***

- Правила внутреннего распорядка колледжа (2017 г.)
- Положение о студенческом совете общежития (2017 г.)
- Положение о постановке на внутренний учет несовершеннолетних обучающихся (2017 г.)
- Положение о совете по профилактике правонарушений несовершеннолетних (2017 г.)
- Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания (2017 г.)
- Положение о расследовании несчастных случаев, произошедших с обучающимися (2017 г.)
- Положение о социальной защите обучающихся из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (2018 г.)

- Положение об обеспечении двухразовым питанием (завтраки и обеды) на льготных условиях обучающихся из малоимущих семей, а также обучающихся, относящихся к категории детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (2018 г.)
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся (2018 г.)

6. ***Оплата труда работников, трудовые отношения, кадровая и архивная деятельность регулируется следующими положениями:***

- Положение об оплате труда (2017 г.)
- Положение об общем собрании (конференции) работников и обучающихся (2018 г.)
- Положение о Совете Учреждения (2018 г.)

7. ***Доступная среда:***

- Приказ об утверждении инструкции о порядке оказания ситуационной помощи инвалидам и другим маломобильным гражданам при посещении объектов и помещений колледжа, назначении сотрудников, ответственных за оказание ситуативной помощи инвалидам и иным маломобильным гражданам
- Приказ об утверждении порядка обеспечения условий доступности объектов и услуг для инвалидов в здания и помещения колледжа и оказания инвалидам при этом необходимой помощи.

8. ***Антикоррупционная деятельность:***

- Антикоррупционная политика.
- Кодекс этики и служебного поведения работников учреждения.
- Положение о конфликте интересов.
- Положение о выявлении и урегулировании конфликтов интересов педагогических работников.
- Положение о взаимодействии с правоохранительными органами по вопросам предупреждения и противодействия коррупции.
- Положение об обмене деловыми подарками и знаками делового гостеприимства.

Имеется вся необходимая нормативная документация, приказы, распоряжения, ведется учет бланков строгой отчетности. Организована система контроля за исполнением приказов и распоряжений.

Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется на основании Конституции РФ, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 (ред. от 22 января 2014 г. № 31), Устава колледжа, собственной нормативной и распорядительной документации.

В своей деятельности колледж руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ (с изменениями и дополнениями на 29 декабря 2017 г), другими законодательными актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования Новосибирской области, Уставом колледжа.

Информационное обеспечение деятельности колледжа осуществляется на сайте учреждения. Содержание сайта соответствует требованиям. Информационная база сайта колледжа обладает высоким уровнем содержания, регулярно обновляется и дополняется.

Колледж является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, имеет лицевые счета, открытые в установленном порядке в органах управления финансов администрации Новосибирской области для учета операций по исполнению расходов

средств областного бюджета, для учета деятельности, круглую печать со своим полным наименованием, штампы, бланки и другие необходимые реквизиты, ведет делопроизводство, финансовую отчетность и статическую отчетность по формам, установленным Росстатом, ежегодно отчитывается о своей деятельности.

Колледж обладает установленной Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» автономностью, самостоятелен в принятии решений и осуществлении действий, определяемых Уставом.

Основной целью колледжа является удовлетворение потребностей общества в результатах деятельности по подготовке специалистов среднего звена для геологоразведочной отрасли и квалифицированных рабочих, служащих для метеорологической отрасли.

Деятельность колледжа организуется в соответствии с Программой развития на период 2019-2021 годы, планом методической работы, учебно-воспитательной работы.

Режим работы определен Правилами внутреннего распорядка, графиком учебного процесса на учебный год, расписанием занятий на каждый семестр.

Правила внутреннего распорядка, должностные обязанности административного, педагогического, учебно - вспомогательного и обслуживающего персонала разработаны в соответствии с законодательством Российской Федерации, Трудовым кодексом.

Вывод: организационно – правовое обеспечение образовательного процесса колледжа соответствует требованиям Законодательства РФ и Устава колледжа.

2. Структура и система управления образовательной организацией

Сибирский геофизический колледж реализует программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. Организационно – управленческая структура (рисунок 1) включает структурные подразделения, специализирующиеся на организации и осуществлении образовательных услуг.

Непосредственное руководство колледжем осуществляет директор. Коллегиальными органами самоуправления колледжа является Общее собрание, Совет Учреждения, Педагогический совет, профессиональный союз.

За отчетный период на заседаниях коллегиальных органов самоуправления колледжа рассмотрены следующие основные вопросы:

Общее собрание: рассмотрение вопроса по заключению эффективных контрактов (протокол № 1 от 27.08.2018 г.)

Совет Учреждения: отчет директора колледжа об итогах деятельности за 2017 год (протокол № 20 от 09.01.2018 г.); о внесении изменений в Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации, в Положение об апелляционной комиссии в период ГИА (протокол № 20 от 09.01.2018 г.); о рассмотрении Положения о внутренней системе оценки качества образования (протокол № 20 от 09.01.2018 г.); о рассмотрении Программы развития колледжа на 2019-2021 годы (протокол № 22 от 27.08.2018 г.), о внесении изменений в Положение о студенческом общежитии, о внесении изменений в Положение об общем собрании (конференции) работников и обучающихся, о внесении изменений в Положение о Совете Учреждения (протокол № 22 от 27.08.2018 г.); о рассмотрении локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность отделения профессионального обучения и дополнительного профессионального образования (протокол № 23 от 14.10.2018 г.).

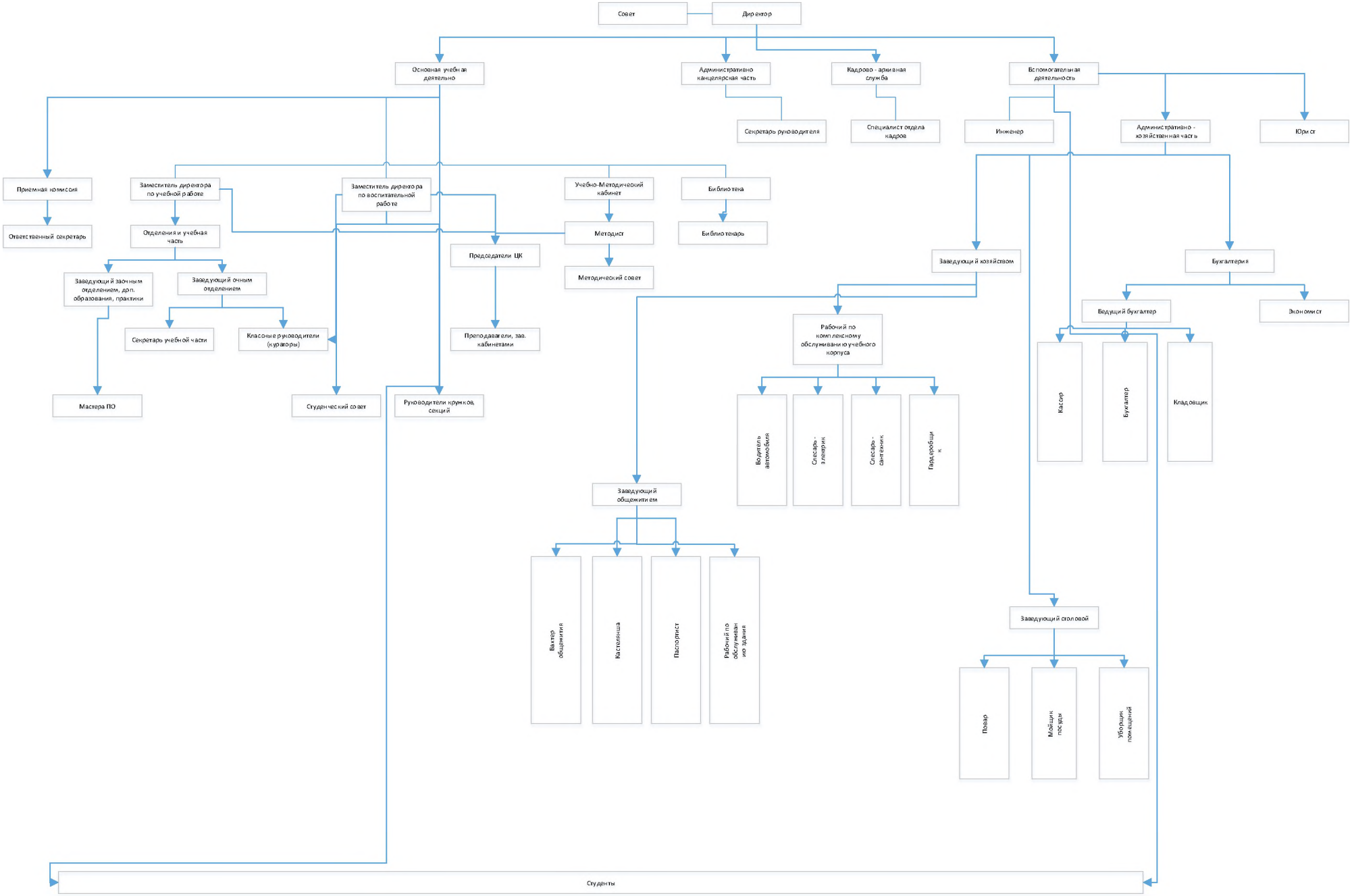

Рисунок 1 – Организационная структура колледжа

Педагогический совет:

Протокол № 5 от 19.01.2018 г.

1. Задачи учебно – производственной работы второго полугодия 2017 – 2018 у. года: отделение профессиональной подготовки, практика, подготовка ВКР, трудоустройство выпускников. Об оптимизации учебных планов и учебных графиков на 2018/2019 учебный год и последующие периоды.
2. Итоги зимней сессии. Анализ промежуточной аттестации.
3. Установление академической задолженности и порядок ее ликвидации.
4. Задачи методической работы второго полугодия 2017-2018 уч. года.
5. Задачи учебно – воспитательной работы второго полугодия 2017-2018 уч. года.
6. Об установлении государственного задания на 2018 год и КЦП на 2018 год.
7. О порядке внутреннего контроля качества образовательных услуг.

Протокол № 6 от 17.04.2018 г.

1. Итоги промежуточной аттестации выпускных групп. Установление академической задолженности и порядок ее ликвидации. График контрольных недель.
2. Допуск обучающихся выпускных групп к прохождению государственной итоговой аттестации.
3. Итоги смотра УМК преподаваемых дисциплин, проф.модулей, практик.
4. Качество подготовки контролирующих материалов для проведения промежуточной аттестации и экзаменов квалификационных.
5. Задачи куратора группы в период завершения семестра.
6. Итоги работы заочного отделения в 4 семестре. Текущее распределение студентов для прохождения производственной (учебной) практики.
7. Заключительный этап Всероссийской олимпиады по УГС 21.00.00. Направления подготовки.

Протокол № 7 от 28.06.2018 г.

1. Анализ промежуточной аттестации второго полугодия 2017-2018 учебного года. Установление и снятие академической задолженности.
2. Анализ ГИА 2018 года.
3. Анализ работы отделения практики, отделения ПО и ДПО, заочного отделения, предметно – цикловых комиссий.
4. О результатах методической работы преподавателей, мастеров производственного обучения за 2 полугодие 2017-2018 уч. года. Задачи методической работы на 2018 – 2019 учебный год.
5. Результаты воспитательной работы 2017 – 2018 учебного года. Задачи воспитательной работы на 2018-2019 учебный год.

Протокол № 1 от 28.08.2018 г.

1. Приказ директора о составе Педагогического совета на 2018 – 2019 учебный год. Ознакомление педагогического коллектива с компетенциями Педагогического совета, согласно новой редакции Устава Учреждения и внесение предложений Совету колледжа по изменению и дополнению Положения о педагогическом совете. Рассмотрение плана работы Педагогического совета на 2018 – 2019 учебный год.
2. Выбор заместителя Председателя Педагогического совета, в целях выполнения функций по организации работы Педагогического совета, проведения заседаний (во время отсутствия руководителя Учреждения). Выбор секретаря Педагогического совета 2018 – 2019 учебного года. Рассмотрение и утверждение кандидатуры.
3. Отчет приемной кампании 2018.
4. Основные задачи методической работы преподавателя (мастера производственного обучения) на 1 полугодие 2018-2019 уч. года.

5. Утверждение учебного графика 2018 – 2019 учебного года, учебных планов по ППССЗ и ППКРС, ОПОП СПО.
6. Задачи куратора группы на 1 полугодие 2018-2019 уч. года.
7. Об организации работы очного отделения, заочного отделения, отделения практики и отделения профессионального обучения дополнительного профессионального образования. Организация мониторинга трудоустройства выпускников 2018 года.
8. Программа развития колледжа на 2019 год.

Протокол № 2 от 23.10.2018 г. «Образование в эпоху цифровой экономики: смешанное обучение»

1. Апробация новых подходов к организации лабораторно – практических занятий: опыт, проблемы, перспективы.
2. Квалификационные экзамен: технология организации и проведения.

Протокол № 3 от 26.11.2018 г.

1. Рассмотрение программ ГИА 2018-2019 учебного года.
2. О разработке плана по подготовке к процедуре государственной аккредитации.
3. Итоги ликвидации академической задолженности за 2 полугодие 2017 – 2018 учебного года.
4. Мониторинг и анализ прохождения студентами учебной и производственной практики.
5. Рассмотрение плана – графика научно – практических конференций, проектной и исследовательской деятельности обучающихся.
6. Итоги методической подготовки преподавателей и мастеров производственного обучения к учебному году.
7. Анализ посещаемости обучающихся за первое полугодие 2018/2019 учебного года.

Вывод: система управления Сибирским геофизическим колледжем оптимальна и соответствует нормативным документами.

3. Организация учебного процесса. Прием на обучение и обоснование приема

Образовательный процесс по программам подготовки специалистов среднего звена и программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих регламентирован федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), основными профессиональными образовательными программами, рабочими учебными планами, графиком учебного процесса и расписанием учебных занятий.

Организация учебного процесса в колледже осуществляется в соответствии с требованиями нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 (ред. от 22 января 2014 г. № 31).
- Локальные нормативные акты колледжа, регламентирующие образовательный процесс, размещенные на официальном сайте колледжа https://www.sibgeomet.ru/about_the_university/documents/

Федеральными государственными образовательными стандартами устанавливаются сроки получения среднего профессионального образования, представленные в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Наименование специальностей, профессии	Срок обучения
	Специальности	
1	21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых	2 года 10 месяцев
2	21.02.12 Технологи и техника разведки месторождений полезных ископаемых	3 года 10 месяцев
3	21.02.13 Геологическая съемка, методы и поиски разведки месторождений полезных ископаемых	3 года 10 месяцев
	Профессия	
4	05.01.01 Гидрометнаблюдатель	10 месяцев

В соответствии с действующей лицензией в колледже реализуется четыре программы профессиональной подготовки и переподготовки по рабочим профессиям:

- Гидрометнаблюдатель;
- 13590 Машинист буровой установки;
- 17564 Радиооператор;
- 18897 Стропальщик.

Подготовка по специальностям и профессии, реализуемым в колледже, ведется на базе основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения и на базе среднего общего и среднего профессионального образования по заочной форме обучения.

Фактическая численность студентов, обучающихся по образовательной программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих, очной формы обучения, а именно по профессии 05.01.01 Гидрометнаблюдатель, составляет 49 человек на 01.04.2019 г.

Фактическая численность студентов на 01.04.2019 г., обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, по очной форме обучения, за счет бюджетных ассигнований бюджета Новосибирской области составляет 268 человек, за счет средств физических и (или) юридических лиц – 62 человека.

По заочной форме обучения по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена за счет средств физических и (или) юридических лиц на 01.04.2019 г. фактически обучается 12 человек.

Учебный год в колледже начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

Рабочий учебный план определяет график учебного процесса, который содержит информацию о распределении недель теоретического обучения, сессий, каникул, видов и сроков проведения практик, итоговой государственного аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы, и объем обязательных занятий соответствует установленным нормативам (54 и 36 часов в неделю соответственно), последовательность освоения дисциплин соответствует логике их освоения.

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям 21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых, 21.02.12 Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых, 21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых на базе основного общего образования составляет 199 недель, на базе среднего общего образования – 147 недель, вариативная часть – 25 недель (900 часов).

При изучении дисциплин общеобразовательного цикла, на первом курсе, обучающиеся в конце учебного года, участвуют в конференции, посвященной защите индивидуального проекта.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких учебных дисциплин общепрофессионального цикла, в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно – исследовательской, социальной, художественно – творческой, иной). Результаты индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно – исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного характера.

Часть гуманитарных и социально – экономических дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа самостоятельной учебной нагрузки. Формой промежуточной аттестации являются зачёты, дифференцированные зачёты, не учитываемые при подсчёте допустимого количества зачётов в учебном году.

Профессиональный цикл предусматривает обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объём часов на дисциплину составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

На вариативную часть программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 05.01.01 Гидрометнаблюдатель выделено 216 часов, в том числе 144 часа обязательных учебных занятий.

По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.

Учебная практика по ПМ. 01 Гидрометеорологические наблюдения и работы и ПМ. 02Техническое обслуживание приборов и оборудования реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическим обучением в рамках профессиональных модулей при обязательном сохранении на протяжении учебного года объема часов. Учебная практика проводится на собственной метеорологической учебной станции под руководством мастеров производственного обучения и начальника УГМС «Учебная».

Производственная практика (по профилю специальности) реализуется сосредоточено в соответствии с графиком учебного процесса по договорам с ФГБУ «Западно – Сибирское управление по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды» - социальным партнером колледжа. Руководство осуществляет мастер производственного обучения колледжа и специалист управления.

Учебная практика предусмотрена в рамках модулей:

ПМ. 01 Гидрометеорологические наблюдения и работы – 504 часа;

ПМ. 02 Техническое обслуживание приборов и оборудования – 36 часов.

Производственная практика (по профилю специальности) реализуется в рамках модулей:

ПМ. 01 Гидрометеорологические наблюдения и работы – 72 часа;

ПМ. 02 Техническое обслуживание приборов и оборудования – 72 часа.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены колледжем по каждому виду практики в соответствующем Положении.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующей организации.

Выделенные ФГОС СПО часы вариативной части ППКРС (216 часов максимальной учебной нагрузки, в том числе 144 часа обязательных учебных занятий), использованы с целью расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, следующим образом:

Обязательная аудиторная нагрузка раздела «Профессиональный учебный цикл» увеличена на 144 часа.

Все дисциплины и профессиональные модули, включенные в учебный план, имеют промежуточную аттестацию. Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся за семестр. Зачеты проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины, МДК. Экзамены по отдельным дисциплинам, МДК, профессиональным модулям проводятся в период сессии. Форма промежуточной аттестации указана в рабочем учебном плане. Расписание экзаменов составляется согласно учебному плану.

Программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) и программы подготовки квалифицированных рабочих служащих (далее – ППКРС) разработаны на основе ФГОС СПО и основной профессиональной образовательной программы. В рабочих программах профессиональных модулей, учебных дисциплин указана последовательность изучения разделов и тем, перечень лабораторных работ и практических занятий, виды самостоятельной внеаудиторной работы студентов, материально – техническое обеспечение, основная и дополнительная учебная литература. Рабочие программы разработаны с учетом компетентностной составляющей и практико – ориентированного обучения. Лабораторные работы и практические занятия направлены на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование профессиональных практических умений, развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов.

Основной частью комплексного освоения обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности и профессии является практика. Практика обеспечивает логическую взаимосвязь между теоретической и практической деятельностью специалиста среднего звена, решение практических задач на производстве.

Учебную практику проводят преподаватели и мастера производственного обучения.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между колледжем и организациями г. Новосибирска. Алтайского края, Магаданской области, Кемеровской области, г. Москва, Хабаровского края, Красноярского края, Республики Саха (Якутия) и т.д.: АО «СНИИГГиМС», ООО «Гран», ООО «Спецбурение», АО «Дальневосточное ПГО», ООО а/с «Дражник», ООО «Урайнефтегеофизика», ООО «Запсибруда», ПАО СНГЕО, ООО «РБК», АО «Сибирское ПГО», АО «Северо – Восточное ПГО», АО «Запсибгеолсъемка».

Производственную практику курирует преподаватель, назначенный приказом директора колледжа. Итогом практики является отчет, дневник по практике, аттестационный лист.

Преддипломную практику курирует руководитель дипломного проекта, назначенный приказом директора колледжа. Итогом практики является отчет, дневник по практике, аттестационный лист, выпускная квалификационная работа.

Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план, проходят государственную итоговую аттестацию.

Форма государственной итоговой аттестации – защиты выпускной квалификационной работы (дипломный проект).

В рабочих учебных планах от общего объема времени, отведенного на обязательную учебную нагрузку по дисциплине, 50 % планируется на внеаудиторную самостоятельную работу студентов. Основными видами занятий для самостоятельной работы студентов является чтение текста, составление плана текста, аналитическая обработка текста, работа со словарями и справочниками, графические работы, учебно – исследовательская деятельность, подготовка презентаций, проектов, составление таблиц, схем, карт, топопланов, разработка портфолио, подготовка к деловым играм и т.д. Самостоятельная работа осуществляется индивидуально или группами. В качестве форм и методов контроля самостоятельной работы используются семинары, защиты индивидуальных проектов, студенческая научно – практическая конференция «Науки о Земле».

Проектирование ППССЗ по специальностям и ППКР по профессии осуществляется на основании ФГОС СПО, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и с учетом требований региональных рынков труда.

ППССЗ составляется на каждую специальность, согласовывается с представителем работодателя, рассматривается на Методическом совете, Педагогическом совете и утверждается приказом директора колледжа.

ППССЗ И ППКРС включают в себя основные направления развития специальности, нормативно – правовые основы разработки программы, характеристику профессиональной деятельности выпускников, требования к результатам освоения программы, ресурсное обеспечение ППССЗ и другие основные требования к подготовке специалистов среднего звена.

ППССЗ и ППКРС регламентируют цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по каждой специальности и профессии и включают в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Рабочие программы (далее – РП) разработаны по всем реализуемым учебным дисциплинам, профессиональным модулям, междисциплинарным курсам, по каждому виду практики с учетом требований ФГОС СПО. РП профессиональных модулей, учебных и производственных практик согласованы с работодателем.

В 2018 году всего было принято 331 заявление, что на 31 заявление больше, чем в 2017 году из них в том числе:

- по профессии 05.01.01 Гидрометнаблюдатель – 91 заявление, что больше на 4 заявления по сравнению с приемной кампанией 2017 года;
- по специальности 21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых – 70заявлений, это на 13 заявлений больше, чем в 2017 году;
- по специальности 21.02.12 Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых – 73 заявления и это на 18 заявлений больше, чем на 15 августа 2017 года;
- по специальности 21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых – 97 заявлений, на 34 заявления больше, чем в 2017 году.

На 15 августа (по завершению работы приемной комиссии) на специальность 21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых

конкурс составлял **2,8 человека** на место; на специальность 21.02.12 Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых – **2,9 человека на место**; на специальность 21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых конкурс составлял **3,8** человека на место; на профессию 05.01.01 Гидрометнаблюдатель **1,8** человека на место.

Проходной балл при зачислении абитуриентов составил:

- по профессии 05.01.01 Гидрометнаблюдатель –3,81.Показатель меньше на **0,32**;
- по специальности 21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых – 4,10. Это больше на 0,2;
- по специальности 21.02.12 Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых – проходной балл вырос по сравнению с 2017 годом на **0,32** и составил 3,85;
- по специальности 21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых – показатель вырос до 4,22 и в сравнении с 2017 годом увеличился на **0,22**.

Средний балл аттестатов зачисленных абитуриентов составил:

- по профессии 05.01.01 Гидрометнаблюдатель – **4,09 (выше на 0,09);**
- по специальности 21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых – **4,32 (выше на 0,15)**;
- по специальности 21.02.12 Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых – **3,92 (выше на 0,2)**;
- по специальности 21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых – **4,33 (выше на 0,15)**.

Средний балл по учреждению составил **4,15**.

Контрольные цифры приема выполнены на 100%. Также выполнен набор абитуриентов, обучающихся за счет средств физических и (или) юридических лиц на специальность 21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых в количестве 25 человек. Средний балл зачисленных абитуриентов в 318 группу составил **3,55.**

География абитуриентов (рисунок 2):

Из Новосибирска в колледж поступило 34 человека. Новосибирску область представило 52 абитуриента (показатель остался прежним).

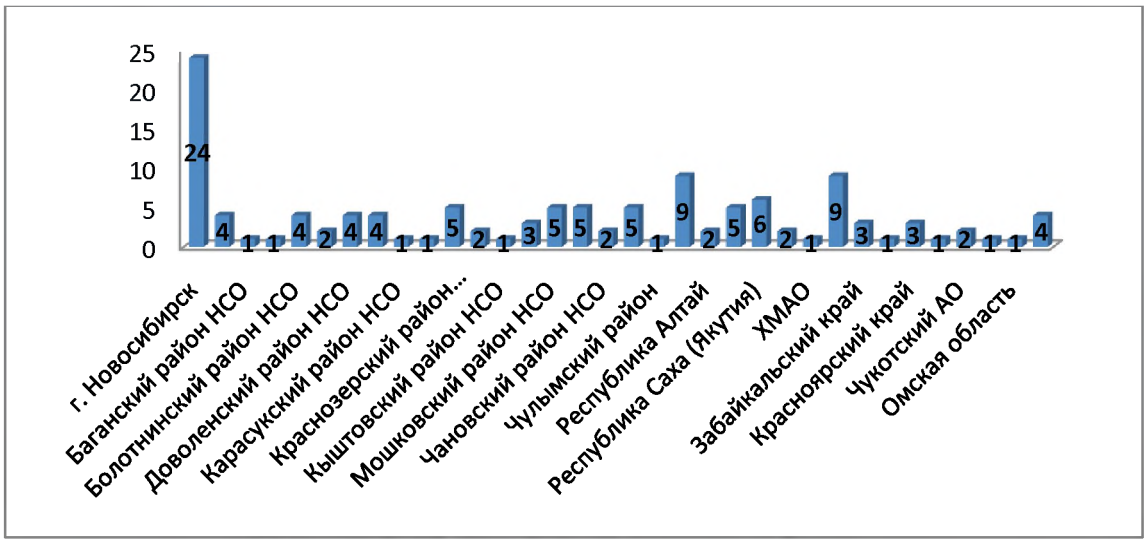

Рисунок 2 – География абитуриентов

Прим.: на диаграмме представлены абитуриенты, зачисленные на обучение за счет бюджетных ассигнований.

Самая высокая численность абитуриентов Новосибирской области, представлена Краснозерским, Мошковским, Тогучинским районами – 5 человек, Болотнинский, Доволенский, Искитимский и Новосибирский районы – 4 человека.

Достаточно высокий процент зачисленных составляет Алтайский край и Кемеровская область – это 14 %. Из Республики Казахстан зачислено 4 человека. Республика Тыва - 5 человек. География наших абитуриентов сохранена следующими регионами: Республика Саха (Якутия), Республика Алтай, Иркутская область, Красноярский край, ХМАО, Забайкальский край, Омская область, Томская область. И в 2018 году география расширилась за счет Челябинской области, Чукотского АО, Еврейского АО.

План приема на обучение по образовательным программам профессионального обучения, адаптированным для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, колледж не имел.

Вывод: на основании проведенного самоанализа организации учебного процесса можно сделать вывод о его соответствии требованиям ФГОС СПО по специальностям и профессии и нормативным документам.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Обучающимся в колледже создаются все условия для реализации их конституционного права на образование.

Форма обучения по специальностям 21.02.11, 21.02.12, 21.02.13 и профессии 05.01.01 – очная; по специальностям 21.02.11, 21.02.12 – заочная.

В соответствии с ФГОС СПО всеми преподавателями была в полном объеме разработана учебно – планирующая и учебно – методическая документация: рабочие программы, календарно – тематические планы, фонды оценочных средств для текущего, промежуточного и итогового контроля, методические указания по выполнению практических работ, по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы, методические указания по выполнению лабораторных работ, по выполнению курсового проекта, по выполнению выпускной квалификационной работы.

В колледже приняты традиционные для государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования формы контроля качества обученности: текущий, промежуточный и итоговый.

Текущим контролем качества обученности обучающихся в колледже является оценка их знаний на занятиях, в период проведения контрольных недель. Контрольные недели констатируют состояние образовательного процесса в группах и в целом по колледжу, определяют меры, необходимые для его коррекции и совершенствования.

Промежуточная аттестации является основной формой контроля учебной работы студентов и оценивает результаты их учебной деятельности за семестр.

Условия, процедура подготовки и проведения промежуточной аттестации определены контролирующими средствами обучения, разработанными преподавателями и мастерами производственного обучения на основе ФГОС СПО.

На основе разработанного и объявленного студентам перечня вопросов и практических задач, рекомендуемых для подготовки к промежуточной аттестации, составляются контролирующие средства обучения, содержание которых до студентов не доводится.

Фонды оценочных средств по профессиональным модулям и экзаменам квалификационным согласованы с работодателями.

Промежуточной аттестацией охвачено 100% дисциплин, профессиональных модулей и производственных практик.

Для обеспечения качественной подготовки специалистов созданы предметно – цикловые комиссии (далее – ПЦК) (рисунок 3), заседания которых проводятся не реже 1 раза в месяц. Работа ПЦК проводится по ежегодно утверждаемому плану. На заседаниях ПЦК рассматриваются вопросы организации и методики образовательного процесса;

проводится анализ качества теоретического и практического опыта, повышение квалификации преподавателей, а также вопросы контроля учебно – воспитательной деятельности.

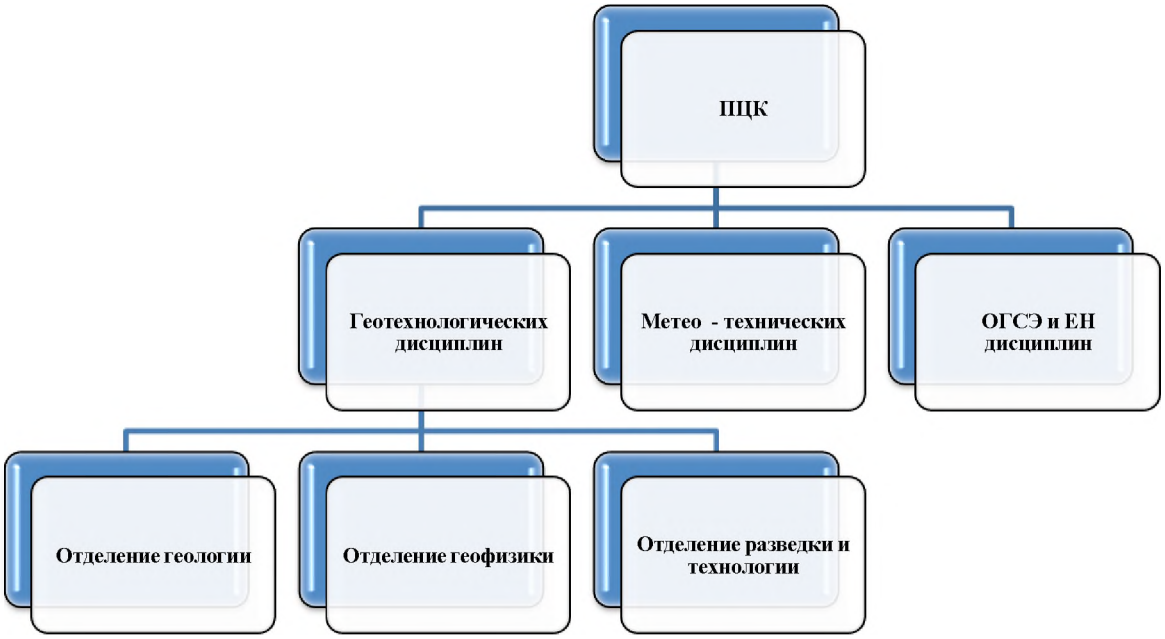

Рисунок 3 – Структура предметно – цикловых комиссий колледжа

Для повышения качества обученности студентов и сохранения контингента предусматриваются различные мероприятия:

- контрольная неделя, определяющая рейтинг студента в группе и группы по колледжу;
- систематический контроль посещаемости учебных занятий студентами и проведение оперативной работы заведующего учебной частью, кураторами групп со своими студентами;
- проведение родительских собраний.

При реализации основной образовательной программы СПО по специальностям предусматривается обязательное выполнение курсовых проектов по профессиональным модулям. Курсовой проект может стать составной частью (разделов, главой) выпускной квалификационной работы.

В ходе самообследования за отчетный период с 01.01.2018 г. по 31.12.2018 г. качество подготовки обучающихся оценивалось на основе результатов ГИА и промежуточных аттестаций второго семестра 2017-2018 уч. года и первого семестра 2017-2018 уч. года.

Итоги промежуточных аттестаций, результаты освоения профессиональных модулей, защиты курсовых и дипломных проектов, представлены в таблицах 2,3,4,5.

Таблица 2

Показатели качественной успеваемости промежуточной аттестации за 2018 год по специальностям

Цикл дисциплин	**21.02.11**	**21.02.12**	**21.02.13**
ОУД	-	84,22	78,38
ОГСЭ	89,76	77,12	77,32
ЕН	76,00	75,00	58,11
ОП	74,06	67,68	76,43
ПМ	66,13	75,70	55,17

Качественная успеваемость специальности 21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых по циклу ОГСЭ увеличилась на 0,26 %, по циклу ЕН – на 8 %.

Качественная успеваемость специальности 21.02.12 Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых по циклу общеобразовательных учебных дисциплин увеличилась на 11,52 %, по циклу ЕН – на 4,2 %, по профессиональному модулю – на 9,8 %.

Качественная успеваемость специальности 21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых по циклу ОП увеличилась на 1,93 %.

По специальностям 21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых; 21.02.12 Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых; 21.02.13 Геологическая съемка, методы и поиски разведки месторождений полезных ископаемых выполняются курсовые проекты. Их тематика рассматривается и одобряется цикловой комиссией по профессиональным модулям, утверждается заместителем директора по учебно – производственной работе. Тематика курсовых работ по всем специальностям имеет отраслевую, экономическую и практическую направленность. Работы выполняются на практическом материале геологоразведочных предприятий, экспедиций и научно – исследовательских институтов различных регионов нашей страны, носят частично – поисковый характер.

Таблица 3

Показатели качественной успеваемости защиты курсовых проектов за 2018 год по специальностям

Цикл дисциплин	**21.02.11**	**21.02.12**	**21.02.13**
КП	75,0	77,14	53,57

Таблица 4

Показатели качественной успеваемости государственной итоговой аттестации за 2017 – 2018 учебный год

Код и название специальности/профессии	**2016 – 2017 учебный год очное отделение, %**	**2017 – 2018 учебный год очное отделение, %**	**Изменение показателя качественной успеваемости в сравнении, +/-, %**
21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых	100,0	95,0	- 5
21.02.12 Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых	75,0	60,0	- 15
21.02.13 Геологическая съемка, методы и поиски разведки месторождений полезных ископаемых	73,3	72,2	- 1,1
05.01.01 Гидрометнаблюдатель	86,05	88,5	+ 2,45
В целом по колледжу	83,58	78,92	- 4,66

Таблица 5

Показатели качественной успеваемости промежуточной аттестации за 2018 год по профессии 05.01.01 Гидрометнаблюдатель

Цикл дисциплин	**05.01.01**
ОП	79,38
ПМ	92,00

Качественная успеваемость профессии 05.01.01 Гидрометнаблюдатель по профессиональному учебному циклу ПМ увеличилась на 9,5 % по сравнению с показателями 2017 года.

Вывод: анализ результатов содержания контролирующих средств обучения показал, что они соответствуют установленным требованиям и позволяют оценить качество подготовки специалистов как достаточное. По представленным результатам качества обученности обучающихся, можно сделать объективный вывод об их соответствии требованиям ФГОС СПО по специальностям/профессиям.

5. Организация воспитательного процесса

Процесс воспитательной работы в колледже рассматривается как планомерная деятельность всего педагогического коллектива, направленная на создание условий для активной жизнедеятельности студентов, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей студентов в физическом, интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, формирования общих компетенций, здоровьесбережение студентов, воспитания профессионально – значимых личностных качеств.

В 2018 году педагогический коллектив продолжает успешно работать над повышением качества образования и подготовки конкурентоспособных специалистов. В этом направлении были поставлены следующие задачи:

- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- формирование системы ценностей гражданско-патриотического воспитания студентов, приобщения их к ценностям отечественной и мировой культуры;
- развитие ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры;
- развитие и сохранение историко-культурных и научных традиций Российского образования, преемственности;
- укрепление и совершенствование физического здоровья, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению;
- развитие органов студенческого самоуправления и поддержка инициатив общественных молодежных объединений;
- развитие социального партнерства в целях оптимизации воспитательной деятельности;
- воспитание у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой культуры, способности к труду и жизни в современных условиях, нравственных качеств, интеллигентности;
- углубление знаний по безопасности жизнедеятельности.

Для достижения данных целей в колледже сформирована структура управления воспитательной деятельностью, в которую входят директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, заведующий учебной частью, кураторы учебных групп, педагог-психолог, руководители творческих объединений, мастера

производственного обучения, преподаватели, библиотекарь и воспитатели общежития.

Организация и руководство воспитательной работой в рамках колледжа осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

Приказом директора колледжа в каждой учебной группе назначен куратор группы, мастер производственного обучения, которые, планируют и организуют воспитательную работу с обучающимися учебных групп.

Согласно плана воспитательной работы ведется работа с обучающимися, кураторами и мастерами групп, с родителями, через молодежные организации города, особенно тесно идет взаимодействие с ГБОУ ДОД НСО «Центр культуры учащейся молодежи», с отделом по делам молодежи Кировского района, с медико-психологическим центром «Ювентус», с городским штабом Добровольных молодежных дружин г. Новосибирска, с научно – исследовательскими институтами и геологоразведочными предприятиями как г. Новосибирска, Русским географическим обществом, МБУ «Центр «Молодежный» Кировского района г. Новосибирска, Центром развития профессиональной карьеры, Центром юридической помощи.

В 2018 году воспитательная работа также строилась на участии обучающихся в различных конкурсах, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах и конференциях. Следует отметить, что как студенты, так и преподаватели занимали призовые места, показывая высокий уровень знаний и профессиональной подготовки.

Воспитательную работу в 17 группах вели 15 кураторов. В колледже осуществляется серьезный подход к вопросам адаптации обучающихся групп нового набора и создания комфортных условий для обучения, проживания в общежитии, упрочнения взаимопонимания между обучающимися и преподавателями, воспитателями, налаживания контакта с родителями и их своевременное информирование; улучшение абсолютной и качественной успеваемости обучающихся. Процесс социальной адаптации студентов в колледже базируется на развитии сетевых форм реализации программ в сфере совместной санитарно-просветительской и психолого-социальной деятельности.

Воспитательная работа ведется также в направлениях организации быта и отдыха обучающихся, проживающих в общежитии. Воспитателями составлен план мероприятий, включающий в себя важные задачи по созданию активной, здоровой студенческой среды.

По плану направления «Наше здоровье и безопасность» проведено анкетирование студентов групп нового набора психологами центра «Родник» по профилактике зависимостей. В колледже регулярно проводятся коммуникативные тренинги, в программе здоровьесбережения проводятся лекции, семинары и видеолекториумы совместно с психологическим центром «Ювентус»: тестирование студентов на склонность к употреблению ПАВ, совместно с медиками и ГНК проводились мероприятия по профилактике употребления ПАВ; активно ведется сотрудничество с организацией «Общее Дело» по профилактике употребления спиртных напитков и курения табака, также были проведены мероприятия на укрепление социального, психологического и духовного здоровья.

Официальный сайт колледжа набирает свою популярность как среди студентов, так и среди родителей. Сегодня сайт колледжа каждодневно пополняется новостями, составляются пресс – релизы, выкладывается нормативная документация.

Студенты колледжа принимали участие в областном фестивалях художественного творчества обучающихся образовательных учреждений профессионального образования Новосибирской области «Я вхожу в мир искусств», «Арт-профи-форум», «Мы вместе», «Грани успеха».

Основные направления, реализуемые структурными подразделениями воспитательного отдела

В колледже организованы следующие подразделения, имеющие воспитательную направленность.

Центр физической культуры: создание условий для формирования здорового образа жизни. В рамках деятельности Центра физической культуры ведётся планомерная спортивно-массовая и оздоровительная работа. Сборные команды колледжа участвуют в районных, городских, областных соревнованиях по различным видам спорта. Организована подготовка обучающихся к сдаче норм ГТО.

Пресс-центр: организация публикаций материалов, отражающих жизнь колледжа и результаты творческой деятельности педагогического и студенческого коллективов.

Студенческий совет: создание условий для содействия в формировании у студентов активной гражданской позиции.

На базе колледжа действует общественный отряд правоохранительной направленности «Гранит», создана народная дружина «Гранит». Студенты колледжа на протяжении года принимали участие в охране общественного порядка на территории города Новосибирска во время проведения общественных культурно-массовых мероприятий.

В течение учебного года велся мониторинг реализации воспитательной деятельности в группах и в колледже.

Кроме того, в колледже проводится работа по подготовке и проведению открытых мероприятий воспитательной направленности (классные часы, встречи с интересными людьми и т.д.). Студентами и педагогами колледжа активно реализуется проектная деятельность различной направленности.

Система студенческого самоуправления колледжа

Коллегиальным органом студенческого самоуправления в колледже является студенческий Совет, действующий на основании локальных актов «Положение о Студенческом Совете». Организация деятельности студенческого Совета осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями о создании и деятельности Советов обучающихся в образовательных организациях (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 №ВК-262/09).

Миссией студенческого Совета являются:

- создание условий для реализации творческих способностей студентов и реализации их инициатив в учебном, научном, общественном, спортивном и культурном направлениях;
- развитие реальной формы студенческой демократии с соответствующими правами, возможностями и ответственностью студентов;
- обеспечение социально-правовой самозащиты студентов.

Возглавляет Студенческий Совет председатель, избираемый на основе всеобщего равного и прямого избирательного права путем тайного голосования.

В составе Студенческого Совета действуют инициативные проектные группы по вопросам культурно-массовой, информационной, спортивно-оздоровительной, гражданско-патриотической работы, Старостат, отряд волонтеров «Лига Добра». Одним из приоритетных направлений работы Студенческого Совета стала помощь в подготовке и приведении заключительного этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГС 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия, проходившей на базе колледжа.

В течение года студенты участвовали в волонтерском движении помощи одиноким пенсионерам «Трудовой десант», также студенческий Совет стал инициатором

участия колледжа в акции помощи бездомным животным «Добрые руки бездомным лапам!». По итогам 2018 года волонтеры были отмечены Благодарственными письмами штаба добровольцев Кировского района города Новосибирска. В 2018 году народная дружина «Гранит» отмечена благодарственным письмом мэра города Новосибирска, награждена почетной грамотой за третье место в конкурсе «лучшая народная дружина города Новосибирска», дипломом III степени в номинации «Лучшая народная города Новосибирска по итогам деятельности за 2018 год», ООПН «Гранит» Сибирского геофизического колледжа награжден почетной грамотой за первое место «Лучшее общественное объединение правоохранительной направленности г. Новосибирска».

6. Организация научно – методической деятельности

В Программе развития колледжа обозначена следующая методическая цель: Создание структуры научно-методической деятельности, направленной на достижение требований Федеральных государственных образовательных стандартов и регионального рынка труда.

Для достижения данной цели перед коллективом ставились следующие задачи:

- создание условий реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС;
- совершенствование учебно-программной документации и методического обеспечения;
- обновление и корректировка рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- создание условий для обеспечения эффективной самостоятельной работы студентов, обеспечение ее контроля;
- внедрение в образовательный процесс информационно-коммуникативных, в том числе интерактивных технологий обучения; модульного обучения, основанного на компетенциях; технологий профессионального, ориентированного на действие;
- совершенствование контроля знаний студентов на всех этапах обучения на основе информационных технологий;
- широкое вовлечение студентов на научно-поисковую и учебно-исследовательскую деятельность на проектной основе.

В течение 2018 года были организованы экскурсии:

в музей истории и этнографии российских немцев

Студенты-геологи 1 курса Сибирского геофизического колледжа посетили выставку «Российские немцы: по велению Екатерины Великой", музея истории и этнографии российских немцев Российско-Немецкого дома.

В ходе мероприятия ребята познакомились с историей, культурой, бытом Российских немцев узнали о том, как проходили обряды и праздники российских немцев: свадьба, рождество, пасха, увидели раритетные предметы. Благодаря рассказам экскурсовода студенты многое открыли для себя, чего прежде совсем не знали. Интересные истории и легенды рассказали им: Можно ли через хлеб трижды увидеть лучи солнца? Какой немецкий десерт способствовал изобретению кроссовок? Зачем российские немцы проводили обряд «Отпевание венка»? От какой кухонной утвари российских немцев произошла стиральная машина?

в Отдел природы краеведческого музея города Новосибирска

Студенты колледжа посетили Отдел природы краеведческого музея города Новосибирска. Экскурсия проходила в рамках учебной геологической практики.

С большим интересом ребята прослушали рассказ экскурсовода о минералах и легендах о них. Познакомились с полезными ископаемыми Новосибирской области и прекрасной палеонтологической коллекцией, где представлен животный мир нашей области в древнейшие геологические периоды. Ну и, конечно, заглянули в темную пещеру со светящимися маленькими летучими мышами.

на Горловский угольный бассейн

Чтобы закрепить теоретические и практические знания по петрографии студенты-геологи 2 и 3 курсов вместе с преподавателем минералогии и петрографии Натальей Михайловной Казаковой посетили с экскурсией Горловский угленосный бассейн Искитимского района Новосибирской области, разработкой которого занимается АО «Сибирский антрацит».

Перед осмотром угольного разреза студенты прошли инструктаж по технике безопасности и посетили обогатительную фабрику. Экскурсию провел заместитель главного геолога – Сергей Николаевич Гриценко, выпускник Новосибирского геологоразведочного техникума, нашего колледжа. Пока ехали до участка Северного, он рассказывал ребятам о бассейне, начиная с его открытия в 1994 году и до настоящего время. Так, студенты узнали, что целью разработки месторождений данного угленосного бассейна является добыча полезного ископаемого – антрацита, служащего высококачественным технологическим сырьем для электродной, металлургической и химической промышленностей, а также энергетическим топливом.

Впечатлений ребята получили сполна. Отобрали образцы и с хорошим настроением вернулись домой. Подобные экскурсии очень важны, так как студенты колледжа должны знать в первую очередь месторождения полезных ископаемых своей области.

в геологический музей

Апрель для студентов колледжа месяц особенный. В это месяце традиционно празднуется День геолога. Так, в рамках Недели геологии Казакова Наталья Михайловна, преподаватель минералогии, организовала для своих студентов экскурсию в Геологический музей с целью закрепить теоретические знания, полученные на уроках минералогии, показать студентам красоту камня, рассказать о его пользе. Музей принадлежит Институту геологии, геофизики и минералогии, так что гидами там работают профессиональные геологи. В экспозиции музея помимо образцов руд и горных пород можно встретить натуральные алмазы, золото, драгоценные камни, в том числе искусственно выращенные сотрудниками института, а также куски метеоритов и окаменелости со следами древней флоры и фауны. Так что недаром именно сюда стремится большинство туристов - это самый посещаемый музей Академгородка.

Встречи с научными сотрудниками и ведущими инженерами ИНГГ СО РАН

Исследовать глубинное строение Земли путем интерпретации инструментальных измерений естественных или искусственно создаваемых земных полей, обнаружить аномалию, проведя разведку на местности и проанализировав геофизические поля с помощью соответствующих приборов, оценить перспективность нефтегазоносности территории и запланировать расположение первых поисково-разведочных скважин, решить экологические и инженерно-геологические задачи, четкое понимание взаимодействия биосферы с геосферами, а также циклов и процессов, протекающих на нашей планете, определить типы горных пород, их вероятный возраст, каким образом они формировались, и нарисовать геологическую карту местности, которая будет интерпретацией, понятной для каждого специалиста.

Много вопросов и задач для геологов и геофизиков, но сегодня, для их решения можно применять современные и самые актуальные технологии, а именно беспилотные летальные аппараты. Так, 04декабря, в нашем колледже прошла рабочая встреча с научными сотрудниками и ведущими инженерами ИНГГ СО РАН. Повестка встречи – организация производственной практики для будущих техников – геологов и техников – геофизиков, но на очень сложном уровне – освоить программу по управлению БПЛА и научиться интерпретировать полученные данные.

Встречи выпускников - гидрометнаблюдателей с начальником Колымского УГМС

Трудоустройство по выбранной профессии – конечная цель обучения в колледже. Именно поэтому преподаватели и мастера производственного обучения Сибирского

геофизического колледжа регулярно организуют встречи будущих выпускников с работодателями. Это хорошая возможность познакомиться. Работодатели приглядываются к будущим сотрудникам, а ребята выбирают место работы.

Так, в колледже прошла встреча будущих выпускников с начальником Колымского УГМС Климашевским Артемом Владимировичем. Потребность в наших выпускниках – гидрометнаблюдателях очень большая, поэтому ежегодно в колледж поступают запросы от управления с предложениями о трудоустройстве. Артем Владимирович рассказал о работе управления познакомил с условиями и особенностями работы на труднодоступных метеостанциях, правами и обязанностями сотрудников гидрометеослужбы, их социальном обеспечении. На встрече ребята смогли задать интересующие их вопросы, обсудить спорные интересующие их вопросы.

В 2018 были организованы встречи со специалистами Росгидромета и геологоразведочной отрасли, известными путешественниками:

Музейная работа. Музей Сибирского геофизического колледжа принял участие в смотре-конкурсе музеев профессиональных образовательных учреждений Новосибирской области, подведомственных министерству труда, занятости и трудовых ресурсов, проводимый музеем истории профессионального образования.

Всего в конкурсе приняли участие 35 музеев, музейные комнаты и тематические экспозиции профессиональных образовательных учреждений.

Экспертное жюри, в составе которого были специалисты Центра культуры учащейся молодежи, музея истории профессионального образования Новосибирской области, члены совета ветеранов профессионального образования, сотрудники государственных профессиональных образовательных учреждений, оценивало организационно-документационную работу, эстетику оформления, вовлеченность студентов в музейное дело, образовательно-воспитательную деятельность музея. В номинации «Геолого-минералогический музей» музей нашего колледжа получил высокую оценку с присвоением звания лауреата конкурса I степени.

В настоящее время фонд геолого-минералогического музея представлен коллекциями минералов, горных пород, палеонтологических находок. Основная коллекция минералов, представлена образцами с месторождений Урала, Сибири, Кузбасса, Дальнего Востока, Казахстана. Основу коллекции горных пород составляют эталонные образцы магматических, метаморфических, осадочных пород с различных месторождений России и зарубежья. В этом году в нашем музее начала свою работу виртуальная экспозиция минералов, этих удивительных творений природы, созданная студентами и руководителем музея, Казаковой Натальей Михайловной, преподавателем минералогии.

Участие в образовательных проектах 2018 года

8 сентября во всем мире отмечают **международный День грамотности**.

Грамотность - истинный праздник для человечества, которое достигло впечатляющего прогресса в этой области, доведя количество грамотных людей в мире до четырех миллиардов. Однако, грамотность для всех — детей, молодежи и взрослых — еще не до конца достигнутая цель.

А для студентов и преподавателей Сибирского геофизического колледжа путь грамотности не заканчивается никогда. Ежегодно ребята совершенствуют свои навыки в орфографии и пунктуации, а преподаватель русского языка и литературы Кузнецова Юлия Владимировна старается уделять свое внимание во время занятий именно комплексному изучению языка.

Основной целью обучения русскому языку в СГФК является не просто актуализация школьных знаний, но и улучшение навыков грамотной речи и письма.

Так, в рамках празднования международного дня грамотности все студенты 1 курса написали тотальный диктант, по результатам которого будут выявлены лучшие студенты,

которые в дальнейшем поборются за возможность участия в предметной областной олимпиаде

В рамках **Всероссийской программы «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях»,** организованной совместно Некоммерческим партнерством «Сообщество профессионалов финансового рынка «САПФИР» и Международной Гильдией финансистов при поддержке Банка России, Министерством финансов Российской федерации и Министерством образования и науки Российской Федерации, а также всероссийского государственного профессионального праздника «День финансиста» 8 сентября студенты Сибирского геофизического колледжа приняли участие в уроке-лектории по теме повышения финансовой грамотности молодежи, который провел преподаватель колледжа – Сергей Евгеньевич Глушков. Сергей Евгеньевич в этом году прошел курс повышения квалификации на базе ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» по программе «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся».

Так, ребята познакомились с основами рационального использования финансовых ресурсов и грамотного потребительского поведения в отношении розничных финансовых услуг.

По мнению российского финансового общества данное мероприятие является ответом на вызов времени, так как его актуальность назрела с учетом того, что в большинстве своем, старшее поколение не имело возможности получения практических знаний в области финансов и передачи опыта своим детям и внукам. Современное же поколение российской молодежи в условиях рыночной экономики остро нуждается в освоении элементарных навыков планирования, сбережения и приумножения, иными словами, в управлении своими личными финансами.

в Большом этнографическом диктанте

В преддверии Дня народного единства студенты Сибирского геофизического колледжа присоединились к международной культурно-просветительской акции «Большой этнографический диктант» на площадке клуба «Орион». Участников интеллектуальные испытания приветствовала заместитель главы администрации Кировского района Елена Носкова.

Цель диктанта — проверить знания о России как о многонациональной стране с богатой историей и традициями. Комплекс заданий содержал 20 вопросов, одинаковых для всех регионов страны, а остальные 10 учитывали особенности Сибирского федерального округа. Они затрагивали темы традиционной одежды, национальной кухни, танцев, поэзии, эпоса, строительства традиционного жилища. К большинству вопросов предлагалось по четыре варианта ответов.

во Всероссийском географическом диктанте

При поддержке Русского географического общества 11 ноября 2018 года студенты Сибирского географического общества приняли участие вIV образовательной акции Всероссийский географический диктант. В 2018 году колледж стал площадкой этой образовательной акции. Идея провести такой диктант по всей стране была высказана президентом России Владимиром Путиным на одном из съездов Русского географического общества в 2014 году. Он отметил, что «география может и должна стать одним из самых увлекательных предметов школьной программы». Диктант проводится с целью оценки уровня географической грамотности населения. Диктант включает в себя 40 тестовых заданий и состоит из трех частей, содержащих задания на знание географических понятий, расположения географических объектов на карте России и многое другое.

в проекте «Единый урок безопасности в сети Интернет»

Стремительное развитие компьютерных технологий, наряду с глобальной информатизацией общества, качественно меняет окружающую нас жизнь и порождает

множество новых проблем, в частности, проблему формирования информационной культуры и безопасности среди подрастающего поколения.

Практически неограниченное и трудно регулируемое распространение сети постоянно рождает новые проблемы. Одной из главных является безопасность. Помимо получения доступа к запрещённым материалам, которые могут оказать негативное влияние, на подростка, существует и такое понятие, как интернет-зависимость. Она появляется тогда, когда люди начинают предпочитать Интернет реальности, проводя за компьютером большую часть жизни. Преподаватель колледжа, Елена Валерьевна Прохорова провела для студентов урок «Угрозы сети Интернет», который был посвящен аспектам безопасности в сети интернет. Данное мероприятие было организовано в соответствии с телеграммой Члена Совета Федерации Федерального Собрания Л. Н. Боковой и нацелено на обеспечение безопасности подростков в информационной среде, а также внедрению программ обучения безопасности правилам поведения в Интернет-пространстве.

в проекте Тотальный диктант - 2018

Студенты Сибирского геофизического колледжа снова написали «Тотальный диктант» на площадке клуба «Орион», где диктант читал глава администрации Кировского района Андрей Гончаров.

Текст Гузели Яхиной состоял из трёх частей: одну из них писали на площадках. По словам участников, в этот раз выбранный фрагмент показался проще предыдущего года. Он содержал большое количество сложносочинённых предложений и рассказывал об одном дне из жизни Якоба Баха, учителя немецкого языка и литературы.

В ближайшее время преподаватели вузов и педагоги школ начнут проверку. Первые результаты, по словам организаторов, можно будет увидеть на следующей неделе на сайте диктанта totaldict.ru, введя свои данные. Отличников наградят в НГУ по окончании просмотра всех работ.

В течение 2018 года студенты и педагогические работники приняли участие в конференциях, олимпиадах, конкурсах:

Инновационный проект «Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольниками»

Инновационный проект «Развитие познавательно-исследовательской деятельности старших дошкольников средствами мини-метеостанции при сетевом взаимодействии с профессиональным образованием», разработанный и реализованный совместно педагогами МКД ОУ города Новосибирска «Детский сад № 424 «Умка» и преподавателями и мастерами производственного обучения ГБПОУ НСО «Сибирский геофизический колледж» стал победителем районного этапа городского конкурса «Инновации в образовании» в номинации «Обеспечение процесса реализации ФГОС».

Проект разработан для детей 5-7 лет, предполагает организацию систематической работы с детьми по экологическому образованию и включает в себя все направления в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Работа, проводимая на метеоплощадке, позволяет вводить ребенка в увлекательный мир «исследователя», предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех взаимодополняющих образовательных областях.

Проект можно использовать для организации работы по экологическому образованию детей, взаимодействию с родителями в проектной деятельности.

Менделеевские чтения – 2018. На площадке Новосибирского химико-технологического колледжа им. Д.И. Менделеева проходил научно-практический форум для студентов государственных профессиональных образовательных учреждений Новосибирской области. Студентка группы ГЛ – 15 Труфанова Екатерина, выступившая с докладом «Коры выветривания Колыванского массива гранитоидов» в секции «Развитие научно-технического прогресса в условиях современного общества: экологические

проблемы и пути их решения; природа и технический прогресс – основные приоритеты развития НСО и СФО» награждена дипломом I степени.

Для подготовки этого доклада была проведена скрупулезная и тщательная работа, основанная на проектной деятельности, требующая командного участия, нацеленная на получение конкретных научных результатов. Руководитель проекта - преподаватель спец. дисциплин Майорова Нина Петровна.

Онлайн-олимпиада «Ведение технологических процессов буровых работ». В Сибирском геофизическом колледже состоялась предметная онлайн-олимпиада для обучающихся государственных профессиональных образовательных учреждений по профессиональному модулю ПМ. 01 Ведение технологических процессов буровых работ среди обучающихся по специальности 21.02.12 Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых.

В олимпиаде приняли участие студенты ГБПОУ РО «Миасский геологоразведочный колледж», ГБПОУ РО «Новочеркасский геологоразведочный колледж», ГОУ СПО «Осинниковский горнотехнический колледж», ГБПОУ НСО «Сибирский геофизический колледж», Иркутского национального исследовательского технического университета СПО Геологоразведочного техникума, всего 20 студентов-участников.

Места участников распределились следующим образом

Личное первенство: 1 место – Подколзин Майтрея (СГФК); 2 место – Брусецкий Александр (СГФК); 3 место – Ляпусин Никина (МГРК).

Командное первенство: 1 место – команда СГФК; 2 место – команда МГРК; 3 место – команда ИГРТ.

Онлайн-олимпиада по геологии. В Сибирском геофизическом колледже состоялась предметная онлайн-олимпиада для обучающихся государственных профессиональных образовательных учреждений по Геологии среди обучающихся по специальностям 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений, 21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых, 21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых,

В олимпиаде приняли участие студенты ГБПОУ РО «Миасский геологоразведочный колледж», ГБПОУ РО «Новочеркасский геологоразведочный колледж», ГОУ СПО «Осинниковский горнотехнический колледж», ГБПОУ МО «Геологоразведочный техникум», ГБПОУ НСО «Сибирский геофизический колледж», Иркутского национального исследовательского технического университета СПО Геологоразведочного техникума, Геологоразведочного колледжа СГУ им. Чернышевского, ОГБПОУ «Томский политехнический колледж», всего 22 студентов-участников. Места участников распределились следующим образом

Личное первенство: 1 место – Данилов Артем (СГФК); 2 место – Кокарева Виктория (СГФК); 3 место – Береснев Дмитрий (МГРК). Командное первенство: 1 место – команда СГФК; 2 место – команда ОГТК; 3 место – команда МГРТ.

Участие в отборочных соревнованиях **«Молодые профессионалы» по компетенции Геодезия.**

Команда Студентов Сибирского геофизического колледжа (руководитель Екатерина Владимировна Громова) приняла участие в отборочных соревнованиях «Молодые профессионалы», которые состоялись в декабре 2018 года.

Соревнования проходили по пяти модулям, задания которых приближены к элементам Конкурсного задания Регионального чемпионата «Молодые профессионалы — 2018 (WORLDSKILLS RUSSIA)» Новосибирской области по компетенции R60 Геодезия.

Модуль А: Геодезические работы при проектировании;

Модуль В: Внесение данных в электронный тахеометр;

Модуль С: Подсчет объема земляных масс;

Модуль D: Составление картограммы земляных работ;

Модуль E: Обработка материалов инженерно-геодезических изысканий в программе CREDO. По итогам конкурсного отбора Студентка группы ГФ-16, Гасанова Вероника, заняла 6 место.

Конкурс профессионального мастерства «Скоростная телеграфия-2018»

В преддверии праздника Дня защитника Отечества в Сибирском геофизическом колледже прошел конкурс профессионального мастерства по скоростной радиотелеграфии, целью которого было выявление лучших радистов колледжа, повышения престижа профессии гидрометнаблюдатель, популяризация радиоспорта среди студентов, а также повышение профессионального мастерства студентов и повышения качества выполняемых работ. В конкурсе приняли участие студенты 20 студентов, в том числе и выпускница 1974 года. В судейскую коллегию для проведения конкурса профессионального мастерства по скоростной радиотелеграфии возглавил Морозов Вячеслав Михайлович – чемпион мира по скоростной радиотелеграфии, мастер спорта международного класса, почетный радист СССР.

Современный радиоспорт несколько отличается от традиционных соревнований коротковолновиков, когда нужно было за определенный промежуток времени установить наибольшее количество контактов с источниками радиосвязи. В нынешних соревнованиях по скоростной радиотелеграфии имитацию эфира обеспечивают компьютеры. Спортсмен должен принять или передать информацию, представляющую собой произвольный набор букв, цифр или их смеси, которые группируются и передаются по 5 знаков. Побеждает тот, кто принял информацию или передал ее с наибольшей скоростью и с наименьшим количеством ошибок.

Поздравляем лучших:

Диплом 1 степени среди девушек: Шинин-хоо Наталья

Диплом 1 степени среди юношей: Домнин Егор

Диплом 2 степени среди девушек: Измаилова Венера

Диплом 2 степени среди юношей: Рассказов Павел

Диплом 3 степени среди девушек: Тожу Аяна

Диплом 3 степени среди юношей: Бабанин Евгений.

Ежегодно в колледже в конце марта - начале апреля проходит неделя метеорологии и геологии.

В преддверии дня метеоролога в колледже проводится конкурс профессионального мастерства по скоростной радиотелеграфии, целью которого было выявление лучших радистов техникума, повышения престижа профессии Гидрометнаблюдатель, популяризация радиоспорта среди студентов, а также повышение профессионального мастерства студентов и повышения качества выполняемых работ. В судейскую коллегию для проведения конкурса профессионального мастерства по скоростной радиотелеграфии были приглашены:

21 марта в Сибирском геофизическом колледже состоялась торжественная линейка, которая послужила открытием Недели метеорологии, проходящей в рамках Всемирного дня метеорологии, где было отмечено, что в стенах нашего колледжа с 1954 года и по сегодняшний день подготовлено более десяти тысяч специалистов для труднодоступных метеостанций Росгидромета. География распределения и работы наших выпускников обширная: Якутия, Чукотка, Камчатка, Архангельск, Мурманск, Магадан, Хабаровск и другие регионы России.

В этот же день состоялся конкурс «Лучший по профессии гидрометнаблюдатель», основными целями которого стало повышение престижа профессии гидрометнаблюдатель, повышение профессионального мастерства студентов; выявление лучших гидрометнаблюдателей; популяризация радиоспорта среди студентов; повышение качества выполняемых работ студентами во время прохождения производственной практики.

Конкурсные работы оценивались по следующим параметрам: теоретические знания по профессиональным модулям; метеорологические наблюдения, обработка и кодировка данных. По оценке специалистов из ФБГУ «Западно-Сибирское УГМС» начальника отдела метеорологии Федоренко Л.Б. и начальника ГМС «Учебная» Мерзликиной Е.Ю., выступивших в качестве экспертов, а так же мастеров производственного обучения Южановой Н.Ф., Опариной Г.Г., преподавателей Володина В.А. и Килиной Л.Н. многие студенты показали хорошие результаты.

По итогам конкурса места распределились следующим образом:

1 место – Келлер Дарья;

2 место – Астапова Дарья;

3 место – Лезин Андрей.

Мы являемся единственным учебным заведением в г. Новосибирске и Новосибирской области, которое организует и проводит конкурсы такого направления.

В рамках всех специальностях проводились конкурсы профессионального мастерства «Лучший метеоролог», «По полезным ископаемым», «По бурению и горной разведке», «По структурной геологии», «По полезным ископаемым».

Участие во Всероссийском конкурсе «Я люблю географию»

Авторский коллектив «Аквамарин» Сибирского геофизического колледжа принял участие во Всероссийском конкурсе проектов «Я люблю географию», представил туристический путеводитель «10 природных достопримечательностей Новосибирской области» и награжден дипломом.

Конкурс призван подчеркнуть многогранность России как страны с уникальным географическим многообразием, поощрить участие всех желающих в продвижение науки географии, краеведения и туризма.

Конкурс проводился с целью популяризация географических знаний, вовлечения жителей России любого возраста в экспедиционную, исследовательскую, туристическую деятельность, чтобы открыть для себя достоинства родного края и страны в целом.

По словам автора и координатора проекта Светланы Кашейкиной задачей Конкурса является подвигнуть студентов, школьников, преподавателей, учителей, родителей на участие в исследовательской, краеведческой и туристической деятельности, собрать материалы об интересных экспедициях, путешествиях, краеведческих находках, новых туристических маршрутах.

Фестиваль иностранных языков «Мир вокруг нас!»

24 января 2018 года на базе Новосибирского промышленно-энергетического колледжа прошел областной фестиваль иностранной песни «Мир вокруг нас», среди студентов профессиональных образовательных учреждений Новосибирской области.

Поздравляем Часовских Софью, представлявшую наш колледж с песней «Becauseofyou» и победившую в номинации «Вокал», заняв призовое II место. Так же благодарим Бурмакину Елену Александровну за качественную подготовку участников фестиваля!

Организаторы фестивали преследовали такие цели, как приобщение обучающихся к миру поэзии, музыки, искусства, вдохновить к сочинению собственных стихов и способствовать совершенствованию устной речи через искусство декламации, пения и сценической речи; побуждение к совершенствованию знания иностранного языка.

WORLDSKILLS. КОМПЕТЕНЦИЯ ГЕОДЕЗИЯ. ИТОГИ.

Студенты Сибирского геофизического колледжа Гасанова Вероника и Мосеевский Никита (руководитель - Громова Екатерина Владимировна) стали победителями Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Новосибирской области — 2018 по компетенции R60 Геодезия, завоевав почетное третье место.

Так же в чемпионате участвовали Пащенко Иван и Калистратов Евгений.

Церемония закрытия чемпионата и награждения победителей и призеров проходила 9 февраля в консерватории им. Каца, награды призерам от НТГиКСГУГиТ вручил лично исполняющий губернатора Новосибирской области Травников А. А.

Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Новосибирской области — 2018 по компетенции R60 Геодезия проходил на площадке НТГиКСГУГиТ в период с 5 по 9 февраля 2018г. В чемпионате приняли участие 8 команд образовательных организаций СПО г. Новосибирска, Новосибирской области, Красноярского края (всего 16 участников). Возраст участников от 16 до 22 лет.

В состав жюри входило 13 экспертов разного статуса: приглашенный сертифицированный эксперт WSR Прошкин А.С. (г. Кемерово), Главный эксперт Шунаева Л.А., Технический эксперт Кожевников И.Е., эксперты-компатриоты Ермакова Н.В., Зубова Е.Б., Сурикова О.М., Плюснин Р.О., Быкасова Л.В., Минаева М.А., Русаков И.В., Громова Е.В., независимый эксперт Картель В.А., тим-лидер Чегодайкина Н.В.

Помогали проводить соревнования волонтеры из числа студентов НТГиКСГУГиТ под руководством Бондарчук Е.А.

Конкурсное задание по Компетенции R60 Геодезия состояло из 5 Модулей:

Модуль «А»: Проектирование проекта вертикальной планировки

Модуль «В»: Полевые геодезические работы при выполнении проекта вертикальной планировки

Модуль «С»: Камеральные работы при выполнении проекта вертикальной планировки

Модуль «D»: Роботизированные технологии TPS Hi-End

Модуль «Е»: Обработка материалов инженерно-геодезических изысканий в программе CREDO DAT Professional.

Участие в Дне Российской Науки. В рамках программы «День российской науки» студенты Сибирского геофизического колледжа групп ГЛ-15, ГЛ-16, 316 вместе с преподавателями Ольгой Васильевной Филипповой и Ниной Петровной Майоровой посетили Центральный Сибирский геологический музей, научные лаборатории, увидели уникальное оборудование и приборы, послушали лекции по актуальным вопросам геологии в Сибирском отделении РАН - в Институте геологии и минералогии им. В.С. Соболева и Институте нефтегазовой геологии и геофизики им. А.А. Трофимука.

В геологическом музее студенты были восхищены экспонатами выставочных залов.

В лаборатории изотопно-аналитических методов, заведующей, доктор геолого-минералогических А.В. Травин, рассказал студентам как определяется абсолютный возраст природных образований, подробно изложив алгоритм измерения и аппроксимацию возрастных спектров горных пород и минералов.

Из научно-просветительских лекций студенты узнали о том, что солнце и все планеты образовались одновременно из холодного пылевого облака. Ученые смогли установить это, изучая состав метеоритов, падающих на Землю (доклад «Звёзды, метеориты и алмазы: как геологи изучают внутреннее строение Земли»).

Михаил Фомин («Происхождение нефти и газа») просто и понятно рассказал об органическом происхождении нефти и нефтяных ловушках.

Андрей Вишневский («Драгоценные камни Шри-Ланки: геология, добыча и дельцы») поведал нам о драгоценных камнях Шри-Ланки, их добыче, и образовании крупных месторождений на Шри-Ланке и в Восточной Африке.

Открытый урок по информатике. Преподаватель информатики Елена Валерьевна Прохорова провела открытый урок по информатике «Безопасность, гигиена, эргономика и ресурсосбережение». Урок прошел в группе ГЛ-17 студентов-геологов 1 курса. Занятие было направлено на привитие у студентов навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде. Ребята познакомились с понятиями «безопасность», «гигиена», «эргономика»,

«ресурсосбережение» при использовании компьютера, а также с требованиями к организации компьютерного рабочего места. Урок был высоко оценен всеми приглашенными преподавателями и администрацией.

Студенты Сибирского геофизического колледжа, Подколзин Майтрея и Тептин Артем стали участниками I этапа олимпиады Обществознание. Несмотря на сложные олимпиадные задания, рассчитанные на высокий уровень знания предмета, студент группы ТТ-15, Подколзин Майтрейя, прошел во II этап.

Тематика II этап Олимпиады: 10 тестовых заданий по межэтническим отношениям; - Эссе по теме «Общественный прогресс. Исторические типы общества». Участники олимпиады должны были продемонстрировать свои знания межэтнических отношений и написать эссе по теме «Общественный прогресс. Исторические типы общества». По итогам олимпиады Майтрея занял призовое 2 место.

Традиционно в конце марта начале апреля в колледже прошли **неделя метеорологии и геологии.**

Лучший по профессии. Гидрометнаблюдатель 2018

Изучив основы будущей профессии, нормы стандартизации, варианты ведения технических измерений, главные постулаты электротехники, возможности радиоэлектроники, способы обслуживания и мелкого ремонта метеоприборов, необходимых для деятельности, в самостоятельную жизнь начинает входить студент-гидрометнаблюдатель, и первым его испытаем становится конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии».

22 марта в Сибирском геофизическом колледже состоялся конкурс «Лучший по профессии гидрометнаблюдатель», основными целями которого стало повышение престижа профессии гидрометнаблюдатель, повышение профессионального мастерства студентов; выявление лучших гидрометнаблюдателей; популяризация радиоспорта среди студентов; повышение качества выполняемых работ студентами во время прохождения производственной практики.

Конкурсные работы оценивались по следующим параметрам: теоретические знания по профессиональным модулям; метеорологические наблюдения, обработка и кодировка данных. По оценке специалистов из ФБГУ «Западно-Сибирское УГМС» начальника отдела метеорологии Федоренко Л.Б. и начальника ГМС «Учебная» Мерзликиной Е.Ю., выступивших в качестве экспертов, а так же мастеров производственного обучения Южановой Н.Ф., Опариной Г.Г., преподавателей Володина В.А. и Килиной Л.Н. многие студенты показали хорошие результаты.

По итогам конкурса места распределились следующим образом:1 место – Плишкань Екатерина;2 место – Нольфина Елена; 3 место – Рассказов Павел.

В конце марта студенты Сибирского геофизического колледжа приняли участие в 43-й Сибирской геологической олимпиаде, среди школьников Сибири, которая проходила на базе Института геологии нефти и газа СО РАН.

Руководителями нашей группы стали преподаватели: Наталья Михайловна Казакова и Ольга Васильевна Филиппова, Майорова Нина Петровна.

Также участники олимпиады посетили геологический музей Института нефти и газа, где студенты получили массу впечатлений и дополнительные сведения о минералах.

Для справки: *Олимпиада была основана академиком Игорем Владимировичем Лучинским в 1969 году. Одна из целей олимпиады — привлечь заинтересованных устройством нашей планеты ребят из разных городов Сибири, Урала и даже европейской части России в Новосибирский государственный университет на геолого-геофизический факультет. Несмотря на то, что науки о Земле практически полностью выпадают из школьной программы, детям они интересны, и поэтому школьники обучаются их основам в геологических кружках. Многие сотрудники ИГМ СО РАН пришли в науку через подобные занятия и участие в олимпиаде.*

В апреле 2018 года в Сибирском геофизическом колледже состоялась **III студенческая научно-практическая конференция «Науки о Земле. От теории к практике».**

5 апреля 2018 года в Сибирском геофизическом колледже состоялась III студенческая научно-практическая конференция «Науки о Земле. От теории к практике».

Работа конференции была представлена в двух секциях:

1. Естественные науки
2. Физико-математические науки
3. Гуманитарные науки

Жюри оценивало работы ребят по единым критериям, а именно: актуальность, научная новизна, практическая и теоретическая значимость исследования, оригинальность исследования. Все руководители получили благодарственные письма за работу по развитию исследовательских компетенций, победителей во всех секциях наградили дипломами.

В секции «Естественные науки»:

Диплом I степени – Федоров Тихон (Оценка уровня загрязнения воздуха отработанными газами автотрассы Кировского района г. Новосибирска);

Диплом II степени – Горелков Анатолий (Поисково-исследовательская работа во время прохождения учебной практики «Промывальщик геологических проб»);

Диплом III степени Елисеева Алина (Сравнительная характеристика технических свойств углей Горловского и Титовского каменноугольных месторождений);

Валяева Анастасия отмечена в номинации «Оригинальность проекта»;

Охунова Екатерина отмечена в номинации «Ораторское искусство».

В секции «Физико-математические науки»:

Диплом I степени – Горин Егор (Альтернативные источники энергии);

Диплом II степени – Заклан Виктория (Обзор компонентов системы для сейсмического мониторинга);

Диплом III степени – Комаров Алексей (Создание минералогических карт на основе данных мультиспектральных спутников сверхвысокого разрешения);

Проекту Еремеева Кирилла присвоена номинация «Актуальность», работе Охуновой Екатерины – номинация «Научно-практическая значимость».

В Сибирском геофизическом колледже состоялась **III отчетная открытая конференция проектных и исследовательских работ** студентов 1 курса, где были представлены наиболее интересные и значимые работы.

Конечно, целью подобной работы – это содействие интеллектуальному развитию молодого поколения, формирование исследовательских компетенций, а также развитие творческого мышления и расширение научной информированности и эрудиции студентов.

Участие в конференции «Покрышкинские чтения» – 2018. 6 марта Сибирский геофизический колледж принял участие в VII студенческой научно-практической конференции «Покрышкинские чтения», «Мы будем хранить, словно клад, традиции наши святые…», посвященной 20-летию музея А. И. Покрышкина». Конференция проводилась в соответствии с планом работы управления развития трудовых ресурсов и профессионального образования Министерства образования Новосибирской области.

Призовое II место в секции № 1 «Музей как основа интеграции науки, образования, культуры в образовательном учреждении» занял Журавлев Руслан с проектом «История одной семьи, история одной профессии, история одной страны» (руководитель - Прецер Дарья Владимировна.

Также студент Горелков Анатолий представил проект по теме «Поисково-исследовательская работа во время прохождения учебной практики»Промывальщик геологических проб» (руководитель – Казакова Наталья Михайловна).

Участие в подобного рода мероприятиях - возможность узнать о научной деятельности других профессиональных образовательных учреждений, поделится своим

опытом, выявить все плюсы и минусы своих научно-исследовательских проектов и воодушевится новыми идеями, а также стремлением к совершенству, к победе.

Всероссийская олимпиада по экономике он-лайн. Студенты Сибирского геофизического колледжа победили во Всероссийской олимпиаде по экономике.

Всероссийская олимпиада по экономике для обучающихся профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования по специальностям неэкономического профиля была организована ОГБПОУ «Томский лесотехнический техникум» и ОГБУДПО "Учебно-методический центр» г. Томска.

Олимпиада проводилась 21 марта дистанционно. От нашего колледжа в олимпиаде участвовали Данилов Артем и Клинков Александр (руководитель Черницова Елена Викторовна).

Наши студенты заняли призовые места, а именно: Данилов Артем - первое место, Клинков Александр - первое место.

Участие в **международной научной конференции по геологии 2018**. С 2 по 6 апреля 2018 года в Институте нефтегазовой геологии и геофизики имени А.А. Трофимука СО РАН проходила четвертая международная научная конференция «КОРРЕЛЯЦИЯ АЛТАИД И УРАЛИД: глубинное строение литосферы, стратиграфия, магматизм, метаморфизм, геодинамика и металлогения».

В конференции принимала участие преподаватель Сибирского геофизического колледжа, доцент геологии и минералогии, кандидат геолого-минералогических наук, преподаватель спецдисциплин Нина Петровна Майорова, докладом по научно-исследовательской статье «Геолого-структурная позиция метасоматитов Примарколья». В статье отмечается, что в первые на Южном Алтае на основании лабораторных исследований и геолого-поисковых наблюдений выявлена тектоно-метасоматическая зона, также впервые обнаружены объекты высокоглиноземистого сырья и золото-висмутовой минерализации, требующие дальнейшего изучения.

Конференция «Слово. Мысль. Дело». В современном мире умение общаться все чаще становится определяющим фактором успеха в учебе, карьере, бизнесе, политике. Деятельность современного человека просто немыслима без основательных знаний принципов и правил ораторского искусства. Публичная речь может рассматриваться как своеобразное произведение искусства, которое воздействует одновременно и на чувства и на сознание.

10 апреля перед обучающимися государственных профессиональных образовательных организаций Новосибирской области, подведомственных министерству образования Новосибирской области была поставлена не простая задача - продемонстрировать мастерство ораторского искусства в одном из направлений областного конкурса ораторского мастерства «Слово. Мысль. Дело», который проводился на базе Новосибирского колледжа транспортных технологий имени Н.А. Лунина.

Студент 1 курса Сибирского геофизического колледжа, Журавлев Руслан (руководитель Дарья Владимировна Прецер) представил проект «Добрые руки бездомным лапам» в номинации «Активная жизненная позиция», заняв призовое 3 место.

Участие в Сибирской геологической Олимпиаде

Студенты колледжа приняли участие в 44-й ГЕОЛОГИЧЕСКОЙ ОЛИМПИАДЕ школьников, которая ежегодно проводится в Академгородке в конце марта. Организаторами являются преподаватели геолого-геофизического факультета (ГГФ) НГУ и сотрудники институтов геологии и минералогии им. В. С. Соболева СО РАН, нефтегазовой геологии и геофизики им. А. А. Трофимука СО РАН

Наша команда – студенты 2 и 3 курсов - Давыдова А., Дудкина Г., Дядина Е., Колесов И., Кондратьев К., Лысенко В., Шамова В., Лукин К., подготовку которых вели преподаватели - Казакова Н.М, Филиппова О.В., Майорова Н.П.

24 марта в день открытия Олимпиады принимали участие школьники (5-11 классы) и студенты из различных регионов Сибири – были участники из Миасса, Челябинска,

Копейска, Екатеринбурга (Урал), Тюмени, Барнаула, Кемерово, Новосибирска, Пермского края, Омской области, Якутии. Приветствовал участников декан геолого-геофизического факультета Верниковский В.А.

1 этап соревнований начался с ответов на вопросы членов жюри, затем выполняли письменное задание – отвечали на вопросы по минералогии и геологии, была работа с контурной картой, где нужно было отметить расположение оз. Балхаш, оз. Титикака, разлом Сан-Андреас, плато Путорана и другое, затем снова вопросы на сообразительность, в основном по нефтяной геологии и геофизике

2 этап Олимпиады в старшей группе участников осталось 15 человек, в число которых попали только две наши студентки Дудкина Галя и Дядина Женя.

Участие в интеллектуальной игре «Математический калейдоскоп». Команда студентов Сибирского геофизического колледжа приняли участие в областной интеллектуальной игре «Математический калейдоскоп» и заняла 7 место. Игра состоялась на базе Новосибирского технологического колледжа с целью совершенствования качества подготовки обучающихся профессиональных образовательных учреждений Новосибирской области по дисциплине «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия».

Игра проводилась по следующим разделам: разминка, исторический конкурс «Жизнь и деятельность А.Н. Колмогорова», решение задач, математические обозначения и формулы, решение уравнений.

Всего в игре приняло участие 32 команды из профессиональных образовательных учреждений, подведомственных Министерству труда, из них 5 команд неподведомственных образовательных учреждений. Все команды-участники игры получили сертификаты из рук директора Новосибирского технологического колледжа.

17 апреля студенты 1 курса Сибирского геофизического колледжа приняли участие в географической игре «Салаир – не Кулунда», которая проходила в Новосибирской областной юношеской библиотеке. Ребята познакомились с природными комплексами Новосибирской области, их флорой и фауной, уникальными природными объектами и историко-культурными памятниками региона. Состоялось обсуждение вопросов сохранения природного и культурного наследия в формате дискуссионной деловой игры.

23 – 25 мая 2018 в колледже прошел **заключительный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования укрупненной группы специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия Олимпиада** проводилась при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования Новосибирской области.

Всероссийская Олимпиада проводится в целях поддержки одаренных и талантливых студентов, повышения качества профессионального образования специалистов среднего звена, дальнейшего совершенствования их профессиональной компетентности, реализации творческого потенциала студентов, повышения мотивации и творческой активности педагогических работников в рамках наставничества обучающихся.

В Новосибирск приехали студенты учреждений среднего профессионального образования со всей страны, победители в своих регионах (Амурская область, республика Башкортостан, республика Бурятия, Забайкальский край, Иркутская область, Кемеровская область, Новосибирская область, Саратовская область, Томская, область, Тюменская область, республика Татарстан, Ханты-Мансийский автономный округ, Челябинская область).

Члены жюри - ведущие специалисты в области геологии, представители профессиональных ассоциаций, новосибирские ученые, руководящие и педагогические работники образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования, члены экспертной группы заключительного этапа.

Программа заключительного этапа Всероссийской олимпиады включает в себя кроме конкурсных мероприятий торжественные церемонии открытия и закрытия, деловую программу. Гости побывают в Сибирском отделении Академии наук, встретятся со светилами ученого мира, посетят Выставочного Центра Сибирского отделения Российской академии наук, производственную компанию геофизической аппаратуры «Луч». В период олимпиады пройдёт круглый стол о проблемах организации производственной практики студентов.

Культурная и познавательная программа составит посещение минералогического музея Института геологии и минералогии им. В.С. Соболева Сибирского отделения Российской академии наук, Новосибирского Государственного Академического Театра Оперы и Балета– крупнейшего музыкального театра России. Для студентов коммуникативные тренинги, игровые и спортивные мероприятия, организованные студенческим активом колледжа.

В Сибирском геофизическом колледже подвели итоги **очного этапа областного историко-географического квеста «55 параллель».**

В Сибирском геофизическом колледже подвели итоги очного этапа областного историко-географического квеста «55 параллель», посвященного 125-летию г. Новосибирска.

31 мая в Сибирском геофизическом колледже завершился II тур областного историко-географического квеста «55 параллель», посвященного 125-летию города Новосибирска.

В первом заочном этапе соревновалось 19 учебных заведений области, перед участниками заочного этапа стояла непростая задача: выполнить поиск историко-географических ошибок в тексте «Новосибирск зовёт!» Во второй тур вышли 10 лучших команд профессиональных образовательных.

Программа второго тура областного историко-географического квеста включала в себя выполнение 10 различных видов заданий по географии и истории города Новосибирска Командам предстояло поработать с картой, правильно ответить на каверзные вопросы, определить старые названия улиц, разгадать шпионскую зашифрованную загадку, прочитать криптограмму.

В состав жюри вошли:

Суворов Александр Борисович - ведущий библиотекарь Новосибирской областной юношеской библиотеки, председатель;

Михеева Ольга Петровна - директор ООО «Международная экологическая академия»;

Петрищева Светлана Юрьевна - учитель географии МБОУ №109;

Трофимова Лариса Степановна - геолог ОАО «Сибнефтегеофизика»;

Юдушкин Александр Владимирович - руководитель экспедиционной секции НО РГО;

Чубинская Вера Сергеевна - методист ГАУ ДПО НСО «НЦРПО».

По результатам жюри определило победителей:

1 место занял Новосибирский колледж печати и информационных технологий, второе место - Сибирский геофизический колледж, третье – у Новосибирского торгово-экономического колледжа.

Учебная геофизическая практика 2018

Студенты-геофизики Сибирского геофизического колледжа прошли учебную геофизическую практику, целью которой является закрепление теоретических знаний и практическое знакомство с потенциальными геофизическими методами разведочной геофизики, демонстрацией их возможностей при решении геологических задач, приобретение студентами практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности. Практика проходила на учебном полигоне Сибирского государственного университета геосистем и технологий под руководством преподавателя

Громовой Екатерины Владимировны. Студенты провели по выстроенным ранее студентами-геологами профилям и магистралям пешеходную магнитную съемку, вариативную магнитную съемку магнитометром MMPOS, которую продолжили уже в городе, и электроразведку методом естественного поля, вертикальное электрическое зондирование электроразведочной станцией СКАЛА-48. В конце практики студенты провели камеральную обработку геофизических данных, сравнили показатели магнитного поля в городе и в сельской местности полигона, выявили аномальные значения магнитной восприимчивости в городе, выяснили причины этих явлений. При электроразведочных работах была выявлена небольшая аномалия, после исследования литохимических проб были выявлены небольшие очаги ожелезнения на территории колледжа.

Учебная геодезическая практика

Закончились теоретические занятия: лекции, семинары, и теперь у студентов Сибирского геофизического начинается самое интересное – возможность применить полученные знания на практике.

Летняя учебная практика студентов первых и вторых курсов СГФК проходила на учебном полигоне Сибирского государственного университета геосистем и технологий под руководством преподавателя Громовой Екатерины Владимировны. Первыми проходили геофизическую практику студенты–геологи 2 курса. Бригадирами–старшекурсниками была организована продуктивная работа с бригадами, где каждая занималась собственным заданием. Задачи перед ребятами были поставлены следующие: провести рекогносцировку местности, начертить абрис местности, научиться работать с нивелирами и теодолитами, а так же с JPS навигатором «GARMIN», выстроить профили и магистрали для геофизических работ, построить топографический план полигона. Работа выполнялась слажено, отчеты были сданы вовремя. Студенты работали по строгому распорядку - днем проходила работа с приборами на полигоне, а вечером - камеральная обработка данных. Оставалось время и на отдых - в теплую погоду ребята ходили на речку, играли в волейбол, в настольный теннис. Не обошлось и без песен по гитару за травяным чаем.

Геологическая практика

В июле студенты 2 курса Сибирского геофизического колледжа, обучающиеся по специальности «Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых», проходили учебную геологическую практику под руководством преподавателя геологии – Ольги Васильевны Филипповой.

Основная цель геологической практики – знакомство студентов с современными геологическими процессами, такими как выветривание, работа текучих вод, образование оврагов и т.д., изучаемых в курсе дисциплины «Общая геология».

Задачами такой практики является демонстрация геологических процессов на примере исследования вскрытия отложений Новосибирского гранитоидного массива в долинах рек Иня и Издревая, а так же Колыванского карьера.

При проведении маршрутов студенты познакомились с геологическим строением северо-западного крыла Колывань-Томской складчатой зоны, представляющей верхнепалеозойскую структуру, с ее уникальными геологическими объектами: разноцветными гранитами, черными, желтовато-серыми и серо-зелеными глинистыми сланцами, слюдистыми песчаниками, лёссом (осадочная горная порода, неслоистая, однородная известковистая, имеющая светло-жёлтый или палевый цвет) и получили первые практические навыки полевой работы геолога: самостоятельно вели геологический маршрут и записи в полевых дневниках, отбирали образцы горных пород и минералов, измеряли элементы залегания горных пород, работали с горным компасом. После окончания практики студенты сдали зачет, который состоял из нескольких частей: приемки полевых материалов (полевые дневники и коллекция образцов), написали и защитили отчет по материалам маршрутов.

Также ребята, проходя по маршруту, посетили памятник природы регионального значения – особо охраняемую территорию «Долина реки Издревая».

Учебные практики - Мочищенский гранитный карьер

В Сибирском геофизическом колледже продолжаются учебные практики для студентов- геофизиков 2 курса. Так, в ходе учебной буровой практики под руководством преподавателя бурения и горного дела, Сергея Ивановича Чухнова, ребята посетили Мочищенский карьер.

В ходе учебной экскурсии студенты осматривали стенки карьера, горную выработку, буровую и горнодобывающую технику и знакомились с технологиями работы по добыче и переработке одного из вида строительного камня - гранита. Мочищенский карьер – крупное месторождение гранита в Новосибирской области, разрабатываемое с 1935 года, но до сих пор остающееся перспективным и развивающимся. Находящиеся на его территории Мочищенский щебеночный завод занимается производством щебня двух фракций (25-60 мм и 5-25 мм). Сырьем для производства щебня являются высокопрочные граниты, что позволяет использовать щебень в различных целях, в химически агрессивной среде, для производства ответственных конструкций и особо крупных зданий.

Граниты карьеров Новосибирской области имеют разные оттенки от сахарно-белого до пурпурного, в частности граниты Мочищенского карьера имеют коричнево-красный оттенок, что связано с содержанием в них калиевого палевого шпата.

Геологическая практика у студентов-геофизиков

В течение двух недель студенты второго курса специальности «Геофизические методы, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых» Сибирского геофизического колледжа проходили учебную геологическую практику с преподавателем геологии Сибирского геофизического колледжа – Филипповой Ольгой Васильевной. Хотя геофизики ведут поиск и разведку месторождений различных месторождений полезных ископаемых - руды, нефти и газа, подземных вод на суше и шельфах морей, проводят сейсмическую разведку с помощью специальных инструментов и приборов, знание геолого-минералогических основ в их работе просто необходимо. За время практики студенты поработали с учебными коллекциями минералов и горных пород колледжа, затем совершили несколько геологических маршрутов в окрестностях береговой зоны реки Иня и познакомились с геологическим строением данного района, на примере изучив разнообразные геологические процессы, такие как накопление речных наносов, техногенез, эрозия, выветривание. А также совершили поездку на Колыванский гранитный карьер с целью изучения его вещественного состава и тектоники. На большой площади карьера вскрыты граниты Колыванского массива, который пронизан кварцевыми жилами с кристаллами (друзами) горного хрусталя, также они содержат миаролы (пустоты) с кристаллами топаза и берилла. Студенты в том числе осмотрели технику, производящую добычные работы, дробление и вывоз полезных ископаемых. Очень порадовало отношение ребят к работе – серьезное и ответственное. Все задания ими выполнялись качественно и в срок.

II Отчетная конференция по практике

Под руководством заместителя директора по учебно – производственной работе Елены Викторовны Неволиной была проведена II Отчетная конференция по практике.

Студенты 3 и 4 курса представили результаты профессиональной деятельности в рамках производственной и преддипломной практики во время проведения сезонных «полевых» работ в профильных организациях.

Каждый выступающий рассказывал о задачах, которые необходимо было выполнять, о требованиях к сотруднику, какие необходимо приобретать умения и знания, чтобы эффективно и качественно работать как в геологической, так и в геофизической или буровой экспедиции. Студенты рассказали об условиях проживания в полевых партиях, о режиме работы, о дальности и сложности проходимых маршрутов.

Конференция проходила в режиме открытой дискуссии. Студенты 1 и 2 курса активно задавали вопросы выступающим, так как совсем скоро им также предстоит проявить свои профессиональные и личные качества в экспедиции и неизвестно, что за район работ это будет, может Дальний Восток, может Кемеровская область, а может Якутия или Нижегородская область.

Отчетная конференция по практике для Сибирского геофизического колледжа – это тот необходимый элемент обучения в колледже благодаря которому каждый студент может дать самостоятельную оценку своего уровня профессиональных компетенций, понять с какими трудностями ему придется столкнуться, чему новому он сможет научиться, какой бесценный опыт приобрести.

ОБЛАСТНЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ ОЛИМПИАДЫ

Студенты колледжа приняли участие в 16 областных предметных олимпиадах: Информатика, Литература, Русский язык, Инженерная графика, История, Английский язык и др. Высокие результаты участия показали студенты по дисциплинам: Информатика, Литература, История.

Преподаватели на протяжении всего 2017-2018 учебного принимали участие в семинарах, организаторами которых стали учебные заведения системы СПО.

7. Востребованность выпускников

В целях организации работы по трудоустройству выпускников создан и успешно функционирует Центр содействия трудоустройству выпускников. Основные направления его работы представлены в таблице 6.

Таблица 6

Основные направления работы	Мероприятия/результат
Использование официального сайта колледжа	Раздел «Трудоустройство» https://www.sibgeomet.ru/students/employment/ Содержание раздела: **Документы, регламентирующие деятельности Кадрового центра «СГФК»:** Приказ О создании центра содействия трудоустройству выпускников Приказ Об утверждении и введении в действие положения о создании центра содействия трудоустройству выпускников Положение о Центре содействия трудоустройству выпускников План работы кадрового центра «СГФК» на 2018 – 2019 учебный год Вакансии, работодателей. Рекомендации по составлению резюме, о собеседованиях, самопрезентациях.
Использование социальных сетей при реализации направлений работы центра	Вконтакте – в официальной группе «Сибирский геофизический колледж» размещаются материалы и информация по работе Центра, размещаются объявления о вакансиях работодателей.
Публикации по вопросам трудоустройства выпускников и деятельности Центра, организация тренингов, деловых игр, мастер –	На официальном сайте колледжа: «О заявках работодателей» https://www.sibgeomet.ru/about_the_university/news/detail.php?ID=1566 Тренинг «Секреты составления резюме» https://www.sibgeomet.ru/about_the_university/news/detail.php?ID=1519 «Успешное собеседование» https://www.sibgeomet.ru/about_the_university/news/detail.php?ID=1500 Тренинг «Анкета и составление резюме»

классов	https://www.sibgeomet.ru/about_the_university/news/detail.php?ID=1350 Круглый стол «Выпускники: планирование карьеры» https://www.sibgeomet.ru/about_the_university/news/detail.php?ID=1344
Взаимодействие с отделением практики, проведение совместных мероприятий с работодателями	Организация и проведение отчетной конференции по практике 2018 года: https://www.sibgeomet.ru/about_the_university/news/detail.php?ID=1567 Участие в профориентационных мероприятиях, ярмарках профессий https://www.sibgeomet.ru/about_the_university/news/detail.php?ID=1427 Встречи с представителями работодателей ФГБУ «Западно – Сибирское УГМС» https://www.sibgeomet.ru/about_the_university/news/detail.php?ID=1405 ФГБУ «Колымское УГМС» https://www.sibgeomet.ru/about_the_university/news/detail.php?ID=1364 Встречи с представителями работодателями ИНГГ СО РАН https://www.sibgeomet.ru/about_the_university/news/detail.php?ID=1378 Участие в профориентационных мероприятиях: «Фестиваль профессий» https://www.sibgeomet.ru/about_the_university/news/detail.php?ID=1374 Участие в проекте «Выявление профориентационных предпочтений у учащихся 5 – 7 классов» https://www.sibgeomet.ru/about_the_university/news/detail.php?ID=1340
Взаимодействие с Центрами занятости населения	Участие на регулярно основе в ярмарках вакансий Центров занятости населения г. Новосибирска и Новосибирской области https://www.sibgeomet.ru/about_the_university/news/detail.php?ID=1388

Сведения о трудоустройстве выпускников 2018 года за отчетный период представлены в таблице 7.

Показатель трудоустройства выпускников 2018 года составляет 87,3 % в общей численности выпускников.

Таблица 7

Наименование профессии, специальности	Выпуск 2018 г.			Продолжают обучение по очной форме	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Призваны в ряды ВС РФ	Трудоустроены		
	Всего	В том числе					Всего	В том числе по полученной специальности/профессии	Из них по месту прохождения производственной (преддипломной) практики
		Январь – февраль	Июнь						
Программы подготовки специалистов среднего звена	**53**		**53**			**6**	**46**	**46**	**28**
21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых	20		20				20	20	16
21.02.12 Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых	15		15			3	12	12	6
21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых	18		18	1		3	14	14	6
Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих	**50**		**50**	**3**		**3**	**44**	**44**	**44**
05.01.01 Гидрометнаблюдатель	50		50	3		3	44	44	44
ИТОГО	**103**		**103**	**4**		**9**	**90**	**90**	**72**

8. Условия реализации основных образовательных программ СПО

8.1. Учебно – методическое обеспечение, библиотечно – информационное обеспечение

Преподавательский и студенческий коллектив колледжа располагает необходимыми информационными, учебно – методическими ресурсами.

В соответствии с ФГОС в полном объеме разработана учебно – планирующая и учебно – методическая документация: рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик, календарно – тематические планы, фонд оценочных средств для текущего, промежуточного и итогового контроля, методические указания по выполнению практических, лабораторных работ, внеаудиторной самостоятельной работы, курсовых и дипломных проектов.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО и локальными нормативными актами колледжа все утвержденные образовательные программы периодически обновляются. При этом ежегодно проводится анализ актуальности рекомендуемой литературы (указывается в рабочих программах учебных дисциплин, программах практик и государственной итоговой аттестации), вносятся изменения в тематику курсовых работ (проектов), вопросы для прохождения промежуточной аттестации. Кроме того, по решению методического совета проводится анализ предлагаемых студентам элективных дисциплин и, при необходимости, осуществляется их замена более актуальными, в том числе, с учетом требований потенциальных работодателей и/или профессиональных стандартов.

В течение 2018 года проведены информационно-проблемные семинары, направленные на внедрение педагогических инноваций, направленных на достижение требований ФГОС.

Одним из показателей результативности методической деятельности образовательной организации является разработка и совершенствование локальных нормативных документов, регламентирующих организацию учебной и методической работы.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 г. №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, размещены на официальном сайте колледжа в сети Интернет.

Библиотечно-информационное обеспечение требует модернизации, а именно создание электронного фонда библиотеки, внедрения автоматизированных систем. Была проведена сплошная проверка наличия библиотечного фонда (составлен акт № 1 «О результатах полной проверки наличия библиотечного фонда ГБПОУ НСО «СГФК» от 31.07.2017) в результате, которой было установлено: Всего книг в библиотечном фонде - 11 911 Художественная и научно-популярная литература - 8829 - 74% Учебно-методическая литература - 2532 - 21% Учебники - 400 (библиотека), 150 (учебные кабинеты, но это еще не полные данные, я их не все по спискам подсчитала) - 550 - 5% учебников. Недостаточное количество учебников, что не соответствует Федеральным образовательным стандартам (плохая обеспеченность). Не все дисциплины обеспечены минимальным количеством учебников, по некоторым дисциплинам учебники отсутствуют. Учебники в библиотечном фонде представлены за 1970-1990 гг. (небольшое количество 2000-2014 гг.), что также не соответствует стандартам. Учебно-методическая литература устаревшая и утеряла свою актуальность - 19501980 гг. (небольшое количество за 1990-2000 гг.) Списки учебно-методической литературы и списки учебников по дисциплинам от преподавателей имеются, налажены контакты с издательствами, составлены прейскуранты на 2017 на интересующую литературу. Литературы экстремистского характера согласно списку, утвержденному Федеральным

законом от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», обнаружено не было (составлен акт). Регулярно ведется необходимая учетная документации в соответствии с «Порядком учета документов, входящих в состав библиотечного фонда», 2014 г.: Инвентарная книга, Журнал карточек учета периодики, Книга суммарного учета документов на физических носителях, Журнал регистрации мероприятий, Журнал регистрации актов о приеме пожертвования, Журнал регистрации актов о приеме документов, поступивших в библиотеку на безвозмездной основе, Журнал регистрации актов об уничтожении списанных объектов библиотечного фонда, Журнал регистрации актов о списании исключенных объектов библиотечного фонда, а также паки для хранения актов. Систематически проводится работа с тематическими планами книжных издательств и проспектами книжных магазинов и учебно-методических центров, сотрудничество с издательствами: «Инфра-М», «Академия», «Лань-Тренд», «Юрайт». Принимаются заявки на учебную, методическую и специальную литературу по новому стандарту СПО, поданных от преподавателей. Осуществляется выявление и подбор литературы для учебных кабинетов, для преподавателей, для студентов. В читальном зале хранятся контрольные экземпляры учебной литературы, учебные и методические пособия, энциклопедии, справочная литература, нормативная литература и периодические издания по всем отраслям знаний и по каждому профилю подготовки кадров, а также редкие ценные издания. Часть учебной литературы хранится и используется в кабинетах у преподавателей.

Колледж имеет 30 единиц персональных компьютеров. 15 компьютеров имеют выход в Интернет. Оборудовано два компьютерных класса, оба оборудованы мультимедийным проектором.

9. Материально – техническое обеспечение

Материально-техническая учебно – лабораторная база ГБПОУ НСО «Сибирский геофизический колледж» соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Здание колледжа оснащено автоматической пожарной сигнализацией и системой удаленного пожарного оповещения. Имеются камеры видеонаблюдения в количестве 9 штук размещенных по периметру и внутри здания. Осуществляется круглосуточная охрана здания и закрепленной за колледжем территории. Вход в здание осуществляется строго по пропускам электронного типа, позволяющие открывать входную калитку. В нерабочее время и праздничные дни допуск в здание осуществляется только с письменного разрешения директора колледжа.

В оперативном управлении колледжа находится трехэтажное здание общей площадью 3260,1 кв.м, в том числе 927 кв. м учебная, 1632 кв. м учебно – вспомогательная, 702 кв. м подсобная., 153 кв. крытая спортивная. На территории колледжа в учебной мастерской размещены автономные электростанции в количестве 8 единиц для проведения практических занятий по обслуживанию и ремонту оборудования удаленных метеостанций. Также в мастерской размещены стеллажи с образцами бурового оборудования с целью проведения практических занятий.

В ведении колледжа для иногородних студентов имеется общежитие. Площадь общежития, расположенного по адресу ул. Немировича-Данченко 100/2 составляет 3931 кв. м, в том числе жилая 1621 кв. м. Размещение обучающихся в жилых помещениях общежития производится с соблюдением Жилищного кодекса РФ.

В учебном корпусе размещены 17 учебных аудиторий, из них 2 компьютерных класса, 7 учебных лабораторий. В компьютерных классах размещено 27 компьютеров, на 13 из которых установлены следующие программы: CorelDRAW, Компас – 3D, AutoCAD, Surfer.В 5 аудиториях установлено мультимедийное оборудование.

В помещении основного корпуса расположен актовый зал, для обучающихся и преподавателей в колледже организовано горячее питание в столовой общей площадью 218 кв. м., имеется спортивный зал, медпункт, учебная метеоплощадка. Для обслуживания здания за колледжем закреплен земельный участок площадью 12529 кв. м.

Медицинское обслуживание осуществляется через медпункт на условиях договора с ГБУЗ НСО «Детская городская клиническая больница № 1».

В целом лаборатории и специальные кабинеты укомплектованы учебно – лабораторным оборудованием, вычислительной техникой и учебно – методическими материалами. Колледж использует 67 компьютера. 17 компьютеров имеют выход в сеть Интернет.

Для решения хозяйственных вопросов колледж имеет необходимые складские и вспомогательные помещения.

Производственная практика (практика по профилю специальности и преддипломная практика) проводится на предприятиях работодателей, договоры с которыми заключаются заранее.

10. Кадровое обеспечение

Сведения о кадровом обеспечении профессионального образовательного учреждения в 2018 году представлены в таблице 8.

Таблица 8

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя	
		2017 год	2018 год
1.	Всего единиц по штатному расписанию (ед.)	63	63
1.1.	в том числе единиц педагогических работников по штатному расписанию (ед.)	29	29
2.	Среднесписочная численность работников за отчетный период (всего чел.)	48	47
3.	Фактическая численность работников по состоянию на 01 января года, следующего за отчетным (всего чел., в том числе без внешних совместителей (чел./ чел.));	51/48	50/47
	в том числе:		
3.1	на должностях руководителей (чел.);	5	6
3.2.	на должностях педагогических работников / в том числе без внешних совместителей (чел./ чел.);	26/24	24/22
3.3.	на должностях учебно-вспомогательного персонала / в том числе без внешних совместителей (чел./ чел.);	0	0
3.4.	прочих работников (обслуживающий персонал) / в том числе без внешних совместителей (чел./ чел.)	20/19	20/19
4.	Укомплектованность учреждения педагогическими работниками по состоянию на 01 января года, следующего за отчетным, в % *(При рассчете данного показателя учитывать не фактическую численность педработников, а общую педагогическую нагрузку.* *При значении показателя ниже 100%, дополнительно укажите количество вакансий педработников)*	100%	100%
5.	Состав педагогических работников по состоянию на 01 января года, следующего за отчетным:	26/24	24/22
5.1.	мастеров производственного обучения/ в том числе мастеров производственного обучения без внешних совместителей (чел./ чел.);	2/2	2/2
5.2.	преподавателей / в том числе преподавателей без внешних совместителей (чел./ чел.);	22/20	20/18
5.3.	педагогов дополнительного образования / в том числе без внешних совместителей (чел./ чел.)	0	0
5.4.	занимающих иные должности педагогических работников /		

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя	
		2017 год	2018 год
	в том числе без внешних совместителей (чел./ чел.)	3/2	2/2
6.	Численность и доля аттестованных педагогических работников (на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию) по состоянию на 01 января года, следующего за отчетным (чел./ %). Из них:	20/95%	21/95%
6.1.	соответствуют занимаемой должности, но не имеют квалификационной категории / в том числе без внешних совместителей (чел./ чел.);	0	1
6.2.	аттестованы на высшую квалификационную категорию / в том числе без внешних совместителей (чел./ чел.);	3/6	4/1
6.3.	аттестованы на первую квалификационную категорию / в том числе без внешних совместителей (чел./ чел.)	15/2	13/1
7.	Средний возраст штатных педагогических работников по состоянию на 01 января года, следующего за отчетным (полных лет)	42	42
8.	Численность и доля штатных педагогических работников – молодых специалистов по состоянию на 01 января года, следующего за отчетным (чел./ %)	0	0
9.	Численность и доля педагогических работников, имеющих высшее образование (чел./ %)	22/92%	20/90%
10.	Численность и доля штатных педагогических работников, повысивших квалификацию в течение отчетного периода (чел. / %)	6/25%	22/100%
11.	Отношение численности штатных педагогических работников, повысивших квалификационную категорию в течение отчетного периода, к количеству штатных педагогических работников, включенных в план прохождения аттестации на квалификационную категорию в данном отчетном периоде	6	2
12.	Численность и доля педагогических работников, чей уровень образования и квалификации соответствует предъявляемым к должности требованиям (чел./ %) *(Если доля педработников по данному показателю составляет менее 100%, дополнительно представьте пояснительную записку (в виде приложения к данной форме) с указанием причин нарушения законодательства в части соблюдения требований к должностям педагогических работников, в т.ч. при приеме их на работу в учреждение)*	26/100%	22/100%
13.	Всего уволено работников по разным причинам за отчетный период (чел.), в том числе:	16	19
13.1.	с должности руководителей, в том числе по инициативе работодателя (чел./ чел.);	0	0
13.2.	с должностей педагогических работников, в том числе по инициативе работодателя (чел./ чел.);	0	0
13.3.	с должностей учебно-вспомогательного персонала, в том числе по инициативе работодателя (чел./ чел.);	0	0
13.4.	с должностей прочих работников (обслуживающий персонал), в том числе по инициативе работодателя (чел./	0	0

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя	
		2017 год	2018 год
	чел.)		
14.	Принято работников за отчетный период (чел.), в том числе:	20	20
14.1.	на должности руководителей (чел.);	0	0
14.2.	на должности педагогических работников (чел.);	7	9
14.3.	на должности учебно-вспомогательного персонала (чел.);	0	0
14.4.	на должности прочих работников (обслуживающий персонал), (чел.)	13	11

Ученую степень «кандидат наук» имеют 2 сотрудника (кандидат геолого-минералогических наук Майрова Н.П., кандидат технических наук Кокшаров В.З.).

Высшую квалификационную категорию имеют 5 педагогических работников.

Первую квалификационную категорию имеют 20 педагогических работников.

Кроме этого, педагоги колледжа отмечены государственными, отраслевыми наградами:

«Отличник разведки недр»	«Почетный работник гидрометслужбы России»	Почетная Грамота Департамента образования / Благодарственное письмо Департамента образования
Казакова Н.М.	Южанова Н.Ф.	Володин В.А. Казакова Н.М. Филиппова О.В. Чухнов С.И.

В 2018 г. в колледже продолжилась работа по развитию системы повышения квалификации и переподготовки кадров, ориентированной на повышение эффективности кадрового потенциала и профессиональное развитие персонала колледжа.

Для обеспечения соответствия повышения квалификации персонала целям развития и повышения качества образовательной деятельности в колледже сформирована модель комплексной системы повышения квалификации персонала, основанная на:

- соответствии стратегическим и текущим целям и задачам развития колледжа в соответствии с Программой развития;
- планировании и Мониторинге процесса обучения;
- системном финансировании повышения квалификации (с учетом всех стратегических задач);
- оценке эффективности результатов обучения с последующим внедрением их в практическую деятельность;
- внедрении индивидуальных траекторий обучения.

В целях развития кадрового потенциала и обеспечения соответствия уровня подготовки персонала требованиям, необходимым для выполнения текущих и стратегических задач колледжа, повышение квалификации сотрудников осуществляется как на базе колледжа, так и в сторонних организациях.

Преподаватели колледжа прошли обучение по современным программам повышения квалификации, основными направлениями которой следует считать следующие:

- учебно-методическое обеспечение внедрения ФГОС СПО;
- актуальные вопросы психологии и педагогики;
- информационные технологии;
- отраслевое обучение и стажировки на базе социальных партнеров – работодателей.

Для повышения результативности обучения преподавательский состав направляется в ведущие научные организации.

В целях решения стратегической задачи по работе с кадрами в 2018г. активизирована работа постоянно действующей Школы молодого преподавателя. Подготовка участников Школы осуществляется по индивидуальной траектории в соответствии с комплексной программой развития, содержащей теоретическую подготовку (внешнее и внутреннее повышение квалификации, программа которого формируется для каждого участника индивидуально по модульному принципу с учетом его способностей и потребностей), практическую подготовку по развитию преподавательских компетенций на рабочем месте.

Сведения о педагогических работниках, осуществляющих подготовку по профессии 05.01.01

ФИО преподавателя	Должность	Образование	Специальность по диплому	Преподаваемые дисциплины	Стаж работы по специальности	Квалификационная категория	Стажировка	Повышение квалификации
Коротаева Н. В.	методист	Высшее, ГОУ ВПО «НГПУ», 2001	«Математика и информатика»	МДК 01.01 Технология поисково – разведочных работ (Раздел 8. Компьютерная обработка) МДК. 02.01 Полевые и лабораторные исследования минерального сырья (Раздел 4. Компьютерная обработка) ОП. 01 Инженерная графика	16	высшая	2018	2018, ЧУДПО «ИПиПКСЗ»
Гуляев С. Н.	преподаватель	Высшее, НГПИ, 1991	История	Физическая культура Безопасность жизнедеятельности Психология общения Обществознание ОБЖ	25	высшая		2018, ЧУДПО «ИПиПКСЗ»
Килина Л. Н.	преподаватель	Высшее, ГОУ ВПО «НГПУ», 2008	Профессиональное обучение (машиностроение и технологическое оборудование)	Основы электротехники и радиоэлектроники Основы стандартизации и технические измерения Безопасность жизнедеятельности Топографическое черчение Охрана труда и техника безопасности Охрана труда Метрология, стандартизация и сертификация	9	высшая	2019	2018, НИПКиПРО
Володин В. А.	преподаватель	Среднее, Новосибирский геологоразведочный техникум, 1984	Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых	Техническое обслуживание приборов и оборудования Ремонтно-эксплуатационная деятельность по обслуживанию приборов и оборудования Учебная практика Производственная практика	14	первая	2016	2018, НИПКиПРО
Мерзликина Е. Ю.	преподаватель (совместитель)	Высшее, Одесский гидрометеорологический институт, 1991	«Метеорология»	Гидрометеорологические наблюдения и работы Технология гидрометеорологических наблюдений и работ				2018, НИПКиПРО
Опарина Г. Г.	Мастер	Среднее, ГБПОУ НСО «НППК», 2015	«Профессиональное обучение (по отраслям)»	УП ГМС УП СЭС Производственная практика	7	первая	2018	2018, НИПКиПРО
Южанова Н. Ф.	мастер	Высшее, НГПИ, 1984	Русский язык и литература	УП ГМС УП СЭС Производственная практика	25	первая	2018	2019, ЧУДПО «ИПиПКСЗ»

Сведения о педагогических работниках, осуществляющих подготовку по специальности 21.02.11

ФИО преподавателя	Должность	Образование	Специальность по диплому	Преподаваемые дисциплины	Стаж работы по специальности	Квалификационная категория	Стажировка	Повышение квалификации
Журавлева А. Г.	преподаватель	Высшее, НГПУ, 1995	филология	История	15	Нет		2018, Фоксворд
Гуляев С. Н.	преподаватель	Высшее, НГПИ, 1991	История	Физическая культура Безопасность жизнедеятельности Психология общения Обществознание ОБЖ	25	высшая		2018, ЧУДПО «ИПиПКСЗ»
Килина Л. Н.	преподаватель	Высшее, ГОУ ВПО «НГПУ», 2008	Профессиональное обучение (машиностроение и технологическое оборудование)	Основы электротехники и радиоэлектроники Основы стандартизации и технические измерения Безопасность жизнедеятельности Топографическое черчение Охрана труда и техника безопасности Охрана труда Метрология, стандартизация и сертификация	9	высшая	2019	2018, НИПКиПРО
Кузнецова Ю. В.	преподаватель	Высшее, Кузбасский областной педагогический институт им. Н. М. Голянской, 2007	Русский язык и литература	Русский язык и культура речи Русский язык Литература	2	первая		2018, ЧУДПО «ИПиПКСЗ»
Казакова Н. М.	преподаватель	Высшее, Томский ордена Октябрьской Революции и ордена Трудового Красного знамени политехнический институт имени С. М. Кирова, 1985	Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых	Полезные ископаемые, минералогии и петрография МДК 01.01. Технология поисково-разведочных работ (Раздел 5. Методика поисков и разведки МПИ) МДК 04.01. Основы работ по промывке проб Учебная практика УП. 04 ПМ. 04. Выполнение работ по профессии "Промывальщик геологических проб"	39	первая	2019	2018, НИПКиПРО
Хуторненко М. П	преподаватель	Высшее, НГПИ, 1991	Французский и немецкий языки	Иностранный язык Английский язык	26	первая		2018, . ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный университет экономики и управления» НГУЭУ
Беспрозванных Е. Л.	преподаватель	Высшее, НГПИ, 1976	немецкий и английский языки	Иностранный язык Английский язык	41	нет		2018, НИПКиПРО

Филиппова О. В.	преподаватель	Высшее, Томский государственный университет им. В. В. Куйбышева, 1988	Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых	Геология Полезные ископаемые, минералогия и петрография Технология поисково-разведочных работ Полевые и лабораторные исследования МДК 04.01. Основы работ по промывке труб ПМ. 01 Ведение технологических процессов поисково-разведочных работ Учебная практика Производственная практика Преддипломная практика	20	первая	2019	2018, НИПКиПРО
Черкасова С. В.	преподаватель	Высшее, Фрунзенский политехнический институт, 1990	Технология молока и молочных продуктов	Химия Биология Экология География моего края МДК 02.01. Полевые и лабораторные исследования минерального сырья (раздел 1. Аналитическая химия)	15	первая	2018	2018, НИПКиПРО
Громова Е. В.	преподаватель	Высшее, Томский политехнический университет, 2006	Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых	МДК. 01.01 Аппаратура геофизических методов поисков и разведки месторождений полезных ископаемых (Раздел 1. Геодезия и дистанционное зондирование, Раздел 8. Теоретические основы геофизических работ) специальность 21.02.11 МДК 04.01 Основы геофизических работ специальность 21.02.11 ПМ. 04 Выполнение работ по профессии "рабочий на геофизических работах" специальность 21.02.11 МДК 02.01 Технология поисково-разведочных работ (Раздел 1. Технология электроразведочных работ, Раздел 4 Технология сейсморазведочных работ, Раздел 5 Технология геофизических методов исследования скважин) специальность 21.02.11 МДК 01.01 Технология поисково-разведочных работ (Раздел 2. Основы геодезии) специальность 21.02.13 Учебная практика (УП.01 Учебная практика. Геодезия) специальность 21.02.11 МДК 02.01 Основы технологии проходческих работ (Раздел 1. Геодезия) специальность 21.02.12 Преддипломная практика, специальность 21.02.11 Производственная практика специальность 21.02.11	16	первая		2018, ЧУДПО «ИПиПКСЗ»
Кокшаров В. З.	преподаватель	Высшее, НГУ, 1971	Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых	МДК 01.01. Аппаратура геофизических методов поисков и разведки месторождений полезных ископаемых (Раздел 7. Аппаратура для проведения геофизических работ) ПМ. 01. Обслуживание оборудования и установок поисков и разведки месторождений полезных ископаемых МДК. 01.01. Технология поисково-разведочных работ (Раздел 3. Геофизические методы поисков месторождений полезных ископаемых)	45	первая	2019	2018, ЧУДПО «ИПиПКСЗ»

				МДК. 02.01. Технология поисково-разведочных работ (Раздел 2. Технология гравимагниторазведочных работ) МДК. 02.01. Технология поисково-разведочных работ (Раздел 3. Технология радиометрических работ) МДК. 02.01. Технология поисково-разведочных работ (Раздел 4. Технология сейсморазведочных работ) МДК. 02.01. Технология поисково-разведочных работ (Раздел 6. Технология термометрических работ) МДК. 02.01. Технология поисково-разведочных работ (Раздел 8. Комплексирование геофизических работ) ПМ. 02. Проведение поисково-разведочных работ Учебная практика ПП. 01. Производственная практика				
Крылович Б. А.	преподаватель	Высшее, Алтайский политехнический институт им. И. И. Ползунова, 1978 г.	машиностроение	Физика Электротехника и электроника Техническая механика Инженерная графика МДК. 01.01 Аппаратура геофизических методов поисков и разведки месторождений полезных ископаемых (раздел 6. Цифровая микроэлектроника)	39	высшая	2018	2018, ЧУДПО «ИПиПКСЗ»
Майорова Н. П.	доцент, преподаватель	Высшее, Свердловский горный институт им. В. В. Вахрушева, 1971 г.	Геологическая съемка и поиска месторождение полезных ископаемых	Геология Геолого-минералогические исследования минерального сырья Основы технологии проходческих работ МДК 01.01 Аппаратура геофизических методов поисков и разведки МПИ (раздел 3. Петрофизика) МДК 01.01 Аппаратура геофизических методов поисков и разведки МПИ (раздел 4. Основы геологической интерпретации геофизических полей) МДК 02.01. Технология поисково-разведочных работ (раздел 3. Геохимия) МДК 02.01. Технология поисково-разведочных работ (раздел 2. Лабораторные исследования) МДК 02.01. Основы технологии процессов проходческих работ (раздел 2. Полезные ископаемые, минералогия и петрография) Учебная практика Производственная практика Преддипломная практика ПМ 02. Геолого-минералогические исследования сырья	6	высшая	2018	2018, НИПКиПРО
Чухнов С. И.	преподаватель	Высшее, Томский ордена Октябрьской Революции и ордена Трудового Красного знамени политехнический	Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых	Полевые и лабораторные исследования минерального сырья Основы технологии проходческих работ МДК 01.01 Аппаратура геофизических методов поисков и разведки МПИ (раздел 2. Основы бурения и горного дела)	31	первая	2019	2018, НИПКиПРО

		институт им. С. М. Кирова, 1985		МДК 01.01 Аппаратура геофизических методов поисков и разведки МПИ (раздел 5. Структурная геология и геологическое картирование) МДК 01.01. Технология поисково-разведочных работ (раздел 4. Структурная геология) МДК 01.01. Технология поисково-разведочных работ (раздел 1. Основы бурения и горного дела) Основы технического обслуживания и ремонта бурового и горного оборудования Экологические основы природопользования Учебная практика (раздел "Бурение") Производственная практика				

Сведения о педагогических работниках, осуществляющих подготовку по специальности 21.02.12

ФИО преподавателя	Должность	Образование	Специальность по диплому	Преподаваемые дисциплины	Стаж работы по специальности	Квалифика- ционная категория	Стажировка	Повышение квалификации
Журавлева А. Г.	преподаватель	Высшее, НГПУ, 1995	филология	История	15	Нет		2018, Фоксворд
Коротаева Н. В.	методист	Высшее, ГОУ ВПО «НГПУ», 2001	«Математика и информатика»	МДК 01.01 Технология поисково – разведочных работ (Раздел 8. Компьютерная обработка) МДК. 02.01 Полевые и лабораторные исследования минерального сырья (Раздел 4. Компьютерная обработка) ОП. 01 Инженерная графика	16	высшая	2018	2018, ЧУДПО «ИПиПКСЗ»
Кузнецова Ю. В.	преподаватель	Высшее, Кузбасский областной педагогический институт им. Н. М. Голянской, 2007	Русский язык и литература	Русский язык и культура речи Русский язык Литература	2	первая		2018, ЧУДПО «ИПиПКСЗ»
Хуторненко М. П	преподаватель	Высшее, НГПИ, 1991	Французский и немецкий языки	Иностранный язык Английский язык	26	первая		2018, . ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный университет экономики и управления» НГУЭУ
Беспрозванных	преподаватель	Высшее, НГПИ, 1976	немецкий и	Иностранный язык	41	нет		2018, НИПКиПРО

Е. Л.			английский языки	Английский язык				
Гуляев С. Н.	преподаватель	Высшее, НГПИ, 1991	История	Физическая культура Безопасность жизнедеятельности Психология общения Обществознание ОБЖ	25	высшая		2018, ЧУДПО «ИПиПКСЗ»
Крылович Б. А.	преподаватель	Высшее, Алтайский политехнический институт им. И. И. Ползунова, 1978 г.	машиностроение	Физика Электротехника и электроника Техническая механика Инженерная графика МДК. 01.01 Аппаратура геофизических методов поисков и разведки месторождений полезных ископаемых (раздел 6. Цифровая микроэлектроника)	39	высшая	2018	2018, ЧУДПО «ИПиПКСЗ»
Черкасова С. В.	преподаватель	Высшее, Фрунзенский политехнический институт, 1990	Технология молока и молочных продуктов	Химия Биология Экология География моего края МДК 02.01. Полевые и лабораторные исследования минерального сырья (раздел 1. Аналитическая химия)	15	первая	2018	2018, НИПКиПРО
Килина Л. Н.	преподаватель	Высшее, ГОУ ВПО «НГПУ», 2008	Профессиональное обучение (машиностроение и технологическое оборудование)	Основы электротехники и радиоэлектроники Основы стандартизации и технические измерения Безопасность жизнедеятельности Топографическое черчение Охрана труда и техника безопасности Охрана труда Метрология, стандартизация и сертификация	9	высшая	2019	2018, НИПКиПРО
Филиппова О. В.	преподаватель	Высшее, Томский государственный университет им. В. В. Куйбышева, 1988	Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых	Геология Полезные ископаемые, минералогия и петрография Технология поисково-разведочных работ Полевые и лабораторные исследования МДК 04.01. Основы работ по промывке труб ПМ. 01 Ведение технологических процессов поисково-разведочных работ Учебная практика Производственная практика Преддипломная практика	20	первая	2019	2018, НИПКиПРО
Громова Е. В.	преподаватель	Высшее, Томский политехнический университет, 2006	Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых	МДК. 01.01 Аппаратура геофизических методов поисков и разведки месторождений полезных ископаемых (Раздел 1. Геодезия и дистанционное зондирование, Раздел 8. Теоретические основы геофизических работ) специальность 21.02.11 МДК 04.01 Основы геофизических работ специальность 21.02.11 ПМ. 04 Выполнение работ по профессии "рабочий на геофизических работах" специальность 21.02.11 МДК 02.01 Технология поисково-разведочных работ	16	первая		2018, ЧУДПО «ИПиПКСЗ»

				(Раздел 1. Технология электроразведочных работ, Раздел 4 Технология сейсморазведочных работ, Раздел 5 Технология геофизических методов исследования скважин) специальность 21.02.11 МДК 01.01 Технология поисково-разведочных работ (Раздел 2. Основы геодезии) специальность 21.02.13 Учебная практика (УП.01 Учебная практика. Геодезия) специальность 21.02.11 МДК 02.01 Основы технологии проходческих работ (Раздел 1. Геодезия) специальность 21.02.12 Преддипломная практика, специальность 21.02.11 Производственная практика специальность 21.02.11				
Кожевников Ю. А.	преподаватель	высшее, Томский ордена Октябрьской Революции и ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт им. С.М.Кирова, 1982 г	Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых	МДК 01.01 Технология поисково-разведочных работ (раздел 1. Основы бурения и горного дела) МДК 01.01 Технология поисково-разведочных работ (раздел 6. Инженерная геология) МДК 02.01 Основы технологии проходческих работ (раздел 3. Технология ведения проходческих работ) ПМ 02. Ведение технологических процессов проходческих работ МДК 03.01 Основы технического обслуживания и ремонта бурового и горного оборудования (раздел 6. Ремонт горного оборудования) ПМ.03 Технологическое обслуживание и ремонт бурового и горного оборудования МДК 03.01 Основы технического обслуживания и ремонта бурового и горного оборудования (раздел 4. Электрооборудование и электроснабжение) МДК. 05.01 Крепление и поддержание горных подземных выработок ПМ. 05 Выполнение работ по профессии "Крепильщик" Учебная практика Производственная практика Преддипломная практика	6	соответствие	2018	2018, ЧУДПО «ИПиПКСЗ»
Майорова Н. П.	доцент, преподаватель	высшее, Свердловский горный институт им. В. В. Вахрушева, 1971 г.	Геологическая съемка и поиска месторождение полезных ископаемых	Геология Геолого-минералогические исследования минерального сырья Основы технологии проходческих работ МДК 01.01 Аппаратура геофизических методов поисков и разведки МПИ (раздел 3. Петрофизика) МДК 01.01 Аппаратура геофизических методов поисков и разведки МПИ (раздел 4. Основы геологической интерпретации геофизических полей) МДК 02.01. Технология поисково-разведочных работ (раздел 3. Геохимия) МДК 02.01. Технология поисково-разведочных работ (раздел 2. Лабораторные исследования) МДК 02.01. Основы технологии процессов	6	высшая	2018	2018, НИПКиПРО

				проходческих работ (раздел 2. Полезные ископаемые, минералогия и петрография) Учебная практика Производственная практика Преддипломная практика ПМ 02. Геолого-минералогические исследования сырья				
Социховский О. Б.	преподаватель	высшее, Томский ордена Октябрьской Революции и ордена Трудового Красного знамени политехнический институт им. С. М. Кирова, 1990	Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых	ПМ. 01. Ведение технологических процессов буровых работ МДК 01.01 Основы технологии буровых работ (раздел 3. Бурение скважин на ТПИ) МДК 01.01 Основы технологии буровых работ (раздел 4. Бурение на жидкие и газообразные ПИ) Основы технологии проходческих работ МДК 03.01 Основы технического обслуживания и ремонта бурового и горного оборудования (раздел 5. Ремонт бурового оборудования) Производственная практика МДК 01.01 Основы технологии буровых работ (раздел 1. Основы бурения) МДК 01.01 Основы технологии буровых работ (раздел 2. Бурение неглубоких скважин) МДК 03.01 Основы технического обслуживания и ремонта бурового и горного оборудования (раздел 2. Автомобили и тракторы) МДК 03.01 Основы технического обслуживания и ремонта бурового и горного оборудования (раздел 3. Буровая механика) Производственная практика	24	первая	2019	2018, НИПКиПРО
Чухнов С. И.	преподаватель	высшее, Томский ордена Октябрьской Революции и ордена Трудового Красного знамени политехнический институт им. С. М. Кирова, 1985	Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых	Полевые и лабораторные исследования минерального сырья Основы технологии проходческих работ МДК 01.01 Аппаратура геофизических методов поисков и разведки МПИ (раздел 2. Основы бурения и горного дела) МДК 01.01 Аппаратура геофизических методов поисков и разведки МПИ (раздел 5. Структурная геология и геологическое картирование) МДК 01.01. Технология поисково-разведочных работ (раздел 4. Структурная геология) МДК 01.01. Технология поисково-разведочных работ (раздел 1. Основы бурения и горного дела) Основы технического обслуживания и ремонта бурового и горного оборудования Экологические основы природопользования Учебная практика (раздел "Бурение") Производственная практика	31	первая	2019	2018, НИПКиПРО
Бакумов Е. А.	Преподаватель	высшее, Иркутский национальный	21.05.03 Технология	МДК. 01 01 Технология поисково – разведочных работ (раздел 1. Основы бурения и горного дела)	1	Нет		

		исследовательский технический университет, 2017г	геологической разведки	МДК. 01.01 Аппаратура геофизических методов поисков и разведки месторождений полезных ископаемых (раздел 2 Основы бурения и горного дела) МДК 03.01 Основы технического обслуживания и ремонт горного и бурового оборудования (раздел 1 Материаловедение) МДК 03.01 Основы технического обслуживания и ремонт горного и бурового оборудования (раздел 3 Буровая механика) МДК. 03.01 Основы технического обслуживания и ремонта бурового и горного оборудования (раздел 5. Ремонт бурового оборудования)				

Сведения о педагогических работниках, осуществляющих подготовку по специальности 21.02.13

ФИО преподавателя	Должность	Образование	Специальность по диплому	Преподаваемые дисциплины	Стаж работы по специальности	Квалифика- ционная категория	Стажировка	Повышение квалификации
Журавлева А. Г.	преподаватель	Высшее, НГПУ, 1995	филология	История	15	Нет		2018, Фоксворд
Коротаева Н. В.	методист	Высшее, ГОУ ВПО «НГПУ», 2001	«Математика и информатика»	МДК 01.01 Технология поисково – разведочных работ (Раздел 8. Компьютерная обработка) МДК. 02.01 Полевые и лабораторные исследования минерального сырья (Раздел 4. Компьютерная обработка) ОП. 01 Инженерная графика	16	высшая	2018	2018, ЧУДПО «ИПиПКСЗ»
Кузнецова Ю. В.	преподаватель	Высшее, Кузбасский областной педагогический институт им. Н. М. Голянской, 2007	Русский язык и литература	Русский язык и культура речи Русский язык Литература	2	первая		2018, ЧУДПО «ИПиПКСЗ»
Хуторненко М. П	преподаватель	Высшее, НГПИ, 1991	Французский и немецкий языки	Иностранный язык Английский язык	26	первая		2018, . ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный университет экономики и управления» НГУЭУ
Беспрозванных Е. Л.	преподаватель	Высшее, НГПИ, 1976	немецкий и английский языки	Иностранный язык Английский язык	41	нет		2018, НИПКиПРО
Гуляев С. Н.	преподаватель	Высшее, НГПИ, 1991	История	Физическая культура	25	высшая		2018, ЧУДПО

				Безопасность жизнедеятельности Психология общения Обществознание ОБЖ				«ИПиПКСЗ»
Крылович Б. А.	преподаватель	Высшее, Алтайский политехнический институт им. И. И. Ползунова, 1978 г.	машиностроение	Физика Электротехника и электроника Техническая механика Инженерная графика МДК. 01.01 Аппаратура геофизических методов поисков и разведки месторождений полезных ископаемых (раздел 6. Цифровая микроэлектроника)	39	высшая	2018	2018, ЧУДПО «ИПиПКСЗ»
Черкасова С. В.	преподаватель	Высшее, Фрунзенский политехнический институт, 1990	Технология молока и молочных продуктов	Химия Биология Экология География моего края МДК 02.01. Полевые и лабораторные исследования минерального сырья (раздел 1. Аналитическая химия)	15	первая	2018	2018, НИПКиПРО
Килина Л. Н.	преподаватель	Высшее, ГОУ ВПО «НГПУ», 2008	Профессиональное обучение (машиностроение и технологическое оборудование)	Основы электротехники и радиоэлектроники Основы стандартизации и технические измерения Безопасность жизнедеятельности Топографическое черчение Охрана труда и техника безопасности Охрана труда Метрология, стандартизация и сертификация	9	высшая	2019	2018, НИПКиПРО
Филиппова О. В.	преподаватель	Высшее, Томский государственный университет им. В. В. Куйбышева, 1988	Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых	Геология Полезные ископаемые, минералогия и петрография Технология поисково-разведочных работ Полевые и лабораторные исследования МДК 04.01. Основы работ по промывке труб ПМ. 01 Ведение технологических процессов поисково-разведочных работ Учебная практика Производственная практика Преддипломная практика	20	первая	2019	2018, НИПКиПРО
Громова Е. В.	преподаватель	Высшее, Томский политехнический университет, 2006	Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых	МДК. 01.01 Аппаратура геофизических методов поисков и разведки месторождений полезных ископаемых (Раздел 1. Геодезия и дистанционное зондирование, Раздел 8. Теоретические основы геофизических работ) специальность 21.02.11 МДК 04.01 Основы геофизических работ специальность 21.02.11 ПМ. 04 Выполнение работ по профессии "рабочий на геофизических работах" специальность 21.02.11 МДК 02.01 Технология поисково-разведочных работ (Раздел 1. Технология электроразведочных работ, Раздел 4 Технология сейсморазведочных работ, Раздел 5 Технология геофизических методов исследования скважин) специальность 21.02.11	16	первая		2018, ЧУДПО «ИПиПКСЗ»

				МДК 01.01 Технология поисково-разведочных работ (Раздел 2. Основы геодезии) специальность 21.02.13 Учебная практика (УП.01 Учебная практика. Геодезия) специальность 21.02.11 МДК 02.01 Основы технологии проходческих работ (Раздел 1. Геодезия) специальность 21.02.12 Преддипломная практика, специальность 21.02.11 Производственная практика специальность 21.02.11				
Кожевников Ю. А.	преподаватель	высшее, Томский ордена Октябрьской Революции и ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт им. С.М.Кирова, 1982 г	Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых	МДК 01.01 Технология поисково-разведочных работ (раздел 1. Основы бурения и горного дела) МДК 01.01 Технология поисково-разведочных работ (раздел 6. Инженерная геология) МДК 02.01 Основы технологии проходческих работ (раздел 3. Технология ведения проходческих работ) ПМ 02. Ведение технологических процессов проходческих работ МДК 03.01 Основы технического обслуживания и ремонта бурового и горного оборудования (раздел 6. Ремонт горного оборудования) ПМ.03 Технологическое обслуживание и ремонт бурового и горного оборудования МДК 03.01 Основы технического обслуживания и ремонта бурового и горного оборудования (раздел 4. Электрооборудование и электроснабжение) МДК. 05.01 Крепление и поддержание горных подземных выработок ПМ. 05 Выполнение работ по профессии "Крепильщик" Учебная практика Производственная практика Преддипломная практика	6	соответствие	2018	2018, ЧУДПО «ИПиПКСЗ»
Майорова Н. П.	доцент, преподаватель	высшее, Свердловский горный институт им. В. В. Вахрушева, 1971 г.	Геологическая съемка и поиска месторождение полезных ископаемых	Геология Геолого-минералогические исследования минерального сырья Основы технологии проходческих работ МДК 01.01 Аппаратура геофизических методов поисков и разведки МПИ (раздел 3. Петрофизика) МДК 01.01 Аппаратура геофизических методов поисков и разведки МПИ (раздел 4. Основы геологической интерпретации геофизических полей) МДК 02.01. Технология поисково-разведочных работ (раздел 3. Геохимия) МДК 02.01. Технология поисково-разведочных работ (раздел 2. Лабораторные исследования) МДК 02.01. Основы технологии процессов проходческих работ (раздел 2. Полезные ископаемые, минералогия и петрография) Учебная практика	6	высшая	2018	2018, НИПКиПРО

				Производственная практика Преддипломная практика ПМ 02. Геолого-минералогические исследования сырья				
Социховский О. Б.	преподаватель	высшее, Томский ордена Октябрьской Революции и ордена Трудового Красного знамени политехнический институт им. С. М. Кирова, 1990	Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых	ПМ. 01. Ведение технологических процессов буровых работ МДК 01.01 Основы технологии буровых работ (раздел 3. Бурение скважин на ТПИ) МДК 01.01 Основы технологии буровых работ (раздел 4. Бурение на жидкие и газообразные ПИ) Основы технологии проходческих работ МДК 03.01 Основы технического обслуживания и ремонта бурового и горного оборудования (раздел 5. Ремонт бурового оборудования) Производственная практика МДК 01.01 Основы технологии буровых работ (раздел 1. Основы бурения) МДК 01.01 Основы технологии буровых работ (раздел 2. Бурение неглубоких скважин) МДК 03.01 Основы технического обслуживания и ремонта бурового и горного оборудования (раздел 2. Автомобили и тракторы) МДК 03.01 Основы технического обслуживания и ремонта бурового и горного оборудования (раздел 3. Буровая механика) Производственная практика	24	первая	2019	2018, НИПКиПРО
Чухнов С. И.	преподаватель	высшее, Томский ордена Октябрьской Революции и ордена Трудового Красного знамени политехнический институт им. С. М. Кирова, 1985	Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых	Полевые и лабораторные исследования минерального сырья Основы технологии проходческих работ МДК 01.01 Аппаратура геофизических методов поисков и разведки МПИ (раздел 2. Основы бурения и горного дела) МДК 01.01 Аппаратура геофизических методов поисков и разведки МПИ (раздел 5. Структурная геология и геологическое картирование) МДК 01.01. Технология поисково-разведочных работ (раздел 4. Структурная геология) МДК 01.01. Технология поисково-разведочных работ (раздел 1. Основы бурения и горного дела) Основы технического обслуживания и ремонта бурового и горного оборудования Экологические основы природопользования Учебная практика (раздел "Бурение") Производственная практика	31	первая	2019	2018, НИПКиПРО

Выводы и рекомендации

Результаты самообследованию позволяют сделать следующие выводы:

1. Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом колледжа, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.
2. Структура подготовки специалистов и рабочих про профессии соответствует потребностям предприятий геологоразведочного профиля, метеорологических станций в высококвалифицированных специалистах, готовых к работе в современных производственных условиях.
3. Ведется активная работа по созданию обновленной базы локальных нормативных актов, учитывающей требования законодательства Российской Федерации.
4. Необходимо продолжать серьезную работу по обеспечению сохранности контингента на нормативном уровне.
5. Выпускники учреждения являются востребованными специалистами на рынке труда.
6. Учебно – методическая деятельность направлена на повышение показателей качества в период промежуточной аттестации, курсового проектирования, государственной итоговой аттестации.
7. Для еще более активного участия студентов в конкурсах профессионального мастерства проводятся Олимпиады по специальностям, организуемые на площадке колледжа, что подготавливает ребят к участию в научно – практических конференциях, студенческих форумах, областных предметных олимпиадах.
8. Необходимо обеспечить полное учебно – методическое обеспечение реализуемых программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.
9. Приоритетным направление в реализации дуального обучения останется создание методического обеспечения практик.
10. В целях организации эффективного образовательного процесса продолжать создание базы электронного УМК студента в соответствии с требованиями ФГОС.
11. Продолжить в рамках работы методического кабинета регулярное проведение инфомарционно – проблемных семинаров для преподавателей, мастеров производственного обучения и воспитателей.
12. В 2019 году продолжить работу студенческого кадрового центра, организующего профессиональное консультирование, помощь в составлении резюме, проведение ярмарок вакансий, встречи с представителями геологоразведочных и метеорологических станций.
13. Материально – техническая база колледжа требует существенной модернизации.
14. Требуется обновление и перевод в электронную форму библиотечно – информационного фонда колледжа.
15. Для реализации современных запросов экономики и общества колледжу необходим переход на новый технологический уровень образования, который позволит обновить систему преподавания в организации, решить проблемы цифровой социализации выпускников.
16. Создать центр подготовки к участию в движении «Молодые профессионалы WorldSkills Russia» по компетенции R60Геодезия, в том числе юниоров Worldskills в возрасте 14-16 лет, начать реализовывать проект, который позволит на единой цифровой платформе объединить такие проекты Новосибирской области как «Электронный колледж», «Система дистанционного обучения» и, конечно же, программа ранней профилизации обучающихся «Билет в будущее».

11. Показатели деятельности
(при самообследовании по состоянию на 01.01.2019 г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	51
1.1.1	По очной форме обучения	человек	51
1.1.2	По очно – заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	364 (285 человек – бюджет, 679 – человека внебюджет)
1.2.1	По очной форме обучения	человек	352
1.2.2	По очно – заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	12
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	4
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	150
1.5	Численность/ удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	39/37,9
1.6.	Численность/ удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	52/16,3
1.7.	Численность/ удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	237/65,1
1.8.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	22/34,9
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	20/91
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по	человек/%	18/82

	результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.10.1	Высшая	человек/%	3/10,3
1.10.2	Первая	человек/%	15/52
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в обще численности педагогических работников	человек/%	22/100
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	20/91
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)	-	-
2.	Финансово – экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	39503,1
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1362,17
2.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2892,7
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	113
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	1,52
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,4
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	147/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с	человек/%	0/0

	ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)		
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного	человек	0

	аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	человек	0

	обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе		
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0/0