****

**1. Общие положения**

1. Настоящее Положение о Школе молодого педагога (далее – Положение) в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Новосибирской области «Сибирский геофизический колледж» (далее – Учреждение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Трудовым кодексом РФ, Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 761 «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).
2. Школа молодого педагога является составной частью методической службы, системы повышения квалификации молодых педагогов, имеющих стаж педагогической деятельности до 3-х лет или не работавших ранее в системе среднего профессионального образования.
3. Школа молодого педагога (далее - Школа) это постоянно действующее профессиональное объединение преподавателей.

**2. Цель и задачи Школы**

Цель: формирование у начинающих педагогов высокого уровня профессиональных компетенций, потребностей в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании.

Задачи:

1. Обеспечение непрерывности профессионального образования молодого педагога, повышение его теоретико-методического уровня и квалификации.
2. Способствовать формированию практических навыков работы с методической документацией, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности.
3. Обеспечить научно-методическую поддержку и помощь молодым педагогам во внедрении современных подходов и передовых педагогических технологий в образовательный процесс.
4. Создание условий для наиболее полной реализации педагогом его профессиональных возможностей, создание различных «ситуаций успеха» для каждого молодого специалиста.
5. Актуализация сильных сторон деятельности педагога, обучение уверенному преодолению проблемных ситуаций, возникающих в профессиональной деятельности; способствование формированию индивидуального стиля педагогической деятельности молодого специалиста.
6. Выявление профессиональных, методических проблем в учебном процессе начинающих педагогов и содействие их разрешению.
7. Пропагандирование педагогического мастерства опытных преподавателей и оказание помощи в совершенствовании знаний методики и педагогики.
8. Формирование навыков в проведении диагностики и самодиагностики.
9. Обеспечить психологическую поддержку профессиональной и социальной адаптации начинающих специалистов.

**3. Организация работы**

1. Школа представляет собой форму повышения педагогической, научно-методической и психологической грамотности начинающих педагогов в формате обучающих семинаров на постоянной основе.
2. Основные направления работы:
* основы работы с учебно-методической документацией;
* основы методической работы;
* основы работы заведующего учебным кабинетом;
* психогигиена труда педагога.
1. Работа Школы проводится по плану, утвержденному Методическим советом колледжа.
2. Формы работы:
* беседы;
* лекции;
* семинары-практикумы;
* индивидуальные и групповые консультации с методистом;
* мастер-классы;
* психологические тренинги;
* знакомство с новинками методической литературы;
* дискуссии;
* обмен опытом;
* участие в областных методических семинарах, конференциях, конкурсах;
* курсы повышения квалификации;
* взаимопосещение занятий.
1. Обратная связь осуществляется с помощью анкетирования и тестирования слушателей Школы.
2. Заседания Школы молодого педагога проводятся в первый четверг каждого месяца. В течение учебного года проводится не менее 10-ти заседаний.

**4. Структура школы**

1. Руководство работой Школы осуществляет методист колледжа.
2. Для организации и проведения обучающих семинаров привлекаются председатели предметно - цикловых комиссий, опытные педагоги.
3. Работа Школы организуется в соответствии с утверждённым Положением.

**5. Функции и обязанности руководителя Школы**

1. Организация групповых занятий для молодых преподавателей, проведение практических семинарских занятий, участие в научно - практических конференциях, заслушивание отчетов членов Школы по вопросам организации учебной деятельности и профессиональному самообразованию.
2. Организация изучения профессиональных потребностей молодых преподавателей, помощь в самосовершенствовании.
3. Организация работ по изучению передового педагогического опыта преподавателей колледжа.

**6. Права участников Школы молодого педагога**

1. Принимать участие в работе предметно – цикловых комиссий, научно-практических конференций разного уровня, педагогического совета, информационно – проблемных семинаров.
2. Использовать материальную базу колледжа для самообразования.
3. Получать консультативную помощь опытных педагогов, методистов.
4. Повышать свою квалификацию.

**7. Ответственность**

1. Участники и руководитель Школы несут ответственность за выполнение поставленных перед ними задач, функций и обязанностей.

**8. Делопроизводство**

1. Положение о Школе молодого педагога.
2. План работы.
3. Банк данных о преподавателях Школы молодого педагога: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, общий и педагогический стаж, год окончания высшего учебного заведения).
4. Журнал учета и бланки анализа взаимопосещения занятий.
5. Отчеты о работе Школы молодого педагога.