

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области
«Сибирский геофизический колледж»**

РАССМОТРЕНО
на заседании
совета колледжа
Протокол № 1
от «18» 08 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ НСО «СГФК»
С.А. Лысенко

2022 г.



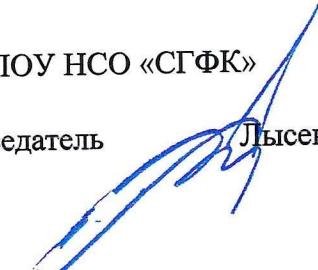
**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
05.01.01 ГИДРОМЕТНАБЛЮДАТЕЛЬ
на 2022 – 2025 гг.**

Новосибирск 2022

Настоящая примерная рабочая программа воспитания по профессии среднего профессионального образования (далее – ПООП СПО) разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 05.01.01 Гидрометнаблюдатель, утвержденного Приказом Минпросвещения России
от 04.10.2002 N 690.

Авторы-составители:
Бурмакина Е.А., заместитель директора по УВР ГБПОУ НСО «СГФК»

Рассмотрено на заседании совета колледжа ГБПОУ НСО «СГФК»

Протокол № 1 от «29» 03 2022г. Председатель  Лысенко С.А.

Согласовано:
Студенческим советом ГБПОУ НСО «СГФК»

Протокол № от «03» 06 2022г. Председатель  Вермеличев И.С.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 5. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по профессии 05.01.01 Гидрометнаблюдатель.
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по 05.01.01 Гидрометнаблюдатель, утвержденный Приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 г. № 659.</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	на базе среднего полного образования – 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР, мастер производственного обучения, преподаватели, заведующая учебной части, заведующие отделением практики, педагог-психолог, члены Студенческого совета, представители организаций – работодателей.

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно - методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно - нравственных ценностей и приобретенных в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общины».

щества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского	ЛР 8

государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Занимающий активную жизненную позицию, проявляющий инициативу при организации и проведении мероприятий, принимающий ответственность за их результаты; демонстрирующий целеустремленность и настойчивость в достижении целей, готовность к преодолению трудностей	ЛР 18
Демонстрирующий навыки креативного мышления, применения нестандартных методов в решении возникающих проблем	ЛР 19
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, готовый к освоению новых компетенций и к изменению условий труда	ЛР 20
Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации	ЛР 21
Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов	ЛР 22

России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию	
Демонстрация навыков противодействия коррупции	ЛР 23
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ЛР 24

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОП. 01 Основы электротехники и радиоэлектроники	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
ОП. 02 Основы стандартизации и технические измерения	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
ОП. 03 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
ОП. 04 Охрана труда и техника безопасности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
ОП. 05 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22
ПМ.01 Гидрометеорологические наблюдения и работы	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
ПМ.02 Технологическое обслуживание приборов и оборудования	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 24
Программа учебной дисциплины Физическая культура	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также

собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Ценностными основами воспитательной работы служат уважение к личности обучающегося, сохранение его психического и нравственного благополучия, ценностных ориентаций, личностное развитие и профессиональное становление.

Виды, формы, содержание воспитательной деятельности организуются по следующим модулям:

Модуль 1. Профессионально-трудовое воспитание, в котором интегрированы профессионально-творческое и трудовое воспитание, формирование современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей.

Модуль 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание, в котором интегрированы гражданское, правовое, патриотическое, интернациональное, политическое, семейное воспитание.

Модуль 3. Культурно-нравственное воспитание, которое включает в себя развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности, толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим; эстетическое воспитание.

Модуль 4. Социально-психологического сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения).

Модуль 5. Студенческое самоуправление, включающее в себя студенческий совет колледжа и общежития, старостат.

Модуль 6. Бизнес-ориентирующее воспитание (в т.ч. молодежное предпринимательство): повышение финансовой и экономической грамотности обучающихся, развитие предпринимательского и проектного мышления, креативности, инициативности, повышение мотивации и интереса к бизнеспроектированию.

Модуль 7. Музейно-экскурсионное дело, заключается в построении диалогического взаимодействия студентов и преподавателей в музейно-экскурсионной среде, которая способствует развитию исследовательской, созидательной, познавательной деятельности у студентов.

3.1. Содержание модулей

Модуль 1. Профессионально-трудовое воспитание

Цель: создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников колледжа на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.

Задачи:

- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности;
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение

профессионально-этических норм;

– осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;

– ознакомление обучающихся с профессиональным опытом и традициями в сфере школьного образования;

– формирование у обучающихся понимания профессиональной чести, долга, сознательного отношения и интереса к избранной профессии.

Модуль 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание

Цель: создание условий для формирования навыков социально-активного поведения личности, проявляющихся в осознанном правомерном поведении,

эффективный реализации своих прав и свобод, ответственном отношении к обязанностям гражданина РФ, активно проявлять гражданские качества, отстаивать свою гражданскую позицию, бережно относиться к историческому наследию своего народа.

Задачи:

– повышение уровня компетентности студентов в восприятии и интерпретации социально-экономических и политических процессов, и формирование на этой основе активной гражданской позиции и патриотической ответственности за судьбу страны;

– формирование у студентов представлений о ценностях культурно-исторического наследия России,уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа;

– формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания через уважение Конституции РФ, государственной символики и законов Российского государства;

– формирование у студентов чувства верности своему Отечеству, гордости за достижения своей страны, бережного отношения к историческому прошлому и традициям народов России;

– воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; развитие культуры межнационального общения;

– формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;

– формирование правовой и политической культуры, гражданской и правовой направленности личности, готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга;

– формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

– повышение статуса семьи в сознании и жизни студентов;

– формирование у студентов потребности в создании здоровой семьи, умения правильно выстраивать внутрисемейные отношения;

– формирование у студентов знаний в сфере этики и психологии семейных отношений.

Модуль 3. Культурно-нравственное воспитание

Цель: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на ос-

нове социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения, формирование у обучающихся мотивационно-ценостных установок на ведение здорового образа жизни, занятиям физической культурой и спортом.

Задачи:

- сохранение традиций, уважения к прошлому своего народа, стремление к сохранению и приумножению нравственных, культурных ценностей;
- воспитание эстетического вкуса;
- развитие у студентов нравственного самосознания и рефлексии;
- создание условий для формирования познавательных, творческих, культурных, нравственных качеств личности;
- создание условий для предъявления сформированных общекультурных компетентностей;
- создание условий для творческой самореализации личности, обеспечение досуга студентов во внеурочное время; формирование у студентов экологического сознания; воспитание экологически целесообразного поведения, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира как показателей духовного развития личности;
- создание условий для социального становления и развития личности через организацию совместной познавательной, природоохранной деятельности, осуществлении действенной заботы об окружающей среде; воспитание нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- создание здоровьесберегающей среды в колледже, способствующей формированию здорового образа жизни, повышению уровня культуры здоровья студентов как компонента общей культуры человека;
- укрепление и совершенствование физического здоровья студентов, формирование у них навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями;
- усвоение студентами принципов и навыков здорового образа жизни, воспитание необходимости регулярных занятий физической культурой и спортом;
- развитие культуры безопасности жизнедеятельности, воспитание у студентов нетерпимого отношения к вредным привычкам;
- популяризация спорта.

Модуль 4. Социально-психологическое сопровождение обучающихся

Цель: создание благоприятной социально-психологической среды для развития, саморазвития, социализации обучающихся; создание условий для успешного обучения, самородства здоровья и развития личности, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.

Задачи:

- профилактика правонарушений и обеспечения правовой защиты молодежи;
- организация социально-психологической работы со студентами и их законными представителями.

Модуль 5. Студенческое самоуправление

Цель: создание условий для формирования у студентов активной жизненной позиции, умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.

Задачи:

- развитие социальной активности студенческой молодёжи;
- формирование у студентов активной жизненной позиции;
- формирование и развитие у студентов умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- содействие развитию инициативы, творчества, самостоятельности у студентов, ответственности за состояние дел в колледже;
- раскрытие творческих способностей студентов;
- укрепление традиций колледжа.

Модуль 6. Бизнес-ориентирующее воспитание

Цель: формирование предпринимательских компетенций у обучающихся.

Задачи:

- повышение финансовой и экономической грамотности обучающихся;
- развитие предпринимательского и проектного мышления, креативности, инициативности;
- повышение мотивации и интереса к бизнес-проектированию.

Модуль 7. Музейно-экскурсионное дело

Цель: создание условий для раскрытия диалогического взаимодействия студентов и преподавателей в музейно-экскурсионной среде, которая способствует развитию исследовательской, созидательной, познавательной деятельности у студентов.

Задачи:

- содействовать активному развитию современных форм организации музейно-экскурсионной деятельности;
- создать условия для увеличения заинтересованных студентов, участвующих в экскурсиях различного уровня культурно-творческой направленности;
- развитие навыков работы с аудиторией, работа над социальными музеиными проектами колледжа.

РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт

ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально - технического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности включает:

4.3.1. Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых должно обеспечивать качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, репетиционные помещения и др.);
- для работы психолога - педагогических и социологических служб (кабинет психолога, кабинет социального педагога);
- объекты социокультурной среды (музей, библиотека, культурно-досуговые центры и другие);
- спортивные сооружения (залы и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

4.3.2. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;
- выпуска печатных и электронных изданий, теле- и радиопрограмм и т.д.;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто - графических и аудио - и видеоматериалов, результатов творческой, научно - исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

Материально – техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Наименования объектов	Основные требования
Мастерские	Наличие наглядного информационного материала по различным отраслям воспита-

	ния, правила поведения
Лаборатории	Наличие наглядного информационного материала по различным отраслям воспитания, правила поведения
Кабинеты, используемые для учебной практики	Наличие информационных источников о культуре работы в учебных кабинетах, правила поведения
Спортивный зал	Наличие наглядного информационного материала о культуре спорта, правилах поведения и эталонах физического здоровья
Малое предприятие (при наличии)	Наличие эталонных инструкций по профессиональной деятельности сотрудников, графических материалов о деятельности МИП и трансляция деятельности в социальных сетях

4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет - ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

РАЗДЕЛ 5. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ НСО «СГФК»
_____ С.А. Лысенко
«_____» 2022 г.

ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии 05.01.01 Гидрометнаблюдатель
на период 2022-2025г.

Новосибирск, 2022

Дата	Содержание и формы деятельности	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	<p>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</p> <p>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</p>				
01.09	День знаний	Площадка на территории	Заместитель директора, ма-стера производственного обучения	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24	Модуль 1. Профессионально-трудовое воспитание
02.09	Классные часы «Введение в профессию Гидрометнаблюдатель»	Учебная аудитория	Мастера производственного обучения	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24	Модуль 1. Профессионально-трудовое воспитание
02.09	День окончания Второй мировой войны	Учебная аудитория	Преподаватель истории	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР	Модуль 2. Гражданского-правовое и патриотическое воспитание

03.09	День солидарности в борьбе с терроризмом	Учебная аудитория	Мастера производственного обучения	12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22
			Модуль 2. Гражданское право и патриотическое воспитание	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22
05.09	Классные часы, посвященные истории образовательного учреждения	Учебная аудитория	Мастера производственного обучения	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
			Модуль 1. Профессионально-трудовое воспитание	Модуль 2. Гражданское право и патриотическое воспитание
			Модуль 3. Культурно-нравственное воспитание	Модуль 1. Профессионально-трудовое воспитание
05.09	Экскурсия посвященные истории образовательного учреждения	Музей образовательного учреждения	Мастера производственного обучения, библиотекарь	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
			Модуль 2. Гражданское право и патриотическое воспитание	Модуль 3. Культурно-нравственное воспитание
			Модуль 7. Музейно-экскурсионное дело	

Сентябрь	Формирование актива учебных групп, представителей в совет колледжа и стипендиальную комиссию, студсовета, студсовета общежития, старостата	Учебная аудитория	Мастера производственного обучения	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, Модуль 2. Гражданское право и патриотическое воспитание Модуль 5. Студенческое самоуправление	Модуль 1. Профессионально-трудовое воспитание
Сентябрь	Набор и формирование ССУ	Учебная аудитория	Заместитель директора по УВР, председатель студенческого совета	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, Модуль 2. Гражданское право и патриотическое воспитание Модуль 5. Студенческое самоуправление	Модуль 1. Профессионально-трудовое воспитание
10.09	Знакомство обучающихся с библиотекой	Библиотека	Мастера производственного обучения, библиотекарь	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, Модуль 2. Гражданское право и патриотическое воспитание Модуль 3. Культурно-	Модуль 1. Профессионально-трудовое воспитание

			ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24	нравственное воспитание Модуль 7. Музейно-экскурсионное дело
14.09	Психологические тренинги по адаптации первокурсников к обучению в колледже	Учебная аудитория	Педагог - психолог	Модуль 4. Социально-психологическое сопровождение обучающихся
20.09	Осенний легкоатлетический кросс «Золотая осень»	Территория парка	Преподаватель физической культуры	Модуль 1. Профессионально-трудовое воспитание
27.09	Тематические классные часы «Уроки финансовой грамотности»	Учебная аудитория	Преподаватель экономики	Модуль 2. Гражданское-правовое и патриотическое воспитание
В течение года	Работа секций и студенческих объединений (по отдельному плану)	Учебные аудитории	Руководители СО	Модуль 1. Профессионально-трудовое воспитание

		7, ЛР 9, тание ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24	Модуль 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 3. Культурно-нравственное воспитание Модуль 4. Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся Модуль 5. Студенческое самоуправление Модуль 6. Бизнес-ориентирующее воспитание Модуль 7. Музейно-экскурсионное дело
ОГЛАВЛЕНИЕ			
01.10	День пожилых людей	Учебные аудитории Совет ветеранов	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22
05.10	Концерт «День Учителя»	Спортивный зал Заместитель директора по УВР	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9,

		ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24	правовое и патриотическое воспитание Модуль 3. Культурно-нравственное воспитание Модуль 5. Студенческое самоуправление
06.10	Единый классный час «Уроки правовых знаний» (с приглашением работников прокуратуры, опеки, полиции и специалистов	Учебные аудитории Заместитель директора по УВР, педагог - психолог	Модуль 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
07.10	Круглый стол «Я патриот»	Учебные аудитории Преподаватель ОБЖ, мастера производственного обучения	Модуль 2. Гражданское право и патриотическое воспитание Модуль 3. Культурно-нравственное воспитание Модуль 5. Студенческое самоуправление

12.10	Встреча с выпускниками колледжа	Учебные аудитории	Преподаватель метеорологии	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24	Модуль 1. Профессионально-трудовое воспитание Модуль 2. Гражданское-правовое и патриотическое воспитание Модуль 5. Студенческое самоуправление Модуль 6. Бизнес-ориентирующее воспитание
17.10	Соревнования по волейболу среди студентов СГФК	Спортивный зал	Преподаватель физической культуры	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24	Модуль 1. Профессионально-трудовое воспитание Модуль 2. Гражданское-правовое и патриотическое воспитание Модуль 3. Культурно-нравственное воспитание Модуль 5. Студенческое самоуправление
19.10	Классный час по профилактике участия в несанкционированных мероприятиях (митингах, собраниях и т.д.)	Учебные аудитории	Мастера производственного обучения	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22	Модуль 2. Гражданское-правовое и патриотическое воспитание Модуль 3. Культурно-нравственное воспитание Модуль 4. Социального-психологического

				педагогическое сопровождение обучающихся
20.10	Участие в областном конкурсе «Над Обью»	ЦКУМ УВР	Заместитель директора по УВР	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22
В тече- ниии года	Работа дружинны правоохранительной направ- ленности «Гранит» (по отдельному плану)	Командир отряда		Модуль 2. Гражданско-правовое и патриотиче-ское воспитание Модуль 3. Культурно-нравственное воспита- ние Модуль 4. Социально-психолого-педагогическое сопро-вождение обучающихся
25.10	Посвящение в студенты	Территория кол-леджа УВР	Заместитель директора по УВР	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
В тече- ниии года	Работа метеоцентра «Аквамарин» (по отдель- ному плану)	Учебные аудито- рии	Преподаватель русского язы- ка	Модуль 1. Профессио-

нний года	ному плану)	рии	ка и литературы	3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24	нально-трудовое воспи- тание Модуль 2. Гражданско- правовое и патриотиче- ское воспитание Модуль 3. Культурно- нравственное воспита- ние Модуль 5. Студенческое самоуправление Модуль 6. Бизнес- ориентирующее воспи- тание Модуль 7. Музейно- экскурсионное дело
		В тече- ниии года	Работа волонтерского отряда «Лига добра» (по отдельному плану)	Учебные аудито- рии Руководитель волонтерского отряда	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24

27.10	Участие в волонтерской акции «Грудовой десант»	Руководитель волонтерского отряда	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22	Модуль 2. Гражданское-правовое и патриотическое воспитание Модуль 5. Студенческое самоуправление
28.10	Проведение урока Экологического воспитания	Учебные аудитории	Преподаватель экологии	Модуль 2. Гражданское-правовое и патриотическое воспитание Модуль 7. Музейно-экскурсионное дело
28.10	Участие в областном конкурсе «Мы вместе»	ЦКУМ УВР	Заместитель директора по УВР	Модуль 2. Гражданское-правовое и патриотическое воспитание Модуль 3. Культурно-нравственное воспитание Модуль 7. Музейно-экскурсионное дело
28.10				Модуль 2. Гражданское-правовое и патриотическое воспитание Модуль 3. Культурно-нравственное воспитание Модуль 7. Музейно-экскурсионное дело
30.10	Классный час «День памяти жертв политических репрессий»	Учебные аудитории	Мастера производственного обучения	Модуль 2. Гражданское-правовое и патриотическое воспитание Модуль 3. Культурно-нравственное воспитание Модуль 7. Музейно-экскурсионное дело

			ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
НОЯБРЬ			
04.11	Видео – лекторий «День народного единства»	Учебные аудитории	Преподаватель истории ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22
10.11	Беседа посвященная Дню толерантности	Учебные аудитории	Мастера производственного обучения ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22
16.11	Тренинг «Я в профессии» (каждую среду)	Учебные аудитории	ПЦ «Родник» ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
16.11 – 20.11	Соревнования по теннису	Спортивный зал	Преподаватель физической культуры ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6

			ЛР 7, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22	Модуль 3. Культурно-нравственное воспитание
18.11	Беседа «Научится быть здоровым»	Учебные аудитории	ПЦ «Пеликан»	Модуль 4. Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся
19.11	Беседа посвященная Дню правовых знаний	Учебные аудитории	Преподаватель права	Модуль 1. Профессионально-трудовое воспитание Модуль 2. Гражданское-правовое и патриотическое воспитание Модуль 3. Культурно-нравственное воспитание Модуль 4. Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся
21.11	Соревнования по баскетболу	Спортивный зал	Преподаватель физической культуры	Модуль 2. Гражданское-правовое и патриотическое воспитание
25.11	Экскурсия в планетарий			Модуль 2. Гражданско-
			ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24

			ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22	правовое и патриотическое воспитание
28.11	Концертная программа «День матери»	Спортивный зал УВР	Заместитель директора по УВР	Модуль 1. Профессионально-трудовое воспитание Модуль 2. Гражданское-правовое и патриотическое воспитание Модуль 3. Культурно-нравственное воспитание Модуль 5. Студенческое самоуправление
ДЕКАБРЬ				
01.12	Классный час, посвящённый Всемирному дню борьбы со СПИДом	Учебные аудитории	Мастера производственного обучения	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, Модуль 2. Гражданское-правовое и патриотическое воспитание Модуль 3. Культурно-нравственное воспитание Модуль 4. Социально-психологическое сопровождение обучающихся
09.12	Круглый стол, посвященный Дню Героев Отечества	Учебные аудитории	Преподаватель истории	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, Модуль 1. Профессионально-трудовое воспитание ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, Модуль 2. Гражданско-

			ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24	правовое и патриотическое воспитание Модуль 3. Культурно-нравственное воспитание
12.12	Видеолекции «День Конституции Российской Федерации»	Учебные аудитории	Мастера производственного обучения	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
14.12	Встреча со специалистами центра занятости	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
	Участие в фестивале «ГТО - Трофи» (по отдельному плану)	Спортивный зал	Преподаватель физической культуры	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24

16.12	Концептная программа «Улётные ёлки»	Спортивный зал УВР	Заместитель директора по УВР	23, ЛР 24
17.12	Участие и проведение научно – практической конференции «Современные концепции науки о земле»	Учебные аудитории	Заведующий кабинетом	Модуль 3. Культурно-нравственное воспитание
				Модуль 1. Профессионально-трудовое воспитание
				Модуль 2. Гражданского-правовое и патриотическое воспитание
				Модуль 6. Бизнес-ориентирующее воспитание
				Модуль 7. ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
19.12	Встреча с юристом прокуратуры Кировского района	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР	Модуль 1. Профессионально-трудовое воспитание
				Модуль 2. Гражданского-правовое и патриотическое воспитание
				Модуль 4. Социально-психологическое соpring-вождение обучающихся
19.12	Участие в акциях посвященные поздравлению с новым годом «Счастье в каждый дом»	Руководитель волонтерского отряда	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13,	Модуль 2. Гражданского-правовое и патриотическое воспитание
				Модуль 4. Социально-психологическое соpring-вождение обучающихся

			ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24	вождение обучающихся Модуль 5. Студенческое самоуправление
20.12	Урок финансовой грамотности	Учебные аудитории	Преподаватель экономики	Модуль 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
				Модуль 2. Гражданское право и патриотическое воспитание Модуль 3. Культурно-нравственное воспитание Модуль 5. Студенческое самоуправление Модуль 6. Бизнес-ориентирующее воспитание
20.12	Соревнование по волейболу «Кубок СГФК»	Спортивный зал	Преподаватель физической культуры	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22
				Модуль 2. Гражданское право и патриотическое воспитание Модуль 3. Культурно-нравственное воспитание
Январь	Участие в проекте «Дни науки»	Экспоцентр	Мастера производственного обучения	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21
				Модуль 1. Профессионально-трудовое воспитание Модуль 2. Гражданское право и патриотическое воспитание

				20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24	
	Участие в фестивале «Арт – Профи - Форум» (по отдельному плану)	ЦКУМ УВР	Заместитель директора по УВР	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24	Модуль 1. Профессио- нально-трудовое воспи- тание Модуль 2. Гражданско- правовое и патриотиче- ское воспитание Модуль 3. Культурно- нравственное воспита- ние
25.01	День самоуправления «Тагильский день»	Колледж УВР	Заместитель директора по УВР	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24	Модуль 1. Профессио- нально-трудовое воспи- тание Модуль 2. Гражданско- правовое и патриотиче- ское воспитание Модуль 3. Культурно- нравственное воспита- ние Модуль 5. Студенческое самоуправление
27.01	День снятия блокады Ленинграда	Учебные аудито- рии	Преподаватель истории	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22	Модуль 2. Гражданско- правовое и патриотиче- ское воспитание Модуль 3. Культурно- нравственное воспита- ние
02.02	Круглый стол «День воинской славы России»	ФЕВРАЛЬ	Учебные аудито- рии	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3,	Модуль 2. Гражданско-

	(Сталинградская битва, 1943)	рии		ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22	правовое и патриотическое воспитание Модуль 3. Культурно-нравственное воспитание
08.02	Информационная беседа «День русской науки»	Учебные аудитории	Мастера производственного обучения	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24	Модуль 1. Профессионально-трудовое воспитание Модуль 2. Гражданское-правовое и патриотическое воспитание Модуль 3. Культурно-нравственное воспитание Модуль 6. Бизнес-ориентирующее воспитание Модуль 7. Музейно-экскурсионное дело
12.02	Соревнования «Лыжня России»	Преподаватель культуры	Физической культуры	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22	Модуль 2. Гражданское-правовое и патриотическое воспитание
13.02	Беседа «Гигиенично – значит безопасно!»	Учебные аудитории	ПЦ Пеликан, заместитель директора по УВР	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22	Модуль 4. Социально-психологическое и педагогическое сопровождение обучающихся

16.02	Лекторий «Вредные привычки и их влияние»	Учебные аудитории	Педагог - психолог	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22	Модуль 4. Социально-психологическое сопровождение обучающихся
15.02	День открытых дверей	Учебные аудитории, территория колледжа	Заместитель директора по УВР	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24	Модуль 1. Профессионально-трудовое воспитание Модуль 3. Культурно-нравственное воспитание
18.02	Участие в акции «Лисьма памяти»	Учебные аудитории	Преподаватель русского языка и литературы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24	Модуль 1. Профессионально-трудовое воспитание Модуль 2. Гражданское-правовое и патриотическое воспитание Модуль 3. Культурно-нравственное воспитание
20.12	Военно – патриотическая эстафета «День защитников Отечества»	Спортивный зал	Преподаватель физической культуры, заместитель директора по УВР	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10	Модуль 2. Гражданское-правовое и патриотическое воспитание Модуль 3. Культурно-экскурсионное дело

			12, ЛР 14, нравственное воспитание
			12, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22
		МАРТ	
01.03	Классный час «Кто такой патриот»	Учебные аудитории	Мастера производственного обучения
			ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
04.03	Творческий конкурса «Мисс СГФК»	Спортивный зал УВР	Заместитель директора по УВР
			ЛР 3, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
11.03	Встреча с работниками гидрометр. Службы	Учебные аудитории	Преподаватель метеорологии
			ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
15.03	День открытых дверей	Учебные аудитории, территория	Заместитель директора по УВР
			ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР

	КОЛЛЕДЖА		6, ЛР 8 ЛР 9, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22	тание Модуль 7. Музейно- экскурсионное дело
17.03	Акция «День воссоединения Крыма с Россией»	Заместитель директора по УВР	Модуль 2. Гражданского- правовое и патриотиче- ское воспитание 6, ЛР 8 ЛР 9, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22	Модуль 2. Гражданско- правовое и патриотиче- ское воспитание Модуль 7. Музейно- экскурсионное дело
24.03	Круглый стол «развитие НСО»	Заведующий кабинетом	Методическим 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24	Модуль 2. Гражданско- правовое и патриотиче- ское воспитание Модуль 6. Бизнес- ориентирующее воспи- тание Модуль 7. Музейно- экскурсионное дело
23.03 – 01.04	Проведение недели метеорологии (по отдельному плану)	Учебные аудито- рии	Мастера производственного обучения, Преподаватель ме- теорологии	Модуль 1. Профессио- нально-трудовое воспи- тание Модуль 2. Гражданско- правовое и патриотиче- ское воспитание Модуль 5. Студенческое самоуправление Модуль 6. Бизнес- ориентирующее воспи-

			ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, Модуль 7. Музейно-экскурсионное дело
Марг	Участие в Фестивале «Российская студенческая весна»	Спортивный зал УВР	Заместитель директора по ПО 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
		АПРЕЛЬ	
02.04	Научно – практическая конференция «Науки о Земле»	Учебные аудитории	Заведующий методическим кабинетом
			ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, Модуль 1. Профессионально-трудовое воспитание
			ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, Модуль 2. Гражданское право и патриотическое воспитание
			ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, Модуль 2. Гражданское право и патриотическое воспитание
			ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, Модуль 2. Гражданское право и патриотическое воспитание
			ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, Модуль 5. Студенческое самоуправление
			ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, Модуль 6. Бизнес-ориентирующее воспитание
			ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, Модуль 7. Музейно-экскурсионное дело
05.04	Тематические классные часы «Любовь, семья. Брак. Свобода и ответственность»	Учебные аудитории	ПЦ Пеликан, педагог – психолог
			ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, Модуль 2. Гражданское право и патриотическое воспитание
			ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, Модуль 4. Социально-психологическое сопровождение обучающихся
			ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, Модуль 4. Социально-психологическое сопровождение обучающихся
			ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, Модуль 4. Социально-психологическое сопровождение обучающихся
			ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, Модуль 4. Социально-психологическое сопровождение обучающихся
			ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24

07.04	Беседа «Путь к себе»	Учебные аудитории	Педагог – психолог	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22	Модуль 4. Социально-психологическое сопровождение обучающихся
08.04 – 15.04	– Спортивные соревнования (волейбол, баскетбол, теннис)	Спортивный зал	Преподаватель культуры	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22	Модуль 2. Гражданское, правовое и патриотическое воспитание
10.04	Классный час «Как не попасть под влияние мошенников»	Учебные аудитории	Мастера производственного обучения	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22	Модуль 4. Социально-педагогическое сопровождение обучающихся
12.04	Видеолекторий «День космонавтики»	Учебные аудитории УВР	Заместитель директора по ПО	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24	Модуль 1. Профессионально-трудовое воспитание Модуль 2. Гражданское, правовое и патриотическое воспитание
20.04	Классный час «Участие в несанкционированных мероприятиях»	Учебные аудитории	Мастера производственного обучения	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5,	Модуль 2. Гражданское, правовое и патриотическое воспитание

			ЛР 7, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22	Модуль 4. Социально-психологического и педагогического сопровождение обучающихся
25.04	Субботник «Мир Труд Май»	Территория колледжа УВР	Заместитель директора по УВР	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22
Апрель	Фестиваль «Российская студенческая весна»		Заместитель директора по УВР	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
МАЙ				
04.05	Информационный час «Праздник весны и труда»	Учебные аудитории	Мастера производственного обучения	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22
06.05	Акция «Георгиевская ленточка»	УВР	Заместитель директора по УВР	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22
08.05	Участие в акции «Свеча памяти»	Монумент славы УВР, Мастера производственного обучения	Заместитель директора по УВР, Мастера производственного обучения	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8

			ЛР 9, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22	
09.05	Посещение Парада Победы	Площадь им. В.И. Ленина	Заместитель директора по производственного обучения	Модуль 2. Гражданское и патриотическое воспитание Модуль 3. Культурно-нравственное воспитание
11.05	Участие в эстафете им. А.И. Покрышкина	Площадь им. В.И. Ленина	Преподаватель физической культуры	Модуль 2. Гражданское и патриотическое воспитание
12.05	Урок памяти	Учебные аудитории	Преподаватель истории	Модуль 1. Профессионально-трудовое воспитание Модуль 2. Гражданское и патриотическое воспитание Модуль 3. Культурно-нравственное воспитание
13.05	Экскурсия на Монумент славы	Монумент славы	Мастера производственного обучения	Модуль 3. Культурно-нравственное воспитание Модуль 7. Музейно-экскурсионное дело
15.05	Открытый урок «Развитие отрасли в годы	Учебные аудито-	Преподаватель метеорологии	Модуль 1. Профессио-
			ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 5,	

	ВОВ»	рии	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24	нально-трудовое воспитание Модуль 2. Гражданственно-правовое и патриотическое воспитание Модуль 7. Музейно-экскурсионное дело
17.05	Классный час «Герои войны»	Учебные аудитории	Мастера производственного обучения	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22
24.05	Акция «День славянской письменности и культуры»	Учебные аудитории	Преподаватель русского языка и литературы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
26.05	Лекция «День российского предпринимательства»	Учебные аудитории	Преподаватель экономики	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
Май –	Конкурс «Большая перемена»		Заместитель директора по	ЛР 3, ЛР 41

сентябрь		УВР	4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23	нально-трудовое воспитание Модуль 6. Бизнес-ориентирующее воспитание
	ИЮНЬ			
01.06	Международный день защиты детей	Парк культуры и отдыха	Мастера производственного обучения	ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
04.06	Тематические классные часы «Уроки финансовой грамотности»	Учебная аудитория	Преподаватель экономики	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22
05.06	День эколога	Учебные аудитории	Преподаватель экологии	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22
06.06	Пушкинский день России	Учебные аудитории	Преподаватель русского языка и литературы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22
12.06	Классный час «Россия. Сила. Мощь»	Учебные аудитории	Мастера производственного	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3,

	рии	обучения	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22	правовое и патриотическое воспитание
22.06	Классный час «День памяти и скорби»	Учебные аудитории	Мастера производственного обучения	Модуль 1. Гражданское право и патриотическое воспитание
27.06	День молодежи	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР	Модуль 3. Культурно-нравственное воспитание Модуль 5. Студенческое самоуправление
28.06	Торжественное вручение дипломов	Спортивный зал	Заместитель директора по УВР	Модуль 3. Культурно-нравственное воспитание Модуль 5. Студенческое самоуправление