

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Новосибирской области  
«Сибирский геофизический колледж»**

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
совета колледжа  
Протокол № 1  
от «29» 08 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ НСО «СГФК»

С.А. Лысенко

2022 г.

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки полезных ископаемых  
на 2022 – 2025 гг.**

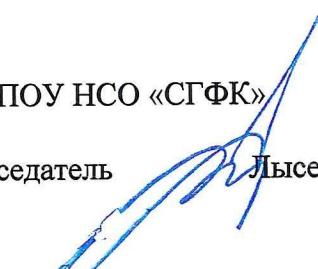
Новосибирск 2022

Настоящая примерная рабочая программа воспитания разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 492 от 12 мая 2014 г. 21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых

Авторы-составители:

Бурмакина Е.А., заместитель директора по УВР ГБПОУ НСО «СГФК»

Рассмотрено на заседании совета колледжа ГБПОУ НСО «СГФК»

Протокол №1 от «28» 08 2019г. Председатель  Лысенко С.А.

Согласовано:

Студенческим советом ГБПОУ НСО «СГФК»

Протокол №15 от «03» 06 2022г. Председатель  Вермеличев И.С.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 5. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

<b>Название</b>	<b>Содержание</b>
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по специальности 21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки полезных ископаемых
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 492 от 12 мая 2014 г. 21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе среднего полного образования – 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР, кураторы учебных групп, преподаватели, заведующая учебной части, заведующие отделением практики, педагог-психолог, члены Студенческого совета, представители организаций – работодателей.

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации».

ции обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9

Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Занимающий активную жизненную позицию, проявляющий инициативу при организации и проведении мероприятий, принимающий ответственность за их результаты; демонстрирующий целеустремленность и настойчивость в достижении целей, готовность к преодолению трудностей	ЛР 18
Демонстрирующий навыки креативного мышления, применения нестандартных методов в решении возникающих проблем	ЛР 19
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, готовый к освоению новых компетенций и к изменению условий труда	ЛР 20
Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации	ЛР 21
Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию	ЛР 22
Демонстрация навыков противодействия коррупции	ЛР 23
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	

Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них

**ЛР 24**

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личност- ных результа- тов реализации программы воспитания</b>
<b><i>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</i></b>	
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 24
ОГСЭ.02 История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
ОГСЭ.03 Иностранный язык	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, , ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23,
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
ОГСЭ.05 Психология общения	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 24
ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 24
<b><i>Математический и общий естественнонаучный цикл</i></b>	
ЕН.01 Математика	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7,

	ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23,
	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 24
ЕН.02 Экологические основы природопользования	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24
<b>ЕН.03 Химия</b>	
<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	
ОП.01 Топографическое черчение	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
ОП.02 Электротехника и электроника	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 23
ОП.03 Метрология и стандартизация	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 24
ОП.04 Геология	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
ОП.05 Полезные ископаемые, минералогия и петрография	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22,
ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24
ОП.07 Основы экономики	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24

ОП.09 Охрана труда	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
ОП.10 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
<b><i>Профессиональные модули</i></b>	
ПМ.01 Обслуживание оборудования и установок поисков и разведки месторождений полезных ископаемых	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22,
ПМ.02 Проведение поисково - разведочных работ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 24
ПМ.03 Управление персоналом структурного подразделения	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Рабочий на маркшейдерских работах»	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;

- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

Ценностными основами воспитательной работы служат уважение к личности обучающегося, сохранение его психического и нравственного благополучия, ценностных ориентаций, личностное развитие и профессиональное становление.

Виды, формы, содержание воспитательной деятельности организуются по следующим модулям:

**Модуль 1. Профессионально-трудовое воспитание, в котором интегрированы про-**

фессионально-творческое и трудовое воспитание, формирование современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей.

**Модуль 2.** Гражданско-правовое и патриотическое воспитание, в котором интегрированы гражданское, правовое, патриотическое, интернациональное, политическое, семейное воспитание.

**Модуль 3.** Культурно-нравственное воспитание, которое включает в себя развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности, толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим; эстетическое воспитание.

**Модуль 4.** Социально-психологического-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения).

**Модуль 5.** Студенческое самоуправление, включающее в себя студенческий совет колледжа и общежития, старостат.

**Модуль 6.** Бизнес-ориентирующее воспитание (в т.ч. молодежное предпринимательство): повышение финансовой и экономической грамотности обучающихся, развитие предпринимательского и проектного мышления, креативности, инициативности, повышение мотивации и интереса к бизнеспроектированию.

**Модуль 7.** Музейно-экскурсионное дело, заключается в построении диалогического взаимодействия студентов и преподавателей в музейно-экскурсионной среде, которая способствует развитию исследовательской, созидательной, познавательной деятельности у студентов.

**Модуль 8.** Экологическое воспитание, направленное на обеспечение у обучающихся культуры ресурсосбережения и сохранения окружающей среды посредством вовлечения в общественное объединение, практику экологического туризма, рационального обращения с отходами и природными ресурсами.

### **3.1. Содержание модулей**

#### **Модуль 1. Профессионально-трудовое воспитание**

Цель: создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников колледжа на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.

**Задачи:**

- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности;
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- ознакомление обучающихся с профессиональным опытом и традициями в сфере школьного образования;
- формирование у обучающихся понимания профессиональной чести, долга, созна-

тельного отношения и интереса к избранной профессии.

### **Модуль 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание**

Цель: создание условий для формирования навыков социально-активного поведения личности, проявляющихся в осознанном правомерном поведении,

эффективный реализации своих прав и свобод, ответственном отношении к обязанностям гражданина РФ, активно проявлять гражданские качества, отстаивать свою гражданскую позицию, бережно относиться к историческому наследию своего народа.

Задачи:

- повышение уровня компетентности студентов в восприятии и интерпретации социально-экономических и политических процессов, и формирование на этой основе активной гражданской позиции и патриотической ответственности за судьбу страны;

- формирование у студентов представлений о ценностях культурно-исторического наследия России,уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа;

- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания через уважение Конституции РФ, государственной символики и законов Российской государства;

- формирование у студентов чувства верности своему Отечеству, гордости за достижения своей страны, бережного отношения к историческому прошлому и традициям народов России;

- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; развитие культуры межнационального общения;

- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;

- формирование правовой и политической культуры, гражданской и правовой направленности личности, готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга;

- формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- повышение статуса семьи в сознании и жизни студентов;

- формирование у студентов потребности в создании здоровой семьи, умения правильно выстраивать внутрисемейные отношения;

- формирование у студентов знаний в сфере этики и психологии семейных отношений.

### **Модуль 3. Культурно-нравственное воспитание**

Цель: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения , формирование у обучающихся мотивационно-ценостных установок на ведение здорового образа жизни, занятиям физической культурой и спортом.

Задачи:

- сохранение традиций, уважения к прошлому своего народа, стремление к сохранению и приумножению нравственных, культурных ценностей;

- воспитание эстетического вкуса;
- развитие у студентов нравственного самосознания и рефлексии;
- создание условий для формирования познавательных, творческих, культурных, нравственных качеств личности;
- создание условий для предъявления сформированных общекультурных компетентностей;
- создание условий для творческой самореализации личности, обеспечение досуга студентов во внеурочное время; формирование у студентов экологического сознания; воспитание экологически целесообразного поведения, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира как показателей духовного развития личности;
- создание условий для социального становления и развития личности через организацию совместной познавательной, природоохранной деятельности, осуществлении действенной заботы об окружающей среде; воспитание нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- создание здоровьесберегающей среды в колледже, способствующей формированию здорового образа жизни, повышению уровня культуры здоровья студентов как компонента общей культуры человека;
- укрепление и совершенствование физического здоровья студентов, формирование у них навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями;
- усвоение студентами принципов и навыков здорового образа жизни, воспитание необходимости регулярных занятий физической культурой и спортом;
- развитие культуры безопасности жизнедеятельности, воспитание у студентов нетерпимого отношения к вредным привычкам;
- популяризация спорта.

#### **Модуль 4. Социально-психологическое сопровождение обучающихся**

**Цель:** создание благоприятной социально-психологической среды для развития, саморазвития, социализации обучающихся; создание условий для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.

**Задачи:**

- профилактика правонарушений и обеспечения правовой защиты молодёжи;
- организация социально-психологического работы со студентами и их законными представителями.

#### **Модуль 5. Студенческое самоуправление**

**Цель:** создание условий для формирования у студентов активной жизненной позиции, умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.

**Задачи:**

- развитие социальной активности студенческой молодёжи;
- формирование у студентов активной жизненной позиции;
- формирование и развитие у студентов умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- содействие развитию инициативы, творчества, самостоятельности у студентов,

ответственности за состояние дел в колледже;

- раскрытие творческих способностей студентов;
- укрепление традиций колледжа.

#### **Модуль 6. Бизнес-ориентирующее воспитание**

Цель: формирование предпринимательских компетенций у обучающихся.

Задачи:

- повышение финансовой и экономической грамотности обучающихся;
- развитие предпринимательского и проектного мышления, креативности, инициативности;
- повышение мотивации и интереса к бизнес-проектированию.

#### **Модуль 7. Музейно-экскурсионное дело**

Цель: создание условий для раскрытия диалогического взаимодействия студентов и преподавателей в музейно-экскурсионной среде, которая способствует развитию исследовательской, созидательной, познавательной деятельности у студентов.

Задачи:

- содействовать активному развитию современных форм организации музейно-экскурсионной деятельности;
- создать условия для увеличения заинтересованных студентов, участвующих в экскурсиях различного уровня культурно-творческой направленности;
- развитие навыков работы с аудиторией, работа над социальными музейными проектами колледжа.

#### **Модуль 8. Экологическое воспитание**

Цель: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России, культуры здоровья, безопасного поведения.

Задачи:

- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;
- воспитать эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- создать условия для формирования чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России;
- привить ответственное отношение к своему здоровью;
- выработать привычки к ведению здорового образа жизни.

## **РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### **4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

### **4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Содержание материально - технического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности включает:

4.3.1. Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых должно обеспечивать качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, репетиционные помещения и др.);
- для работы психолога - педагогических и социологических служб (кабинет психолога, кабинет социального педагога);
- объекты социокультурной среды (музей, библиотека, культурно-досуговые центры и другие);
- спортивные сооружения (залы и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

4.3.2. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;

- выпуска печатных и электронных изданий, теле- и радиопрограмм и т.д.;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто - графических и аудио - и видеоматериалов, результатов творческой, научно - исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

Материально – техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Наименования объектов	Основные требования
Мастерские	Наличие наглядного информационного материала по различным отраслям воспитания, правила поведения
Лаборатории	Наличие наглядного информационного материала по различным отраслям воспитания, правила поведения
Кабинеты, используемые для учебной практики	Наличие информационных источников о культуре работы в учебных кабинетах, правила поведения
Спортивный зал	Наличие наглядного информационного материала о культуре спорта, правилах поведения и эталонах физического здоровья
Малое предприятие (при наличии)	Наличие эталонных инструкций по профессиональной деятельности сотрудников, графических материалов о деятельности МИП и трансляция деятельности в социальных сетях

#### 4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет - ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
  - информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
  - планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
  - мониторинг воспитательной работы;
  - дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
  - дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.
- Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс

информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

**РАЗДЕЛ 5. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ НСО «СГФК»  
\_\_\_\_\_  
С.А. Лысенко  
«\_\_» \_\_\_\_ 2022 г.

**ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 21.02.11 Геофизические методы поиска и разведки месторождений полезных ископаемых  
на период 2022-2025г.

Новосибирск, 2022

Дата	Содержание и формы действенности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проект- ная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	<i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, практическая сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт, деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>					
01.09	День знаний	1 – 3 курс	Площадка на территории	Заместитель директора, мастера производственного обучения	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24	Модуль 1. Профессионально-трудовое воспитание
02.09	Классные часы «Введение в специальность»	1 – 3 курс	Учебная аудитория	Мастера производственного обучения	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24	Модуль 1. Профессионально-трудовое воспитание
02.09	День окончания Второй мировой войны	1 – 3 курс	Учебная аудитория	Преподаватель истории	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР	Модуль 2. Гражданское-правовое и патриотическое воспитание

03.09	День солидарности в борьбе с терроризмом	1 – 3 курс	Учебная аудитория	Мастера производственного обучения
05.09	Классные часы, посвященные истории образовательного учреждения	1 – 3 курс	Учебная аудитория	Мастера производственного обучения
05.09	Экскурсия посвященные истории образовательного учреждения	1 – 3 курс	Музей образовательного учреждения	Мастера производственного обучения, библиотекарь

Сен-тябрь	Формирование актива учебных групп, представителей в совет колледжа и стипендиальную комиссию, студсовета, студсовета общежития, старостата	1 – 3 курс Учебная аудитория	Мастера производственного обучения	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24	Модуль 1. Профессионально-трудовое воспитание Модуль 2. Гражданское и патриотическое воспитание Модуль 5. Студенческое самоуправление
Сен-тябрь	Набор и формирование ССУ	1 – 3 курс Учебная аудитория	Заместитель директора по УВР, председатель студенческого совета	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24	Модуль 1. Профессионально-трудовое воспитание Модуль 2. Гражданское и патриотическое воспитание Модуль 5. Студенческое самоуправление
10.09	Знакомство обучающихся с библиотекой	1 – 3 курс Библиотека	Мастера производственного обучения, библиотекарь	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	Модуль 1. Профессионально-трудовое воспитание Модуль 2. Гражданское и патриотическое воспитание Модуль 3. Культурно-

				15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24	нравственное воспитание Модуль 7. Музейно-экскурсионное дело
14.09	Психологические тренинги по адаптации первокурсников к обучению в колледже	1 – 3 курс	Учебная аудитория	Педагог - психолог	Модуль 4. Социально-психологическое сопровождение обучающихся
20.09	Осенний легкоатлетический кросс «Золотая осень»	1 – 3 курс	Территория парка	Преподаватель физической культуры	Модуль 1. Профессионально-трудовое воспитание Модуль 2. Гражданственно-правовое и патриотическое воспитание Модуль 3. Культурно-нравственное воспитание
27.09	Тематические классные часы «Уроки финансовой грамотности»	1 – 3 курс	Учебная аудитория	Преподаватель экономики	Модуль 2. Гражданственно-правовое и патриотическое воспитание Модуль 6. Бизнес-ориентированное воспитание



			5, ЛР 6, тание ЛР 7, ЛР 9, Модуль 2. Гражданско-правовое и патриотиче-ское воспитание ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, Модуль 3. Культурно-нравственное воспита-ние ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, Модуль 5. Студен-ческое самоуправление ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
06.10	Единый классный час «Уроки право-вых знаний» (с привлечением работ-ников прокуратуры, опеки, полиции и специалистов	1 – 3 курс Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, педагог - психолог
07.10	Круглый стол «Я патриот»	1 – 3 курс Учебные аудитории	Преподаватель ОБЖ, ма-стера производственного обучения

12.10	Встреча с выпускниками колледжа	1 – 3 курс	Учебные аудитории	Преподаватель метеорологии
17.10	Соревнования по волейболу среди студентов СГФК	1 – 3 курс	Спортивный зал	Преподаватель физической культуры
19.10	Классный час по профилактике участия в несанкционированных мероприятиях (митингах, собраниях и т.д.)	1 – 3 курс	Учебные аудитории	Мастера производственного обучения

19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24	Модуль 1. Профессионально-трудовое воспитание Модуль 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 5.Студенческое самоуправление Модуль 6. Бизнес-ориентирующее воспитание
--	---	---

				ЛР 22	Модуль 4. Социально-психологического сопровождение обучающихся
20.10	Участие в областном конкурсе «Над Обью»	1 - 3 курс ЦКУМ УВР	Заместитель директора по УВР	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22	Модуль 2. Гражданское и патриотическое воспитание Модуль 3. Культурно-нравственное воспитание
	В течении года	Работа дружинны правоохранительной направленности «Гранит» (по отдельному плану)	1 - 3 курс	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22	Модуль 2. Гражданское и патриотическое воспитание Модуль 3. Культурно-нравственное воспитание Модуль 4. Социально-психологического сопровождение обучающихся
25.10	Посвящение в студенты	1 - 3 курс	Территория колледжа	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР	Модуль 2. Гражданское и патриотическое воспитание Модуль 3. Культурно-нравственное воспитание Модуль 5. Студенческое самоуправление

В течение года	Работа методцентра «Аквамарин» (по отдельному плану)	1 – 3 курс	Учебные аудитории	Преподаватель русского языка и литературы	22, ЛР 23, ЛР 24
В течение года	Работа волонтерского отряда «Лига добра» (по отдельному плану)	1 – 3 курс	Учебные аудитории	Руководитель волонтерского отряда	Модуль 1. Профессионально-трудовое воспитание Модуль 2. Гражданское право и патриотическое воспитание Модуль 3. Культурно-нравственное воспитание Модуль 4. Межкультурное взаимодействие Модуль 5. Студенческое самоуправление Модуль 6. Бизнес-ориентирующее воспитание Модуль 7. Музейно-экскурсионное дело

				тание Модуль 7. Музейно- экскурсионное дело Модуль 8. Экологиче- ское воспитание
27.10	Участие в волонтерской акции «Гру- довой десант»	1 – 3 курс	Руководитель волонтер- ского отряда	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22
28.10	Проведение урока Экологического воспитания	1 – 3 курс	Учебные аудитории	Преподаватель экологии  Модуль 2. Гражданско- правовое и патриотиче- ское воспитание Модуль 7. Музейно- экскурсионное дело Модуль 8. Экологиче- ское воспитание
28.10	Участие в областном конкурсе «Мы вместе»	1 – 3 курс	ЦКУМ	Заместитель директора по УВР  Модуль 2. Гражданско- правовое и патриотиче- ское воспитание Мо- дуль 3. Культурно- нравственное воспита- ние Модуль 7. Музейно- экскурсионное дело

30.10	Классный час «День памяти жертв политических репрессий»	1 – 3 курс	Учебные аудитории	Мастера производственного обучения	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24	Модуль 2. Гражданское право и патриотическое воспитание Модуль 3. Культурно-нравственное воспитание Модуль 7. Музейно-экскурсионное дело
<b>НОЯБРЬ</b>						
04.11	Видео – лекtorий «День народного единства»	1 – 3 курс	Учебные аудитории	Преподаватель истории	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22	Модуль 2. Гражданское право и патриотическое воспитание Модуль 7. Музейно-экскурсионное дело
10.11	Беседа посвященная Дню толерантности	1 – 3 курс	Учебные аудитории	Мастера производственного обучения	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22	Модуль 2. Гражданское право и патриотическое воспитание Модуль 4. Социально-психологическое сопровождение обучающихся
16.11	Тренинг «Я в профессии» (каждую среду)	1 – 3 курс	Учебные аудитории	ПЦ «Родник»	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14,	Модуль 1. Профессионально-трудовое воспитание Модуль 2. Гражданско-

				ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24	правовое и патриотическое воспитание Модуль 7. Музейно-экскурсионное дело
16.11	Соревнования по теннису – 20.11	1 – 3 курс	Спортивный зал	Преподаватель ской культуры	Физиче- ский культуры
18.11	Беседа «Научится быть здоровым» (раз в месяц)	1 – 3 курс	Учебные аудитории	ПЦ «Пеликан»	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22
19.11	Беседа посвященная Дню правовых знаний	1 – 3 курс	Учебные аудитории	Преподаватель права	ЛР 1, Профессио- нально-трудовое воспи- тание Модуль 2. Гражданско- правовое и патриотиче- ское воспитание Модуль 3. Культурно- нравственное воспита- ние Модуль 4. Социально- психологого- педагогическое сопро- вождение обучающихся

21.11	Соревнования по баскетболу	1 – 3 курс	Спортивный зал	Преподавательской культуры	Физиче- ское воспитание
25.11	Экскурсия в планетарий	1 – 3 курс			ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22
28.11	Концертная программа «День матери»	1 – 3 курс	Спортивный зал	Заместитель директора по УВР	Модуль 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 8. Экологическое воспитание
01.12	Классный час, посвящённый Всемирному дню борьбы со СПИДом	1 – 3 курс	Учебные аудитории	Мастера производственного обучения	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 22
<b>ДЕКАБРЬ</b>					

				18, ЛР 21, ЛР 22	ние Модуль 4. Социально-психологического сопровождение обучающихся
09.12	Круглый стол, посвященный Дню Героев Отечества	1 – 3 курс	Учебные аудитории	Преподаватель истории	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
12.12	Видеолекторий «День Конституции Российской Федерации»	1 – 3 курс	Учебные аудитории	Мастера производственного обучения	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
14.12	Встреча со специалистами центра занятости	1 – 3 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР

	Участие в фестивале «ГТО - Трофи» (по отдельному плану)	1 – 3 курс	Спортивный зал	Преподаватель ской культуры	физиче- ское воспита- ние	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24	Модуль 1. Профессио- нально-трудовое воспи- тание Модуль 2. Гражданско- правовое и патриотиче- ское воспитание
16.12	Концертная программа «Улётные ёл- ки»	1 – 3 курс	Спортивный зал	Заместитель директора по УВР			Модуль 3. Культурно- нравственное воспита- ние
17.12	Участие и проведение научно – практиче- ской конференции «Современные концепции науки о земле»	1 – 3 курс	Учебные аудитории	Заведующий методиче- ским кабинетом		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24	Модуль 1. Профессио- нально-трудовое воспи- тание Модуль 2. Гражданско- правовое и патриотиче- ское воспитание Модуль 6. Бизнес- ориентирующее воспи- тание Модуль 8. Экологиче- ское воспитание
19.12	Встреча с юристом прокуратуры Ки- ровского района	1 – 3 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР			Модуль 1. Профессио- нально-трудовое воспи- тание Модуль 2. Гражданско- правовое и патриотиче- ское воспитание

				<b>ЛР 22</b>	<b>Модуль 4. Социально-психологического сопровождение обучающихся</b>
19.12	Участие в акциях посвященные по-здравлению с новым годом «Счастье в каждый дом»	1 – 3 курс	Руководитель волонтер- ского отряда	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24	Модуль 2. Гражданско-правовое и патриотиче- ское воспитание Модуль 4. Социально-психологического сопровождение обучающихся Модуль 5. Студенческое самоуправление
20.12	Урок финансовой грамотности	1 – 3 курс	Учебные аудитории	Преподаватель экономики	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
20.12	Соревнование по волейболу «Кубок СТФК»	1 – 3 курс	Спортивный зал	Преподаватель физиче- ской культуры	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8

				ЛР 9, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22	Модуль 3. Культурно-нравственное воспитание
Январь	Участие в проекте «Дни науки»	1 – 3 курс	Экспоцентр	Мастера производственного обучения	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
	Участие в фестивале «Арт – Профи – Форум» (по отдельному плану)	1 – 3 курс	ЦКУМ	Заместитель директора по УВР	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
25.01	День самоуправления «Татьянин день»	1 – 3 курс	Колледж	8, ЛР 9, З ЛР 10, ЛР а 11, ЛР 13, М ЛР 14, ЛР е 15, ЛР 16, с ЛР 17, т ЛР 18, ЛР и 19, ЛР 20, т ЛР 21, ЛР	Модуль 1. Профессионально-трудовое воспитание Модуль 2. Гражданское право и патриотическое воспитание Модуль 3. Культурно-нравственное воспитание Модуль 1. Профессионально-трудовое воспитание Модуль 2. Гражданское право и патриотическое воспитание Модуль 3. Культурно-нравственное воспитание Модуль 1. Профессионально-трудовое воспитание Модуль 2. Гражданское право и патриотическое воспитание Модуль 3. Культурно-нравственное воспитание

				Модуль 5. Студенческое самоуправление
27.01	День снятия блокады Ленинграда	1 – 3 курс Учебные аудитории	е 22, ЛР 23, ЛР 2 ль директора по УВР Преподаватель истории	Модуль 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 3. Культурно-нравственное воспитание
02.02	Круглый стол «День воинской славы России» (Сталинградская битва, 1943)	1 – 3 курс Учебные аудитории	Преподаватель истории	Модуль 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22
08.02	Информационная беседа «День русской науки»	1 – 3 курс Учебные аудитории	Мастера производственного обучения	Модуль 1. Профессионально-трудовое воспитание Модуль 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 3. Культурно-нравственное воспитание Модуль 4. Межкультурное взаимодействие Модуль 5. Бизнес-ориентирующее воспитание Модуль 6. Музейно-экспкурсионное дело Модуль 7. Музейно-правовое и патриотиче-
12.02	Соревнования «Лыжня России»	1 – 3 курс	Преподаватель физической культуры	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР

				6, ЛР 8, ское воспитание ЛР 9, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22
13.02	Беседа «Гигиенично – значит безопасно!»	1 – 3 курс Учебные аудитории	ПЦ Пеликан, заместитель директора по УВР	Модуль 4. Социально-психологическое сопровождение обучающихся Модуль 8. Экологическое воспитание
16.02	Лекторий «Вредные привычки и их влияние»	1 – 3 курс Учебные аудитории	Педагог - психолог	Модуль 4. Социально-психологическое сопровождение обучающихся
15.02	День открытых дверей	1 – 3 курс Учебные аудитории, территория колледжа	Заместитель директора по УВР	Модуль 1. Профессионально-трудовое воспитание Модуль 3. Культурно-нравственное воспитание Модуль 8. Экологическое воспитание
18.02	Участие в акции «Письма памяти»	1 – 3 курс Учебные аудитории	Преподаватель русского языка и литературы	Модуль 1. Профессионально-трудовое воспитание Модуль 2. Гражданское и патриотиче-

			ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24	ское воспитание Модуль 3. Культурно-нравственное воспитание Модуль 7. Музейно-экскурсионное дело
20.12	Военно – патриотическая эстафета «День защитников Отечества»	1 – 3 курс	Спортивный зал	Преподаватель физической культуры, заместитель директора по УВР
февраль	WorldSkills Russia	1 – 3 курс		Преподаватель спецдисциплин
01.03	Классный час «Кто такой патриот»	1 – 3 курс	Учебные аудитории	Мастера производственного обучения

04.03	Творческий конкурса «Мисс СГФК»	1 – 3 курс	Спортивный зал	Заместитель директора по УВР ЛР 3, ЛР 24 ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
11.03	Встреча с работодателями	1 – 3 курс	Учебные аудитории	Преподаватель метеорологии ЛР 2, ЛР 5, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
15.03	День открытых дверей	1 – 3 курс	Учебные аудитории, территория колледжа	Заместитель директора по УВР ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22
17.03	Акция «День воссоединения Крыма с Россией»	1 – 3 курс		Заместитель директора по УВР ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 18, ЛР

24.03	Круглый стол «развитие НСО»	1 – 3 курс	Учебные аудитории	Заведующий методическим кабинетом
				Модуль 2. Гражданское-правовое и патриотическое воспитание Модуль 6. Бизнес-ориентирующее воспитание Модуль 7. Музейно-экскурсионное дело
23.03	Проведение недели геологии (по отдельному плану) – 01.04	1 – 3 курс	Учебные аудитории	Мастера производственного обучения, Преподаватель метеорологии
				Модуль 1. Профессионально-трудовое воспитание Модуль 2. Гражданское-правовое и патриотическое воспитание Модуль 5. Студенческое самоуправление Модуль 6. Бизнес-ориентирующее воспитание Модуль 7. Музейно-экскурсионное дело Модуль 8. Экологическое воспитание
Март	Участие в Фестивале «Российская студенческая весна»	1 – 3 курс	Спортивный зал	Заместитель директора по УВР
				Модуль 3. Культурно-нравственное воспитание

				ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23	Модуль 5. Студенческое самоуправление
<b>АПРЕЛЬ</b>					
02.04	Научно – практическая конференция «Науки о земле»	1 – 2 курс	Учебные аудитории	Заведующий методическим кабинетом	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, Модуль 1. Профессионально-трудовое воспитание Модуль 2. Гражданское право и патриотическое воспитание Модуль 5. Студенческое самоуправление Модуль 6. Бизнес-ориентирующее воспитание Модуль 7. Музейно-экскурсионное дело Модуль 8. Экологическое воспитание
05.04	Тематические классные часы «Любовь, семья. Брак. Свобода и ответственность»	1 – 2 курс	Учебные аудитории	ИЦ Пеликан, педагог – психолог	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24 Модуль 2. Гражданское право и патриотическое воспитание Модуль 4. Социально-психологическое сопровождение обучающихся
07.04	Беседа «Путь к себе»	1 – 2 курс	Учебные аудитории	Педагог – психолог	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 23, ЛР 24 Модуль 4. Социально-психологическое сопровождение обучающихся

08.04	Спортивные соревнования (волейбол, баскетбол, теннис)	1 – 2 курс – 15.04	Спортивный зал	Преподавательской культуры
10.04	Классный час «Как не попасть под влияние мошенников»	1 – 2 курс	Учебные аудитории	Мастера производственного обучения
12.04	Видеопекторий «День космонавтики»	1 – 2 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР
20.04	Классный час «Участие в несанкционированных мероприятиях»	1 – 2 курс	Учебные аудитории	Мастера производственного обучения
12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22	Модуль 8. Экологическое воспитание	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22	Модуль 2. Гражданское право и патриотическое воспитание	Модуль 4. Социально-психологическое сопровождение обучающихся
12, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24	Модуль 6. Бизнес-ориентирующее воспитание	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22	Модуль 1. Профессионально-трудовое воспитание	Модуль 4. Социально-психологическое сопровождение обучающихся
12, ЛР 21, ЛР 24	Модуль 2. Гражданское право и патриотическое воспитание	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 24	Модуль 4. Социально-психологическое сопровождение обучающихся	Модуль 4. Социально-психологическое сопровождение обучающихся



09.05	Посещение Парада Победы	1 - 2 курс	Площадь им. В.И. Ленина	Заместитель директора по УВР, Мастера производственного обучения	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22	Модуль 2. Гражданское, правовое и патриотическое воспитание
11.05	Участие в эстафете им. А.И. Покрышкина	1 - 2 курс	Площадь им. В.И. Ленина	Преподаватель физической культуры	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22	Модуль 2. Гражданское, правовое и патриотическое воспитание
12.05	Урок памяти	1 - 2 курс	Учебные аудитории	Преподаватель истории	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24	Модуль 1. Профессионально-трудовое воспитание
13.05	Экскурсия на Монумент славы	1 курс	Монумент славы	Мастера производственного обучения	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23	Модуль 3. Культурно-нравственное воспитание
15.05	Открытый урок «Развитие отрасли в годы ВОВ»	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватель Метеорологии	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11	Модуль 1. Профессионально-трудовое воспитание Модуль 2. Гражданское, правовое и патриотическое воспитание

17.05	Классный час «Герои войны»	1 курс	Учебные аудитории	Мастера производственного обучения
24.05	Акция «День славянской письменности и культуры»	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватель русского языка и литературы
26.05	Лекция «День российского предпринимательства»	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватель экономики
Май	Конкурс «Большая перемена»	1 курс		Заместитель директора по УВР

сен- тябрь				18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23	Модуль 6. Бизнес- ориентирующее воспи- тание
				<b>ИОНЫ</b>	
01.06	Международный день защиты детей	1 курс	Парк культуры и отдыха	Мастера производствен- ного обучения	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
04.06	Тематические классные часы «Уроки финансовой грамотности»	1 курс	Учебная ауди- тория	Преподаватель экономики	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22
05.06	День эколога	1 курс	Учебные ауди- тории	Преподаватель экологии	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22
06.06	Пушкинский день России	1 курс	Учебные ауди- тории	Преподаватель русского языка и литературы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22

12.06	Классный час «Россия. Сила. Мощь»	1 курс	Учебные аудитории	Мастера производственного обучения	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22	Модуль 2. Гражданское-правовое и патриотическое воспитание
22.06	Классный час «День памяти и скорби»	1 курс	Учебные аудитории	Мастера производственного обучения	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22	Модуль 2. Гражданское-правовое и патриотическое воспитание
27.06	День молодежи	1 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23	Модуль 3. Культурно-нравственное воспитание Модуль 5. Студенческое самоуправление
28.06	Торжественное вручение дипломов	3 курс	Спортивный зал	Заместитель директора по УВР	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23	Модуль 3. Культурно-нравственное воспитание Модуль 5. Студенческое самоуправление