Государственное бюджетное профессиональное   
образовательное учреждение

Новосибирской области

«Сибирский геофизический колледж»

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Методист  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н. В. Чегодайкина  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г. | УТВЕРЖДАЮ  Зам. директора по УПР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е. В. Неволина  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г. |

**КОМПЛЕКТ**

**контрольно-оценочных средств (КИМ)**

**для оценки результатов освоения**

**ОУД. 7 ИНФОРМАТИКА**

*основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)*

**по специальности СПО**

**21.02.12 Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых**

**г. Новосибирск, 2016**

Рассмотрено на заседании

цикловой комиссии

метеотехнических дисциплин

Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Разработчики:**

ГБПОУ НСО «СГФК» преподаватель И. О. Фамилия

ГБПОУ НСО «СКФК» преподаватель И. О. Фамилия

**Эксперты от работодателя:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

# 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

## 

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения ОУД. 01 Информатика.  
 В результате оценки осуществляется проверка следующих объектов:

Таблица 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Результаты освоения учебной дисциплины** | **Показатели**  **ЗАДАНИЕ!!!** | **Тип задания;**  **№ задания** | **Формы и методы контроля и оценки**  **(в соответствии с РП УД и РУП)** | |
| **Текущий контроль** | **Промежуточная аттестация** |
| 1 | 2 | 4 | 6 | 7 |
| **Личностные** |  |  |  |  |
| * чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; |  | ТЗ 4  ПЗ 1 | Устный контроль  Практическая работа | Зачет  Дифференцированный зачет |
|
| * осознание своего места в информационном обществе; |  |  |  | Зачет  Дифференцированный зачет |
| * готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; |  |  |  |  |
| * умение использовать достижения современной информатики для повышения |  |  |  |  |
| * собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; |  |  |  |  |
| * умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе |  |  |  |  |
| * по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; |  |  |  |  |
| * умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов; |  |  |  |  |
| * умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту; |  |  |  |  |
| * готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций; |  |  |  |  |
| **….** |  |  |  |  |
| **Предметные** |  |  |  |  |
|  |  | ТЗ 5  ПЗ 6 | Устный контроль  Практическая работа | Экзамен |
|
|
| **Метапредметные** |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

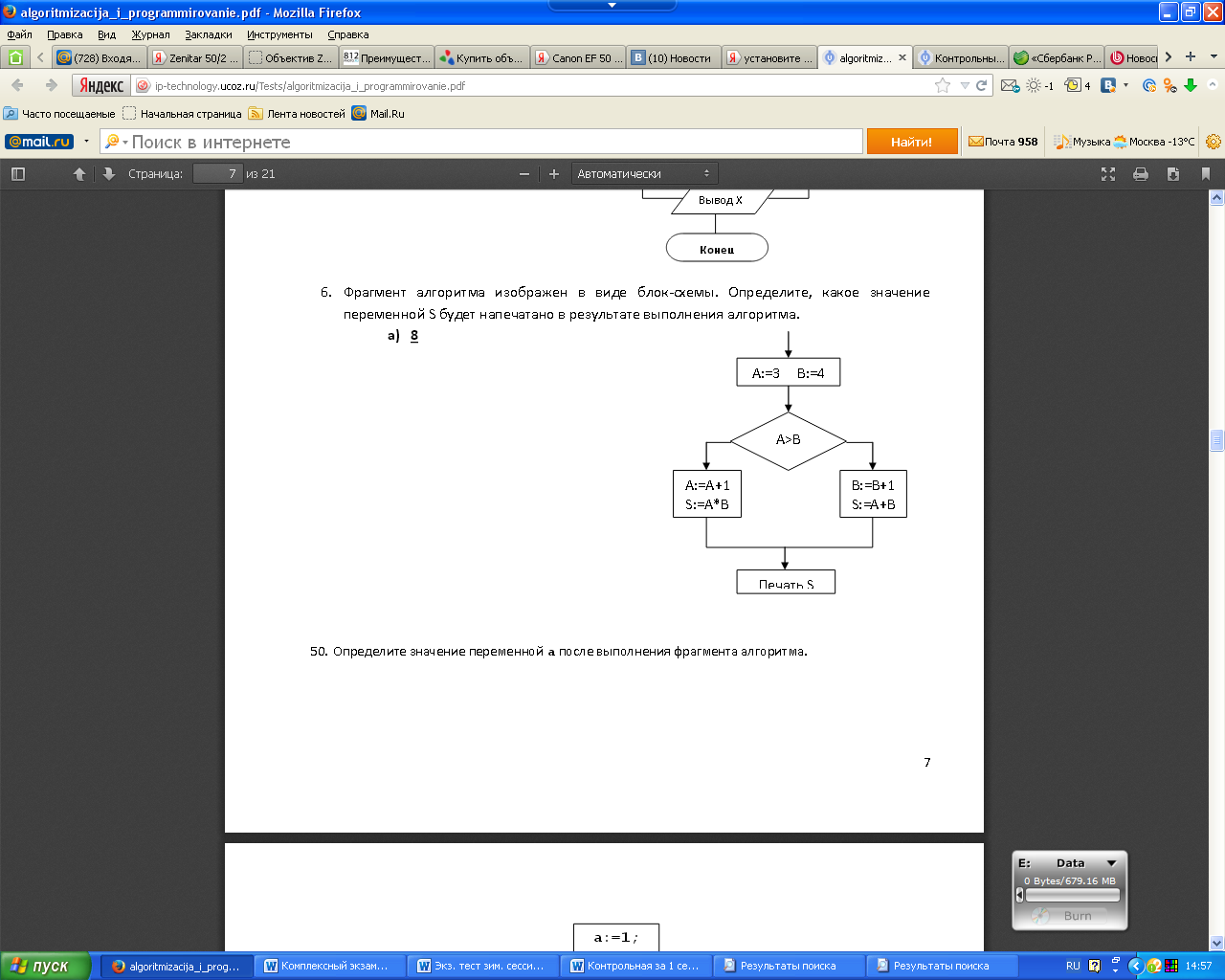
# 2. Комплект контрольно-оценочных средств[[1]](#footnote-1)

# 2.1. Теоретические задания

**ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 1**

# 2.2. Практические задания

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) № 1**

Фрагмент алгоритма изображен в виде блок-схемы. Напишите программу на языке программировании Паскаль. Определите, какое значение переменной S будет напечатано в результате выполнения алгоритма.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) № 2**

Найдите информацию «Инсталляция программного обеспечения» в сети Интернет. Скопируйте в текстовый редактор MS Word и оформите по следующим требованиям:

1. Объемом не более 1 страницы формата А4;
2. Поля: верхнее, нижнее, левое – 20 мм; правое – 10 мм;
3. Тип шрифта - Times New Roman, размер шрифта – 12 пт, интервал полуторный, отступ первой строки- 1,25 см., центрирование по ширине.

Напишите электронное письмо и отправьте его по адресу, указанному преподавателем. К письму прикрепите ответ на задание.

# 3. Организация контроля и оценки уровня освоения учебной дисциплины код и название дисциплины (пример ОУД.07 Информатика)

Для качественного освоения учебной дисциплины ОУД.07 Информатика предусмотрен текущий контроль – устный опрос на практических и теоретических занятиях; письменный контроль на практических и теоретических занятиях; практический контроль на практических занятиях; текстовый контроль на теоретических занятиях, которые соответствуют формам и методам контроль и оценки результатов освоения.

На ТК спроектированы простые теоретические и практические задания по показателям под требования Знать и Уметь, ряд заданий содержат и критерии оценки уровня освоения УД по темам и разделам.

Промежуточная аттестация: 1 семестр – зачет, 2 семестр – дифференцированный зачет

Применяются следующие методы контроля: устный опрос, фронтальный опрос, письменный контроль, тематический контроль, срезовый контроль, тестовый контроль.

Предусмотрен входной контроль – контрольная работа, позволяющая оценить уровень подготовки по дисциплине «Информатика».

ТЗ и ПЗ проводятся в форме защиты, представление отчетов, устного обоснования.

Зачет, дифференцированный зачет состоит из оценивания уровня практических умений.

Содержание заданий спроектировано по показателям под требованиям результатов освоения учебной дисциплины: личностные, предметные, метапредметные, выносимые на промежуточную аттестацию (ПА).

По результатам ПА за 2 семестр проставляется дифференцированный зачет, учитывающий результаты текущего контроля, результаты выполненного комплексного задания, устный ответ – полнота, обоснованность, аргументированность. Оценка заносится в оценочную ведомость и в зачетную книжку. Студент, получивший неудовлетворительно, допускается до повторной сдачи дифференцированного зачета.

## 4. Пакет экзаменатора[[2]](#footnote-2) зачета (дифференцированного зачета, экзамена)

Промежуточная аттестация в форме зачета по общеобразовательной учебной дисциплине «Информатика» проводится для студентов 1 курса (1 семестр), обучающихся по специальностям 21.02.12 Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых, 21.02.13 [Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых](http://www.sibgeomet.ru/about_the_university/Obrazovatelne%20standarti/21.02.13.pdf). Зачет проводится в соответствии с учебным планом по следующим разделам: «Информационная деятельность человека», «Информация и информационные процессы», «Средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ)», «Технологии создания и преобразования информационных объектов».

На выполнение зачета отводится 2 академических часа:

первый час отводится на тестирование в среде АСТ,

второй – для выполнения практического задания.

В течение 40 минут студенты отвечают на 40 вопросов теста, представленных случайным выбором программного продукта из 48 вопросов и 40 минут отводится на выполнение практического задания, состоящего из выполнения упражнения из 20 предложенных. Организационный момент – 10 минут.

Студент, завершивший тестирование приглашает преподавателя зафиксировать в ведомости полученные результаты.

Алгоритм тестирования: случайный выбор.

Способ оценивания: оценка. Временные ограничения: тест ограничен по времени (40 минут). Режим проверки: жесткий. Информация на экране: остаточное время теста, количество предъявленных ТЗ. Результаты ТЗ на экране отображаются.

**Цель (дидактическая)**:проверка усвоения студентами основных умений и знаний, полученных при изучении дисциплины.

Промежуточная аттестация по общеобразовательной учебной дисциплине «Информатика» проверяет достижения студентов следующих ***результатов:***

• ***личностных*:**

* чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
* осознание своего места в информационном обществе;
* готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
* умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
* умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
* умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
* умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту;
* готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

• ***метапредметных*:**

* умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
* использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания
* (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
* использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
* использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
* умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
* умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
* умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

• ***предметных*:**

* сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
* владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
* использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
* владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
* владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
* сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
* сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
* владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
* сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
* понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
* применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

**Критерии оценок:**

**«зачтено»**

– даны ответы на теоретические вопросы в тесте (более 70%), верно выполнено практическое задание; – даны ответы на теоретические вопросы в тесте (более 70%), верно выполнено практическое задание с небольшими недочетами;

«**не зачтено**»

– даны ответы на теоретические вопросы в тесте (менее 70%) и не выполнено практическое задание; – даны ответы на теоретические вопросы в тесте (менее 70%) и выполнено практическое задание.

**Перечень теоретических вопросов для подготовки к зачету по учебной общеобразовательной**

**дисциплине «Информатика» для студентов 1 курса очного отделения**

**(1 семестр) специальностей 21.02.12 и 21.02.13**

1. Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО
2. Основные этапы развития информационного общества
3. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов
4. Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы
5. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов социально-экономической деятельности (специального программного обеспечения, порталов, юридических баз данных, бухгалтерских систем, геоинформационных систем)
6. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения
7. Электронное правительство
8. Правовые нормы информационной деятельности
9. Стоимостные характеристики информационной деятельности. Лицензионное программное обеспечение. Открытые лицензии
10. Обзор профессионального образования в социально-экономической деятельности, его лицензионное использование и регламенты обновления (геоинформационные системы, информационные системы бухгалтерского учета, юридические базы данных). Портал государственных услуг
11. Подходы к понятию информации и измерению информации
12. Информационные объекты различных видов
13. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации
14. *Представление информации в двоичной системе счисления*
15. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации
16. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации
17. Принципы обработки информации при помощи компьютера
18. Арифметические и логические основы работы компьютера
19. Алгоритмы и способы их описания
20. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях
21. Определение объемов различных носителей информации
22. Архив информации. Создание архива данных. Извлечение данных из архива
23. Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче
24. Запись информации на компакт-диски различных видов. Организация информации на компакт-диске с интерактивным меню.
25. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности
26. АСУ различного назначения, примеры их использования. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике в социально-экономической сфере деятельности
27. *Архитектура компьютеров*. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров
28. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру
29. Виды программного обеспечения компьютеров. Операционная система***.*** Графический интерфейс пользователя
30. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. *Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка*
31. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности
32. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях
33. Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети.
34. Защита информации, антивирусная защита
35. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту
36. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности
37. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. Использование систем проверки орфографии и грамматики***.***
38. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий). *Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текстов*.
39. Гипертекстовое представление информации

**Перечень практических заданий для подготовки к зачету по учебной общеобразовательной**

**дисциплине «Информатика» для студентов 1 курса очного отделения**

**(1 семестр) специальностей 21.02.12 и 21.02.13**

1. Поиск информации в сети Интернет
2. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации
3. Представление информации в двоичной (восьмеричной, десятичной, шестнадцатеричной) системе счисления
4. Составление блок-схем линейного, разветвляющегося, циклического алгоритмов
5. Программная реализация несложного алгоритма в среде программирования Pascal
6. Создание документов в текстовом редакторе MS Word
7. Работа со стандартными приложениями Windows
8. Работа с архивом данных
9. Создание почтового ящика
10. Отправка письма по электронной почте

**Перечень** **разрешенных к использованию на зачете наглядных пособий, справочных материалов, нормативных документов**

1. Михеева Е.В. Практикум по информатике: учеб. Пособие для студ. учреждений сред. проф. Образования – 10-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2012 г.
2. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для нач. и сред. проф. Образования – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012 г.

**ВАРИАНТ 1**

**Лист регистрации изменений в комплекте КИМ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ учебный год**

Дополнения и изменения к комплекту КИМна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ учебный год по дисциплине \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В комплект КИМ внесены следующие изменения:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дополнения и изменения в комплекте КИМ обсуждены на заседании ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_г. (протокол № \_\_\_\_\_\_\_ ).

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

1. Заполняется пункт (пункты), соответствующие объектам и типам аттестации, указанным в разделе 1. Остальные удаляются. [↑](#footnote-ref-1)
2. Пакет экзаменатора может быть сформирован как по всем заданиям (если оценивание проводится единовременно и / или объем заданий невелик), так и по каждому заданию (если оценивание рассредоточено во времени и проводится по накопительной системе и / или объем заданий велик). Приведен макет для одного задания. [↑](#footnote-ref-2)