

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета ГБПОУ  
НСО СГФК

Протокол от 26.08.25 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБПОУ НСО СГФК

С.А. Лысенко

от 26.08.2025



СОГЛАСОВАНО

Решением

Студенческого совета

Протокол от 26.08.25 № 1

A large, stylized handwritten signature in black ink, written over the "СОГЛАСОВАНО" section.

**РАБОЧАЯ**

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**ГБПОУ НСО «Сибирский геофизический колледж»**

**на 2025 -2028 гг.**

## Оглавление

|                                                                                                             |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....                                                                                 | 3  |
| 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся .....                                                              | 5  |
| 1.2 Направления воспитания .....                                                                            | 6  |
| 1.3 Целевые ориентиры воспитания .....                                                                      | 7  |
| 1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры .....                                                                 | 7  |
| Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников Колледжа, реализующего программы СПО .....            | 9  |
| 1.3.2 Вариативные целевые ориентиры .....                                                                   | 12 |
| 2.1 Уклад Колледжа .....                                                                                    | 13 |
| 2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности .....                        | 16 |
| Модуль «Образовательная деятельность» .....                                                                 | 16 |
| Модуль «Классное руководство (кураторство)» .....                                                           | 17 |
| Модуль «Наставничество» .....                                                                               | 18 |
| Модуль «Основные воспитательные мероприятия» .....                                                          | 18 |
| Модуль «Организация предметно-пространственной среды» .....                                                 | 19 |
| Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» .....                                      | 20 |
| Модуль «Самоуправление» .....                                                                               | 21 |
| Модуль «Профилактика и безопасность» .....                                                                  | 21 |
| Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей» .....                                               | 22 |
| Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» .....                                       | 23 |
| Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность» .....                                   | 24 |
| 3.1. Кадровое обеспечение .....                                                                             | 25 |
| 3.2. Нормативно-методическое обеспечение .....                                                              | 27 |
| 3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями .....             | 27 |
| 3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся ..... | 29 |
| 3.5. Анализ воспитательного процесса .....                                                                  | 31 |

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания (далее — Программа) ГБПОУ НСО СГФК (далее — Колледж), реализующего программы среднего профессионального образования, — нормативно — правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития воспитательной работы Колледжа, является основным документом для планирования воспитательной работы. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.

Программа направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Программа является обязательной частью образовательной программы Колледжа, реализующего программы СПО, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности.

Программа реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

Специфика воспитательной деятельности по конкретной профессии/специальности, определяемая ФГОС СПО, отражается в приложениях к программе. Количество приложений к программе определяется количеством реализуемых образовательных программ по профессиям/специальностям в Колледже.

## **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

Воспитательная деятельность Колледжа, реализующего программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники Колледжа, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

### **1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся**

Программы, календарные планы воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают для Колледжа, реализующего программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи воспитания:**

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе

(их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

## **1.2 Направления воспитания**

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовнонравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание** - формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социальноэкономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.3 Целевые ориентиры воспитания**

#### **1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры**

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества,

закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);

использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);

планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);

эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);

осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

## **Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников Колледжа, реализующего программы СПО**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Целевые ориентиры</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Гражданское воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социальнополитических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах</p> |
| <b>Патриотическое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Духовно-нравственное воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.  
Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.  
Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.  
Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.  
Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.  
Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.  
Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.  
Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.  
Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.  
Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.  
Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.  
Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

### **Профессионально-трудовое воспитание**

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

### **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению д людьми.

### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

### 1.3.2 Вариативные целевые ориентиры

#### Вариативные целевые ориентиры воспитания

| <b>Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Гражданское воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в формировании условий для успешного развития потенциала молодежи в интересах социально-экономического, общественно-политического и культурного развития региона. Имеющий представления о гражданских правах и обязанностях, знающий устав колледжа, правила внутреннего распорядка обучающихся. Принимающий активное участие в общественной жизни группы, образовательной организации, профессионального сообщества.                                                    |
| <b>Патриотическое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей Родины — России, Российского государства.<br>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.<br>С знанием и с уважением относится к военной истории страны, ветеранам боевых действий, семьям ветеранов.                                                                                                            |
| <b>Духовно-нравственное воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.<br>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся проблемных жизненных ситуациях.                                                                                                                                                                                                |
| <b>Профессионально-трудовое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Демонстрирующий осознанный профессиональный выбор, способность к саморазвитию и ответственное отношение к учебной и профессиональной деятельности.<br>Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.<br>Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.<br>Участвующий в различных формах общественно-полезного труда в общежитии и колледже. |
| <b>Экологическое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Выражающий готовность в своей профессиональной деятельности придерживаться экологических норм и ресурсосбережения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Уклад Колледжа

ГБПОУ НСО “Новосибирский профессионально - педагогический колледж” реализует образовательные программы профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена и подготовки квалифицированных рабочих.

Организация воспитательной деятельности опирается на уклад Колледжа, выражающий его самобытный облик.

Основная миссия Учреждения – обеспечение высокого качества образования в колледже в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами социально-экономического развития Новосибирской области и страны в целом.

В колледже действует система коллегиального управления, обеспечивающая принципы самоуправления и вовлечение в работу колледжа представителей всех участников образовательного процесса. Система управления колледжем обеспечивает работу широкой сети представительных, экспертных органов и органов самоуправления, созданных в колледже. К ним относятся общее собрание работников и обучающихся колледжа, педагогическим совет, методический совет, мамы педагогический совет, предусмотренные уставом колледжа. В целях учета мнения студентов, родителей (законных представителей) несовершеннолетних студентов и педагогических работников по вопросам управления колледжем и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в колледже созданы и действуют Студенческий совет колледжа, Совет общежития, и совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Студенческое сообщество – это необходимое условие полноценного развития и воспитания личности обучающихся. Здесь он непрерывно приобретает способы общественного поведения, умению жить в дружбе и согласии, сообща решать, трудиться, заниматься по интересам, достигать поставленной цели.

Чувство приверженности к группе сверстников рождается тогда, когда рядом с ним наставники и свои индивидуальные достижения необходимо соотносить с результатами других. Для этого в колледже созданы такие студенческие объединения как: студенческий спортивный клуб «Меридиан», народная дружина «Гранит», военный патриотический клуб, Студенческий совет колледжа, Совет общежития, волонтерский отряд «Лига добра», РДДМ «Движение первых», медиацентр «Аквармарин», научно – практическое общества «Топаз», группа лекторов «Безопасный интернет».

Для реализации воспитательных задач вовлечены сотрудники колледжа: 11 кураторов учебных групп, 2 мастера производственного обучения, педагог-психолог, руководители клубов и объединений, руководители спортивных секций, библиотекарь, советник директора по воспитанию.

Ключевой фигурой в воспитательном процессе колледжа выступает куратор учебной группы, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов), профилактическую функции. При организации учебно-воспитательного процесса учитывает запросы всех

участников образовательного процесса, обеспечивает и поддерживает в коллективе группы благоприятную психологическую атмосферу, влияет на формирование межличностных отношений среди студентов группы. Именно это позволяет ему проводить систематическую воспитательную работу в тесной связи с преподавателями-предметниками по различным направлениям. Творческая функция куратора направлена на подготовку и проведение групповых внеучебных мероприятий.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений проводимых на уровне: районном, региональном, федеральном. А также берутся во внимания федеральные проекты Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://tsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Российское общество Знание» <https://znanierussia.ru/?ysclid=m0el926b71613511311>

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

Ежемесячно в колледже проводятся:

- заседание Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних
- заседания Студенческого совета колледжа и совета общежития.

В течение каждого месяца:

- мероприятия, направленные на формирование принципов здорового образа жизни, позитивного мышления, сплочения подростковых коллективов, коммуникации, предупреждения суицидального поведения, по профилактике употребления алкоголя, наркотических средств и никотиносодержащей продукции;
- классные часы, уроки мужества, посвященные датам воинской славы России, государственным праздникам;
- посещение музеев, театров, выставок, исторических достопримечательностей, памятников культуры в рамках всероссийской программы «Пушкинская карта»;
- проведение еженедельных занятий информационно патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- реализация Стандарта Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации;
- работа с обучающимися «группы риска» и «группы повышенного внимания».

В учреждении созданы условия для ознакомления всех работников, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с Уставом ГБПОУ НСО «Сибирский геофизический колледж» и другой нормативно-правовой базой, а также

деятельностью учебного заведения, вся информация размещается на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» - sibgeomet <https://www.sibgeomet.ru/>, <https://vk.com/sibgeomet> .

В Сибирском геофизическом колледже контингент обучающихся разнообразен с учетом социально-культурных, этнокультурных особенностей обучаются ребята из категории малообеспеченные, многодетные, дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, из категории относящихся к неполным семья и семьям участников СВО, а также иностранные граждане.

В колледже разработан механизм обеспечения социальной защиты интересов и прав студентов. Особое внимание уделяется льготным социальным категориям обучающихся: детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из их числа, обучающихся из малоимущих семей, обучающиеся относящиеся к категории из семей участников СВО. Социальная защита и поддержка студентов осуществляется по следующим направлениям: стипендиальное обеспечение; предоставление льготного питания; зачисление на полное государственное обеспечение; психолого-педагогическое сопровождение; обеспечение местом в студенческом общежитии. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения за счет средств областного бюджета Новосибирской области, а также обучающиеся, потерявшие в период обучения обоих родителей или единственного родителя, зачисляются на полное государственное обеспечение до завершения обучения.

Социальное партнерство создает благоприятные условия для развития, воспитания и социализации участников образовательного процесса колледжа. Оно направлено на продуктивное взаимодействие всех сторон, заинтересованных в развитии и воспитании подрастающего поколения; на реализацию совместных социально-значимых проектов и воспитательных событий. В Колледже около 50 социальных партнеров, общественных и профессиональных организаций, которые расширяют возможности воспитательной деятельности: ГБУ НСО Центр психологопедагогической, медицинской и социальной помощи детям «Областной центр диагностики и консультирования», МБУ «Городской Центр психологопедагогической поддержки молодежи Родник», ГКУ НСО «Центр занятости Населения города Новосибирска», ГКУ НСО «Центр по обеспечению мероприятий в области гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций и пожарной безопасности Новосибирской области», совет ветеранов «Анголы», военно-патриотический центр «Витязь» и мн. др.

В Колледже сформированы многолетние воспитательные традиции и мероприятия: День Знаний, Посвящение в студенты, День Учителя (с поздравлением педагогов), участие в акциях к празднику Победы -9 мая, День Народного единства, день героев Отечества, традиционные игры народов России, географический квест «55 параллель», легкоатлетический кросс «Золотая осень» и «Дорого победы», Новогодняя лотерея, посещение картинной галереи им. В.К. Чебанова, волейбольный турнир «Кубок СГФК», музыкально-литературный урок «С чего начинается Родина».

В Новосибирской области, также разработана символика образовательного учреждения в виде эмблем:



## **2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности**

Основными модулями являются «Образовательная деятельность», «Классное руководство (Кураторство)», «Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».

Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»

### **Модуль «Образовательная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- реализация дополнительных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности;
- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

## Модуль «Классное руководство (кураторство)»

Реализация воспитательного потенциала классного руководителя ( куратора) как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и классным руководителям (кураторам);

- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

- планирование и проведение курса внеурочной деятельности, в рамках федерального проекта «Разговоры о важном»;

- инициирование и поддержку участия группы в общеколледжных мероприятиях, делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них студентов с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения;

- изучение особенностей личностного развития обучающихся группы через наблюдение за их поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, преподавателями, а также (при необходимости) с педагогом- психологом;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;

- индивидуальную работу с обучающимися группы по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

- регулярные консультации с преподавателя предметникам и, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;

- проведение малых педсоветов для решения конкретных проблем группы, интеграцию воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение преподавателей-предметников к участию в делах группы, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях группы;

- организацию и проведение родительских встреч, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в установлении конструктивного взаимодействия и партнерских отношений с преподавателями, администрацией колледжа;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в группе и колледже;
- индивидуальную работу с обучающимися группы повышенного внимания, регулярные беседы с социальными педагогами, педагогом – психологом по вопросам обучения и воспитания, профилактики асоциального поведения.

### **Модуль «Наставничество»**

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров);
- установление наставничества за всеми группами первого курса, поступающих на базе основного общего образования;
- привлечение наставников из числа обучающихся старших курсов, наделенными функциями по осуществлению учебно-воспитательной работы, направленной на решение вопросов адаптации и вовлечения студентов первого курса в активную научную, общественную и спортивную жизнь Колледжа;
- обучение наставников-обучающихся старших курсов, мотивация и контроль за их деятельностью;
- осуществления персонифицированного учёта обучающихся, участвующих в наставнической деятельности;
- проведение внутреннего мониторинга реализации и эффективности наставничества.

### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- еженедельную церемонию поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;
- участие в региональных мероприятиях, конкурсах, акциях;
- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с социальными партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.);
- проведение церемоний награждения обучающихся и педагогов за участие в жизни Колледжа, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие Колледжа;
- социальные проекты в Колледже, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных дел Колледжа, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных курсов, с педагогами и другими сотрудниками колледжа.

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

- Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:
- организация в коридорах и библиотеке Колледжа музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;
- оформление внешнего вида здания, фасада, холла колледжа государственной символикой Российской Федерации, города Новосибирска (флаг, герб);
- организацию места проведения церемонии поднятия (спуска)
- государственного флага Российской Федерации;

- размещение карт России, карт города Новосибирска с изображениями значимых культурных объектов города Новосибирска, России, памятных исторических, гражданских мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, города Новосибирска, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества; - организацию и поддержание в колледже звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (информационные сообщения), исполнение

- гимна Российской Федерации;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовнонравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления обучающихся;
- разработку и популяризацию символики колледжа (логотип, элементы одежды), используемой как при реализации внутриколледжных, так и внешних мероприятий;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в колледже, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение прилегающей территории;
- разработку, оформление, поддержание и использование спортивного пространства, зон активного и спокойного отдыха;
- деятельность кураторов учебных групп вместе с обучающимися по благоустройству, оформлению аудиторий (уголок группы);
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе колледжа, актуальных вопросах профилактики и безопасности.
- Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

- Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:
- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
  - информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, о жизни группы в целом через мобильную связь и различные мессенджеры.
  - проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- привлечение родителей к участию в групповых и общеколледжных мероприятиях воспитательной направленности.
- привлечение родителей к просмотру вебинаров воспитательной направленности
- проведение психологических консультаций для родителей (законных представителей) студентов группы повышенного внимания
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в порядке, предусмотренным локальными нормативными актами образовательной организации, регламентирующими деятельность психологопедагогического консилиума;
- участие родителей в работе Совета по профилактике правонарушений в порядке, предусмотренным локальными нормативными актами образовательной организации, регламентирующими деятельность Совета по профилактике.

### **Модуль «Самоуправление»**

- Обучающиеся имеют право на участие в управлении образовательной организацией в установленном порядке. Это право обучающиеся могут реализовать через систему студенческого самоуправления.
- Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:
  - организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся
  - представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
  - участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
  - привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Профилактика – это комплекс мер социально-психологического, медицинского и педагогического характера, направленных на нейтрализацию воздействия отрицательных факторов социальной среды на личность, предупреждение противоправных или других отклонений в поведении обучающихся.

Основным механизмом профилактики негативных проявлений и социальных рисков среди обучающихся является воспитательная система образовательной организации – упорядоченная совокупность компонентов воспитательного процесса (целей, субъектов воспитания, их деятельности, отношений, освоения среды), взаимодействие и интеграция которых обуславливает наличие у образовательной организации (и всех ее структурных подразделений) способности обеспечивать безопасную и комфортную образовательную среду, целенаправленно и эффективно содействовать развитию личности обучающегося.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает):

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;

- организацию деятельности педагогического коллектива по раннему выявлению детей «группы повышенного внимания», в том числе детей, находящихся в социально опасном положении и/или трудной жизненной ситуации, с целью оказания им своевременной и адресной социально-психологопедагогической помощи (в т. ч, с привлечением межведомственных ресурсов);

- организацию командной работы по оказанию комплексной педагогической и социально-психологической поддержки обучающимся «группы повышенного внимания» при участии педагогов-психологов, социального педагога, кураторов учебных групп, преподавателей, родителей (законных представителей) с привлечением работников социальных служб, правоохранительных органов, органов опеки и т.д.

- разработка в Колледже профилактических программ, направленных на работу как с обучающимися с девиантным, аддиктивным, суицидальным поведением, так и с их окружением, Колледжа в целом, организацию межведомственного взаимодействия с органами системы профилактики.

- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы

воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастерклассов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает

- участие, конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. Международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;

- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/ предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;

- использование обучающимися интернет – ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом

индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;

- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

### **Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала волонтерства и добровольчества предусматривает: участие обучающихся в социально-значимых мероприятиях, направленных на оказание помощи и поддержки слабым категориям населения (инвалиды, лица с ОВЗ, граждане, находящиеся в трудной жизненной ситуации и пр.);

проведение социально-значимых мероприятий, направленных на актуализацию и (или) решение проблем современного общества ближайшего социального окружения доступными силами, в том числе посредством информирования и просвещения, оказания посильной помощи, содействия в поиске ресурсов;

разработка и реализация социальных проектов, позволяющих проявить гражданский потенциал обучающихся, обеспечить получение ими позитивного социального опыта, тем самым способствовать социальной адаптации и дальнейшему личностному и профессиональному развитию.

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1. Кадровое обеспечение

- Кадровое обеспечение воспитательной деятельности: управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагога-психолога, кураторов, преподавателей, мастеров производственного обучения, воспитателей общежития, заведующего учебной частью (таблица 1). Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов, должностными инструкциями и иными локальными нормативными актами Учреждения по направлениям деятельности.

- Педагогический состав укомплектован квалифицированными педагогическими кадрами. Базовое образование педагогических работников соответствует их профилю. Многие из них обладают большим стажем педагогической деятельности, опытом деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

- В колледже 20 штатных преподавателей, 2 мастера производственного обучения, 2 воспитателя, 1 методист и 1 педагог-психолог, укомплектованность штата составляет 100%.

- 15 человек имеют высшую квалификационную категорию, 5 человек имеют первую квалификационную категорию. Высшее образование имеют 19 штатных преподавателей, 1 мастер производственного обучения, 2 воспитателя, 1 методист и педагог-психолог. Базовое образование преподавателей и штатных совместителей соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

- Функционал работников регламентируется должностными инструкциями и требованиями профессиональных стандартов.

Таблица 1

| Наименование должности                                  | Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор ГБПОУ НСО «Сибирский геофизический техникум»   | Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Заместитель директора по учебно-производственной работе | Организация контроля качества образовательного процесса и диагностики уровня сформированности общих и профессиональных компетенций студентов и выпускников колледжа с целью совершенствования учебно-воспитательного процесса. Осуществление контроля за состоянием успеваемости и посещаемостью занятий студентами по результатам текущего контроля знаний, промежуточной и государственной итоговой аттестации. Курирует деятельность |

|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                             | экспертного совета.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Заместитель директора по учебной-воспитательной работе                                      | Осуществляет подготовку и реализацию программ культурного воспитания обучающихся, в т.ч. методических материалов, проектов, локальных актов и распорядительных документов, проектов приказов и протокольных решений по организации работы со студентами колледжа. Организует и проводит на организационном уровне различные психолого- педагогические, культурно-просветительские, массовые, профориентационные, досуговые, оздоровительные и социально – значимые мероприятия согласно плану воспитательной работы. |
| Заведующий учебной частью                                                                   | Осуществляет систематический контроль за качеством учебного и воспитательного процессов и объективностью оценки результатов текущей, промежуточной и итоговой государственной аттестации, соответствующими требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Осуществляет контроль за успеваемостью и посещаемостью студентами отделения занятий и проводит анализ результатов текущей, промежуточной и итоговой государственной аттестации.                                                     |
| Кураторы, мастера производственного обучения                                                | Организация и осуществление воспитательной, профилактической работы в учебных группах, контроль посещаемости и успеваемости обучающихся.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Преподаватели                                                                               | Осуществление воспитательной деятельности непосредственно во время учебных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Методисты                                                                                   | Способствует профессиональному росту педагогов и росту эффективности воспитательного процесса. Проводит профориентационную работу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями | Организует проведение мероприятий, обеспечивает участие обучающихся в региональных и федеральных мероприятиях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Педагог-психолог                                                                            | Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса, в том числе сопровождение «группы риска», талантливых обучающихся, обучающихся с инвалидностью и ограниченными                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                       |                                                                                                                                                                          |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | возможностями здоровья, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящихся в трудной жизненной ситуации.                                                    |
| Воспитатель общежития | Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, организационной, информационно-мотивационной, консультационной функции во внеурочное время. |

- Ежегодно осуществляется повышение квалификации педагогических работников через самообразование, участие в работе семинаров, совещаний, конференций, взаимопосещения уроков, открытых уроков и внеурочных мероприятий, стажировок, вебинаров.

- Таким образом, Колледж располагает высококвалифицированными педагогическими кадрами, обеспечивающими подготовку выпускников в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

- К воспитательному процессу в Колледже привлечены специалисты других организаций (образовательных, социальных, правоохранительных).

### **3.2. Нормативно-методическое обеспечение**

Управление качеством воспитательной деятельности в Колледже основано на нормативно-правовом и методическом обеспечении:

-Федеральный закон «Об образовании в РФ». От 29.12.2012 г. №273, с изменениями (Федеральный закон от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся)

1.Основные профессиональные образовательные программы по профессиям и специальностям Колледжа.

Рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования

План внеурочной деятельности

4.Должностные инструкции всех участников, обеспечивающих воспитательную деятельность в Колледже.

5.Локальными актами ГБПОУ НСО «Сибирский геофизический колледж»  
[https://www.sibgeomet.ru/about\\_the\\_university/documents/](https://www.sibgeomet.ru/about_the_university/documents/) :

### **3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.**

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа и к электронным ресурсам. При проведении мероприятий в режиме онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося, в том числе через личный кабинет обучающегося.

С целью обеспечения специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами организован сбор сведений о данных лицах и обеспечен их систематический учет на всех этапах: поступление в колледж, в период обучения, трудоустройство после окончания учебного заведения.

Наличие в штате сотрудников колледжа должностей, обеспечивающих их комплексное сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в период обучения: педагога-психолога.

В колледже уделяется особое внимание организации дополнительной подготовки педагогических работников с целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфике приема-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом различных нарушений функций организма человека.

При наличии рекомендаций ПМПК и на основании заявления родителей (законных представителей) или самого обучающегося (если он совершеннолетний) обучающийся с инвалидностью и ОВЗ может быть зачислен на адаптированную основную профессиональную образовательную программу (АОПОП) по специальности – образовательную программу, адаптированную для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающую коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Важным средством обучения и воспитания является индивидуальная поддержка обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которая носит название «сопровождение».

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется педагогом-психологом образовательного учреждения и направлено на создание условий безбарьерной среды, на обеспечение условий для личностного и познавательного развития обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов при освоении образовательной программы.

Психолого-педагогическое сопровождение включает: психодиагностику, психокоррекционную развивающую работу с обучающимися с ОВЗ и детьми инвалидами, психолого-педагогическое консультирование обучающихся, родителей, педагогов, психопрофилактическую работу (беседы, семинары, тренинги).

Психодиагностика:

Организованы мониторинговые исследования психологического здоровья студентов, социальной ситуации в образовательном учреждении в целом и в отдельных группах в частности.

Психокоррекционная развивающая работа:

Оказание психолого-педагогической помощи и поддержки студентам в решении личностных, профессиональных и других проблем; индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудностей в обучении, развитии, общении, межличностном взаимодействии; содействие творческому развитию одаренных детей; психологическая коррекция согласно рекомендациям ПМПК.

Психолого-педагогические консультации:

Оказание в форме групповых и индивидуальных консультаций конкретной помощи студентам, в осознании ими природы затруднений, в анализе и решении психологических проблем, связанных с собственными психологическими особенностями, сложившимися обстоятельствами жизни, взаимоотношениями в семье, в кругу друзей, в образовательном учреждении, помощь в формировании новых установок и принятии собственных решений.

Профилактика в форме тренингов, бесед, индивидуальных консультаций, круглых столов на темы сквернословия, употребления алкогольных, табачных и наркотических веществ в студенческой среде, своевременное предупреждение об опасностях, которые могут разрушить жизнь (пристрастие к азартным и компьютерным играм, зависимость от интернета, профилактика суицидальных наклонностей и разных форм девиантного поведения и др.).

Повышение психолого-педагогической культуры обучающихся в форме классных часов, семинаров, бесед (освоение культуры коммуникаций, обучение умению конструктивного разрешения конфликтных ситуаций и т. д.).

Организуются мероприятия по профилактике суицидального поведения согласно плану работы (социально-психологическое исследование отношения к суициду, профилактические встречи-беседы с привлечением представителей центров профилактики, врачей и др.)

Реализуется план по профилактике наркомании, ПАВ, предупреждения ВИЧ и СПИДа в студенческой среде (ежегодное социально-психологическое тестирование на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, кинолектории, участие в антинаркотических акциях, круглых столах по проблеме и др.).

Созданы условия для психолого-педагогического сопровождения обучающихся: имеется отдельный кабинет для индивидуальных консультаций (кабинет педагога – психолога).

### **3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся Колледжа способствует формированию у обучающихся

ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекает их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся); соответствия артефактов и процедур награждения укладу жизни колледжа, качеству воспитывающей среды, специфической символике, выработанной и существующей укладу Колледжа; прозрачности правил поощрения (наличие положения, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур); регулировании частоты награждений;

- сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награду);

- привлечении к участию в системе поощрений представителей родительского сообщества, самих обучающихся, сторонние организации, их статусных представителей.

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

Студенты Колледжа поощряются за особые успехи в общественной, научной, культурно-массовой и физкультурно- оздоровительной деятельности.

Решение о поощрении принимают администрация совместно со студенческим советом Колледжа путем издания Приказа директора.

- Применяются следующие виды поощрения:

- Благодарность.

- Награждение Почетной грамотой.

- Занесение на Доску Почета.

- Благодарственное письмо родителям обучающегося.

- Премирование студентов.

Занесение на Доску Почёта является формой морального поощрения за:

- добросовестную учебу в Колледже;

- достижение высоких результатов в решении задач, возложенных на студентов в период прохождения учебной и производственной практики;

- достижения в учебной, воспитательной, культурно-творческой, спортивной, общественной и иной деятельности; активное участие в соревнованиях, конкурсах, олимпиадах, чемпионатах, выставках, конференциях и т.д.;

- активное участие в работе органов студенческого самоуправления, активное участие в волонтерской деятельности.

Занесение на Доску Почёта осуществляется сроком на один год.

Премирование студентов осуществляется:

- за особые успехи в общественной, научной, культурно-массовой и физкультурно-оздоровительной деятельности.

Премирование студентов осуществляется приказом директора Колледжа, с учетом мнения студенческого совета, на основании подготовленной заместителем директора по учебно-воспитательной служебной записки, которая должна содержать обоснование и список студентов, представленных к премированию.

### **3.5. Анализ воспитательного процесса**

Основные направления анализа воспитательного процесса

1. Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
- степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся в деятельность кружков, студий, секций;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями студенческого совета по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? Какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? Какие новые проблемы, трудности появились? Над чем предстоит работать педагогическому коллективу? И пр..

Анализ проводится заместителем директора по учебно – воспитательной работе, советником директора по воспитанию, кураторами групп, педагогами психологами и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом Колледжа.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИИ  
на 2025 — 2026 учебный год**

|                                        | Модуль                                                                                                                                         | Курсы,<br>группы | Сроки          | Ответственные                                  |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------|------------------------------------------------|
| <b>1. Образовательная деятельность</b> |                                                                                                                                                |                  |                |                                                |
| 1.                                     | Час истории «Первая мировая война – известная и неизвестная», посвящённый Дню окончания Второй мировой войны»                                  | 1 – 3 курсы      | 02.09.2024-5   | Преподаватель истории                          |
| 2.                                     | Участие во Всероссийском открытом уроке « Роль семьи в жизни человека»                                                                         | 1-4 курсы        | 02.09.2025 г.  | Заместитель директора по УВР<br>Кураторы групп |
| 3.                                     | Урок памяти, посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом                                                                               | 1-4 курс         | 03.09.2025     | Заместитель директора по УВР<br>Кураторы групп |
| 4.                                     | Тематические кинопоказы, приуроченные к памятным датам и государственным праздникам РФ, в рамках проекта «Знание. Кино»                        | 1-2 курс         | В течение года | Заместитель директора по УВР<br>Кураторы групп |
| 5.                                     | Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны                                                                       | 1 – 3 курс       | 04.10.2025г.   | Преподаватель ОБЖ                              |
| 6.                                     | Тематические уроки «Я гражданин своей страны» (о государственном устройстве и символике России), посвященные Дню народного единства (4 ноября) | 1 курс           | 02.11.2025г.   | Кураторы групп                                 |
| 7.                                     | Патриотический час «День Государственного герба Российской Федерации»                                                                          | 1-4 курс         | 30.11.2025     | Преподаватель истории                          |
| 8.                                     | Час истории, посвящённый контрнаступлению советских войск в битве под Москвой                                                                  | 1-2 курс         | 05.12.2025г.   | Преподаватель истории                          |
| 9.                                     | Экскурсия по музею «Солдат войны не выбирает»                                                                                                  | 1-4 курс         | В течение года | Преподаватель Истории                          |
| 10.                                    | Урок мужества «День Героев Отечества»                                                                                                          | 1-4 курс         | 09.12.2025 г.  | Советник директора                             |
| 11.                                    | Интеллектуальная игра Дню конституции                                                                                                          | 1-4 курс         | 12.12.2025г.   | Заместитель директора по УВР                   |

|     |                                                                                                                                                                                                                                             |          |                            |                                                             |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 12. | Квест «Блокадный хлеб»                                                                                                                                                                                                                      | 1-4 курс | 27.01.2026г.               | Заместитель<br>директора по УВР                             |
| 13. | Час истории «Битва за Сталинград»                                                                                                                                                                                                           | 1-4 курс | 04.02.2026г.               | Преподаватели<br>истории библиотекарь<br>руководитель музея |
| 14. | Урок мужества посвящённый Дню<br>памяти о россиянах, исполнявших<br>служебный долг за пределами<br>Отечества                                                                                                                                | 1-4 курс | 15.02.2026г.               | Советник директора                                          |
| 15. | Интеллектуальная игра «Рюхи»,<br>посвящённая<br>Международному дню родного языка                                                                                                                                                            | 1-2 курс | 20.02.2026г.               | Заместитель<br>директора по УВР                             |
| 16. | Акция « Письмо солдату»                                                                                                                                                                                                                     | 1-2 курс | февраль                    | Преподаватель<br>русского языка и<br>литературы             |
| 17. | Классный час «День<br>воссоединения Крыма с Россией».                                                                                                                                                                                       | 1-2 курс | 18.03.2026г.               | Преподаватели<br>истории<br>Кураторы групп                  |
| 18. | Классный час «Нас окружает<br>Космос», посвящённый Дню<br>космонавтики.                                                                                                                                                                     | 1-2 курс | 12.04.2026г.               | Кураторы групп                                              |
| 19. | День единых действий в память о<br>геноциде советского народа<br>нацистами и их пособниками в годы<br>Великой Отечественной войны.<br>Кинологический «Война за ценности и<br>смыслы».                                                       | 1-2 курс | 19.04.2026г.               | Преподаватель<br>истории<br>Советник<br>директора           |
| 20. | Международный исторический<br>диктант «Диктант Победы»                                                                                                                                                                                      | 1-2 курс | последняя<br>неделя апреля | Заместитель<br>директора по УВР,                            |
| 21. | Урок «День славянской письменности»                                                                                                                                                                                                         | 1 курс   | 23.04.2026г.               | Преподаватели<br>русского языка и<br>литературы             |
| 22. | Классный час «Я гражданин своей<br>страны», приуроченная ко Дню России                                                                                                                                                                      | 1 курс   | 11.06.2026г.               | Кураторы групп                                              |
| 23. | Уроки литературы, приуроченные к<br>юбилеям российских писателей и<br>поэтов                                                                                                                                                                | 1-2 курс | Сентябрь –<br>июнь         | Преподаватели<br>русского языка и<br>литературы             |
| 24. | Психологическое просвещение<br>студентов по темам: общение,<br>особенности личности, взросление,<br>самооценка, тревога, стресс,<br>психологические ресурсы, тайм-<br>менеджмент, эмоции и эмоциональный<br>интеллект, зависимое поведение. | 1-4 курс | В течение года             | Педагог-психолог                                            |
| 25. | Психологическое просвещение<br>родителей                                                                                                                                                                                                    | 1-4 курс | В течение года             | Педагог-психолог                                            |

|                                |                                                                                                                                                    |            |                                           |                                                  |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 26.                            | Психологическое просвещение педагогов, кураторов, мастеров производственного обучения.                                                             |            | В течение года                            | Педагог-психолог                                 |
| <b>2. Классное руководство</b> |                                                                                                                                                    |            |                                           |                                                  |
| 27.                            | Тематические классные часы «Студент СГФК»                                                                                                          | 1 курс     | сентябрь                                  | Кураторы групп                                   |
| 28.                            | Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»                                                                                                  | 1-2 курс   | Каждый понедельник, 1 урок Сентябрь – май | Кураторы групп                                   |
| 29.                            | Организационные собрания в учебных группах «Выбираем актив»                                                                                        | 1-4 курс   | сентябрь                                  | Кураторы групп                                   |
| 30.                            | Проведение инструктажей с обучающимися                                                                                                             | 1-4 курс   | Сентябрь – июнь                           | Кураторы групп                                   |
| 31.                            | Консультации по соблюдению единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов                                                  | 1-4 курс   | Не реже 1 раза в месяц                    | Заместитель директора по УВР<br>Педагог-психолог |
| 32.                            | Работа с родителями                                                                                                                                | 1-4 курс   | В течение года                            | Кураторы групп                                   |
| 33.                            | Контроль выполнения Правил внутреннего распорядка колледжа                                                                                         | 1-4 курс   | ежедневно                                 | Кураторы групп                                   |
| 34.                            | Организация внеурочной занятости обучающихся                                                                                                       | 1-4 курс   | ежедневно                                 | Куроводители кружков и объединений               |
| 35.                            | Контроль посещаемости и Успеваемости обучающихся                                                                                                   | 1-4 курс   | ежедневно                                 | Кураторы групп                                   |
| 36.                            | Организация участия обучающихся в мероприятиях разного уровня и разной направленности. Проведение классных часов, бесед, лекций и т.д. ( по плану) | 1-4 курс   | По плану                                  | Кураторы групп                                   |
| 37.                            | Работа с кураторами групп по сопроводительной работе со студентами в течение года.                                                                 | 1-4 курс   | В течение года                            | Педагог-психолог                                 |
| 38.                            | Методическая помощь в подготовке классных часов, разработке анкет по запросу.                                                                      | 1-4 курс   | В течение года                            | Педагог-психолог                                 |
| <b>3. Наставничество</b>       |                                                                                                                                                    |            |                                           |                                                  |
| 39.                            | Формирование базы наставников и наставляемых                                                                                                       | 1 – 4 курс | сентябрь                                  | Орг. Группа                                      |
| 40.                            | Мониторинг, оценка результатов                                                                                                                     | 1 – 4 курс | Не реже одного раза в квартал             | Орг. Группа                                      |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                            |            |                  |                    |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------|--------------------|
| 41.                                                      | Оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении                                                                 | 1 – 4 курс | По потребности   | Педагог – психолог |
| 42.                                                      | Проведение персонализированных консультаций и индивидуального сопровождения, наставляемых в рамках профессионального развития и решения возникающих проблем и задач                                        | 1 – 4 курс | По потребности   | Наставник          |
| 43.                                                      | Разработка и реализация индивидуальных планов развития, нацеленных на удовлетворение специфических потребностей и интересов каждого наставляемого;                                                         | 1 – 4 курс | До октября       | Наставник          |
| 44.                                                      | Предоставление наставляемым доступа к ресурсам и инструментам, необходимым для их профессионального развития, включая специализированные книги, программное обеспечение, лабораторное оборудование и т. д. | 1 – 4 курс | Постоянно        | Наставник          |
| 45.                                                      | Наставничество студентов по вопросам психологического характера.                                                                                                                                           | 1 – 4 курс | Постоянно        | Педагог-психолог   |
| 46.                                                      | Организация совместных исследований и научно-практических работ с наставляемыми, поддерживая и развивая их научный интерес и исследовательские навыки                                                      | 1 – 4 курс | По необходимости | Наставник          |
| 47.                                                      | Участие наставляемых в региональных, национальных и международных конференциях, выставках и конкурсах, связанных с их профессией/специальностью                                                            | 1 – 4 курс | По плану         | Наставник          |
| 48.                                                      | Взаимодействие с родителями или законными представителями наставляемых (для несовершеннолетних студентов), чтобы обеспечить координацию и поддержку в домашней среде                                       | 1 – 4 курс | Сентябрь – июнь  | Наставник          |
| <b>4. Основные воспитательные мероприятия в Колледже</b> |                                                                                                                                                                                                            |            |                  |                    |

|     |                                                                                                                                                                                                                                      |          |                                   |                                                                             |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 49. | Еженедельные внеурочные мероприятия в рамках проекта «Разговоры о важном»                                                                                                                                                            | 1-2 курс | Понедельник, 1 урок, сентябрь-май | Кураторы групп                                                              |
| 50. | Торжественная церемония внесения Государственного флага Российской Федерации и исполнение Гимна РФ                                                                                                                                   | 1-4 курс | Каждый понедельник                | Заместитель директора по УВР                                                |
| 51. | Мероприятия, посвященные Дню знаний                                                                                                                                                                                                  | 1-4 курс | 01.09.2025                        | Заместитель директора по УВР                                                |
| 52. | Экскурсия посвященные истории образовательного учреждения                                                                                                                                                                            | 1 курс   | 10.09.2025                        | Библиотекарь                                                                |
| 53. | Легкоатлетический кросс «Золотая осень»                                                                                                                                                                                              | 1-2 курс | 12.09.2025                        | Заместитель директора по УВР<br>Преподаватель физической культуры           |
| 54. | Мероприятия, посвященные Дню СПО                                                                                                                                                                                                     | 1-4 курс | 02.10.2025                        | Заместитель директора по УВР                                                |
| 55. | Мероприятия в рамках всемирного Дня учителя (5 октября)                                                                                                                                                                              | 1-4 курс | 04.10.2025                        | Заместитель директора по УВР<br>Студенческий совет                          |
| 56. | Посвящение в студенты – первокурсников                                                                                                                                                                                               | 1 курс   | октябрь                           | Заместитель директора по УВР<br>Студенческий совет                          |
| 57. | Акция посвященная Международному дню толерантности.                                                                                                                                                                                  | 1-2 курс | 15.11.2025                        | Заместитель директора по УВР<br>Студенческий совет                          |
| 58. | Мероприятия, посвящённые Дню неизвестного солдата (03 декабря), 82-й годовщине начала контрнаступления Советских войск под Москвой в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. (05 декабря), Дню героев Отечества (09 декабря). | 1-4 курс | 04.12 – 10.12.2025                | Советники директора<br>преподаватель истории                                |
| 59. | Праздничные мероприятия, посвященные Новому году                                                                                                                                                                                     | 1-4 курс | Последняя неделя декабря          | Заместитель директора по УВР<br>Студенческий совет                          |
| 60. | Мероприятия, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады                                                                                                                                                   | 1-4 курс | Последняя неделя февраля          | Заместитель директора по УВР<br>Советник директора<br>Преподаватель истории |
| 61. | День самоуправления посвященный Дню Российского студенчества                                                                                                                                                                         | 1-2 курс | 25.01.2026 г.                     | Заместитель директора по УВР<br>Студенческий совет                          |

|     |                                                                                                        |          |                                   |                                                                                         |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 62. | Спортивные состязания «Народные игры»                                                                  | 1-2 курс | Февраль                           | Заместитель директора по УВР<br>Преподаватель физической культуры<br>Студенческий совет |
| 63. | Музыкаль-литературное мероприятие «С чего начинается Родина»                                           | 1-4 курс | 22.02.2026 г.                     | Педагог дополнительного образования, педагог организатор                                |
| 64. | Торжественное мероприятие, посвященное Международному женскому дню «Быть женщиной великое искусство»   | 1-4 курс | 07.03.2026г.                      | Заместитель директора по УВР<br>Студенческий совет                                      |
| 65. | Проведение «Недели психологии»                                                                         | 1-4 курс | Первая неделя апреля              | Педагог психолог                                                                        |
| 66. | Российская студенческая весна                                                                          | 1-4 курс | Март<br>Апрель                    | Заместитель директора по УВР<br>Студенческий совет                                      |
| 67. | Конкурс патриотической песни « Песня, победившая войну»                                                | 1-2 курс | Последняя неделя апреля           | Заместитель директора по УВР<br>Студенческий совет                                      |
| 68. | Торжественные мероприятия, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне.( По отдельному плану) | 1-4 курс | Первая неделя мая                 | Орг. Комитет                                                                            |
| 69. | Проведение профилактических мероприятий                                                                | 1-4 курс | Весь период (по отдельному плану) | Заместитель директора по УВР<br>Педагог - психолог                                      |
| 70. | Проведение психологических тренингов и часов психолога.                                                | 1-4 курс | В течение года                    | Педагог психолог                                                                        |

## 5. Организация предметно-пространственной среды

|     |                                                        |           |                    |                                                    |
|-----|--------------------------------------------------------|-----------|--------------------|----------------------------------------------------|
| 71. | Оформление стендов                                     | 1-4 курсы | Сентябрь – октябрь | Заместитель директора по УВР<br>Студенческий совет |
| 72. | Организация работы музея колледжа                      | 1-3 курс  | Весь период        | Советник директора                                 |
| 73. | Организация тематических выставок, в том числе книжных | 1-4 курс  | Весь период        | Заместитель директора по УВР<br>Библиотекарь       |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                   |                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | Создание тематических уголков и зон для самостоятельного изучения предметов, которые включают интерактивные модули, мультимедийные презентации и практические задания, связанные с профессией/специальностью                                         | 1-4 курс | Сентябрь – ноябрь | Зам. директора по УПР<br>Зам. директора по УВР<br>Студенческий совет                          |
| 74.                                                               | Выпуск газеты                                                                                                                                                                                                                                        | 1-2 курс | 1 раз в квартал   | Зам. директора по УВР<br>Студенческий совет                                                   |
| <b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                   |                                                                                               |
| 75.                                                               | Общешкольное родительское собрание « Особенности организации учебного, учебно – воспитательного и учебно – производственного процессов в колледже.                                                                                                   | 1 курс   | 28-29 сентября    | Зам. директора по УВР<br>Зам. директора по УПР<br>Заведующий учебной частью<br>Кураторы групп |
| 76.                                                               | Проведение Дней открытых дверей                                                                                                                                                                                                                      | 3-4 курс | В течение года    | Зам. директора по УВР<br>Метадист<br>Заведующий практикой                                     |
| 77.                                                               | Проведение профилактических мероприятий по недопущению противоправных действий обучающимися в общественных местах, разъяснение условий наступления                                                                                                   | 1-4 курс | В течение года    | Зам. директора по УВР<br>Педагог-психолог<br>Кураторы групп                                   |
| 78.                                                               | Административной и уголовной ответственности за совершение правонарушений и преступлений, в том числе в сети «Интернет»                                                                                                                              | 1-4 курс | В течение года    | Зам. директора по УВР<br>Руководитель отряда «Гранит»                                         |
| 79.                                                               | Информационно просветительские мероприятия, направленные на повышение правовой грамотности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в вопросах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся | 1-2 курс | В течении года    | Зам. директора по УВР<br>Педагог-психолог<br>Кураторы групп                                   |
| 80.                                                               | Размещение на сайте ПОУ материалов для родителей по                                                                                                                                                                                                  | 1-4 курс | В течении года    | Преподаватель информатики                                                                     |

|                          |                                                                                                                                                      |          |                     |                                                                                                       |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | актуальным<br>вопросам воспитания детей                                                                                                              |          |                     |                                                                                                       |
| 81.                      | Групповые развивающие занятия, направленные на укрепление отношений в семье                                                                          | 1-3 курс | В течении года      | Педагог – психолог                                                                                    |
| <b>7. Самоуправление</b> |                                                                                                                                                      |          |                     |                                                                                                       |
| 82.                      | Формирование студенческих активов в учебных группах нового набора. Корректировка состава студенческих активов в группах старших курсов (2– 4 курсы). | 1-4 курс | 1-2 неделя сентября | Кураторы групп студ. актив                                                                            |
| 83.                      | Выборы членов студенческого совета. Выборы председателя и секретаря студ. совета.                                                                    | 1-4 курс | 1-2 неделя сентября | Зам. директора по УВР                                                                                 |
| 84.                      | Посвящение в студенты                                                                                                                                | 1 курс   | 3 неделя сентября   | Зам. директора по УВР, студенческий совет                                                             |
| 85.                      | Легкоатлетический кросс «Золотая осень»                                                                                                              | 1-2 курс | 12 сентября         | Зам. директора по УВР<br>Преподаватель физической культуры<br>студенческий совет                      |
| 86.                      | Конкурс видеовизиток групп                                                                                                                           | 1-2 курс | 1-10 октября        | Студенческий совет                                                                                    |
| 87.                      | Проведение социологического опроса среди групп нового набора «Жизнь в колледже» (разработка анкеты, проведение опроса, подведение итогов)            | 1-2 курс | 10 октября          | Студенческий совет                                                                                    |
| 88.                      | Субботник                                                                                                                                            | 1-3 курс | 19 октября          | Студенческий совет<br>Кураторы групп                                                                  |
| 89.                      | Мероприятия, посвященные Дню народного единства (фестиваль национальных культур « Вместе мы – Россия», классные часы «Единством сильны»)             | 1-4 курс | 1 неделя ноября     | Зам. директора по УВР<br>Студенческий совет                                                           |
| 90.                      | Общешкольная акция «Письмо солдату»                                                                                                                  | 1-4 курс | 2 неделя ноября     | Руководитель волонтерского отряда,<br>Студенческий совет<br>Преподаватель русского языка и литературы |

|      |                                                                                                                                                    |          |                          |                                                                                 |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 91.  | Благотворительная ярмарка<br>( Сбор средств для участников СВО)                                                                                    | 1-4 курс | В течение года           | Преподаватель информационных технология<br>Студенческий совет                   |
| 92.  | Мероприятия, посвященные встрече Нового года                                                                                                       | 1-4 курс | Последняя неделя декабря | Студенческий совет                                                              |
| 93.  | Мониторинг удовлетворенностью выбора образовательного учреждения                                                                                   | 1-4 курс | Декабрь/май              | Зам. директора по УВР<br>Студенческий совет                                     |
| 94.  | День самоуправления                                                                                                                                | 1-4 курс | 25.01.2026 г.            | Зам. директора по УВР<br>Студенческий совет                                     |
| 95.  | Военно – спортивный праздник<br>« А ну-ка, парни»                                                                                                  | 1-2 курс | 22.02.2025г.             | Студенческий совет                                                              |
| 96.  | Беседа « Последствия употребления ПАВ» , «Алкоголь нас убивает», «Мою здоровое будущее»                                                            | 1-2 курс | В течение года           | Студенческий совет                                                              |
| 97.  | Проведение Дней открытых дверей                                                                                                                    | 3-4 курс | Февраль- март            | Зам. директора по УВР<br>Методист<br>Заведующий практикой<br>Студенческий совет |
| 98.  | Конкурс презентаций<br>«Все о колледже»                                                                                                            | 1-2 курс | 3 неделя марта           | Студенческий совет                                                              |
| 99.  | Утренняя зарядка «Здоровым быть хочу»                                                                                                              | 1-3 курс | В течение года           | Студенческий совет                                                              |
| 100. | Торжественные мероприятия, посвященные Победе в Великой Отечественной войне.<br>( По отдельному плану)                                             | 1-4 курс | 1-2 недели мая           | Орг. Комитет,<br>Студенческий совет                                             |
| 101. | Акция «Я в профессии»                                                                                                                              | 1-2 курс | Апрель                   | Студенческий совет                                                              |
| 102. | Спикер – питч (выступление лидеров РДДМ, волонтеров, «Большая перемена», профсоюзная организация) посвященный Дню детских общественных организаций | 1-2 курс | 19.05.2026 г.            | Советник директора                                                              |
| 103. | Субботник                                                                                                                                          | 1-2 курс | 3 неделя мая             | Студенческий совет                                                              |
| 104. | Общешкольная акция «Бросаем курить», посвященная всемирному дню без табака                                                                         | 1-4 курс | 31.05.2026 г.            | Студенческий совет                                                              |

|      |                                                                                         |          |                     |                                                                  |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------|------------------------------------------------------------------|
| 105. | Интеллектуальный квест «Открой Россию занова!», посвященный Дню России                  | 1-3 курс | 10.06.2026 г.       | Заместитель директора по УВР<br>Студенческий совет               |
| 106. | Торжественное мероприятие, посвященное вручению дипломов выпускникам колледжа 2026 года | 1-4 курс | Последний день июня | Заместитель директора по УВР<br>Студенческий совет               |
| 107. | Проведение спортивных соревнований (по календарю спортивных игр)                        | 1-4 курс | В течение года      | Преподаватель физической культуры<br>Студенческий совет<br>ССК   |
| 108. | Выпуск новостей                                                                         | 1-4 курс | В течение года      | Заместитель директора по УВР<br>Студенческий совет<br>медиацентр |

## 8. Профилактика и безопасность

|      |                                                                                                                                                                                                                                        |             |                         |                                                                                |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 109. | Отработка практических действий по эвакуации обучающихся и работников колледжа по сигналу тревоги.                                                                                                                                     | 15 сентября | По отдельному плану     | Зам. директора по АХЧ<br>Зам. директора по УВР<br>Комендант общежития          |
| 110. | Беседа с обучающимися с приглашением представителей традиционного духовенства                                                                                                                                                          | 1-4 курс    | сентябрь                | Кураторы групп                                                                 |
| 111. | Месячник по безопасности. Мероприятия, приуроченных к Дню солидарности в борьбе с терроризмом                                                                                                                                          | 1-4 курс    | Сентября                | Заместитель директора по УВР<br>Заместитель директора по АХЧ<br>Кураторы групп |
| 112. | Проведение профилактических мероприятий, направленных на адаптацию студентов первого курса, улучшение психоэмоционального состояния, профилактику зависимого поведения, употребление ПАВ, суицидального и самоповреждающего поведения. | 1-3 курс    | По плану                | Педагог – психолог                                                             |
| 113. | видеолектирий «Безопасный интернет»                                                                                                                                                                                                    | 1-2 курс    | Октябрь                 | Преподаватель физической культуры                                              |
| 114. | Беседа «Нетрадиционные религиозные объединения. Как себя обезопасить»                                                                                                                                                                  | 1-3 курс    | Последняя неделя ноября | Заместитель директора по УВР<br>Кураторы групп                                 |
| 115. | Мероприятия посвященные                                                                                                                                                                                                                | 1-4 курс    | 01.12.2025 г.           | Зам. директора по УВР<br>Кураторы групп                                        |

|                                                          |                                                                                          |          |                     |                                             |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------|---------------------------------------------|
|                                                          | дню борьбы со СПИДом                                                                     |          |                     |                                             |
| 116.                                                     | Неделя безопасности на водных объектах в весенне – летний период                         | 1-4 курс | 2-3 неделя марта    | Зам. директора по УВР<br>Кураторы групп     |
| 117.                                                     | Информационная акция «Нет насилию», направленная на профилактику буллинга                | 1-3 курс | октябрь             | Педагог – психолог                          |
| 118.                                                     | Спортивная игра «Здоровое покаяние», посвященный Всемирному Дню здоровья                 | 1-2 курс | 10.04.2026г.        | Зам. директора по УВР<br>Студенческий ковет |
| 119.                                                     | Беседы «Мое безопасное лето»                                                             | 1-2 курс | Июнь                | Кураторы групп                              |
| 120.                                                     | Проведение инструктажей по технике безопасности и правилам поведения                     | 1-4 курс | В течение года      | Кураторы групп                              |
| 121.                                                     | Работа с МБОУ Цетр Родник                                                                | 1-4 курс | В течение года      | Зам. директора по УВР<br>Педагог-психолог   |
| 122.                                                     | Работа с отделом полиции № 8 "Кировский" Управления МВД России по городу Новосибирску    | 1-4 курс | В течение года      | Зам. директора по УВР<br>Педагог-психолог   |
| 123.                                                     | Работа с Союзом юристов НСО                                                              | 1-4 курс | В течение года      | Зам. директора по УВР<br>Педагог-психолог   |
| <b>9. Социальное партнёрство и участие работодателей</b> |                                                                                          |          |                     |                                             |
| 124.                                                     | Участие работодателей в разработке рабочей учебно-программной документации               | 1-4 курс | По необходимости    | Зам. директора по УПР                       |
| 125.                                                     | Участие работодателей в государственной итоговой аттестации выпускников                  | 3-4 курс | Июнь                | Зам. директора по УПР                       |
| 126.                                                     | Организация практической подготовки на предприятиях социальных партнеров (работодателей) | 2-4 курс | По учебному плану   | Зав. учебной практикой                      |
| 127.                                                     | Проведение совместных мероприятий: организация и проведение на                           | 1-4 курс | По отдельному плану | Зав. учебной практикой                      |

|                                                                   |                                                                                                                                              |          |                        |                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 128.                                                              | базе работодателей мероприятий, посвященных профессии /специальности: презентации, лекции, акции, экскурсии, «День без турникета» и т.д.     |          |                        |                                                                    |
| 129.                                                              | Участие работодателей в проведении торжественных мероприятий, государственных и региональных праздников                                      | 1-4 курс | По плану               | Администрация и педагогический коллектив колледжа                  |
| 130.                                                              | Реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с социальными партнерами ( работодателями) | 2-4 курс | По отдельному плану    | Администрация и педагогический коллектив колледжа                  |
| 131.                                                              | Участие работодателей в днях открытых дверей                                                                                                 | 3-4 курс | Февраль – март         | Зам. ддиректора по УВР<br>Заведующий учевной практикой<br>Методист |
| 132.                                                              | Встречи с представителями работодателя                                                                                                       | 1-3 курс | По плану               | Заведующий учебной Кураторы групп                                  |
| 133.                                                              | Участие в конференциях по итогам прохождения производственной практики                                                                       | 2-4 курс | По плану               | Заведующий учебной практикой                                       |
| <b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b> |                                                                                                                                              |          |                        |                                                                    |
| 134.                                                              | Встречи с работодателями                                                                                                                     | 1-4 курс | 23.03 – 04.04.2026     | Заведующий учебной практикой                                       |
| 135.                                                              | Участие в мероприятиях, посвященных Дню рождения колледжа                                                                                    | 1-4 курс | 23.05.2026             | Орг. группа                                                        |
| 136.                                                              | Беседа – диалог «Я в профессии»                                                                                                              | 2 курс   | Сентябрь               | Преподаватели спец. – дисциплин, классные руководители             |
| 137.                                                              | Беседа – диалог с участием лучших выпускников колледжа «Будущее отрасли»                                                                     | 1-4 курс | Последняя неделя марта | Заведующий учебной практикой<br>Кураторы групп                     |
| 138.                                                              | Общеколледжная олимпиада профессионального мастерства                                                                                        | 1-4 курс | 22.05.2026 г.          | Орг. Комитет                                                       |

|                                                                                |                                                                              |                    |                    |                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|---------------------------------------|
| 139.                                                                           | Проведение профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях       | 1-3 курс           | В течение года     | Зам. директора по УВР, кураторы групп |
| 140.                                                                           | Адаптация студентов по «Программе психологического сопровождения адаптации»  | 1 курс             | Второе полугодие   | Педагог - психолог                    |
| 141.                                                                           | Адаптация студентов старших курсов при выходе на производственную практику.  | 3-4 курс           | Второе полугодие   | Педагог - психолог                    |
| <b>11. Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»</b> |                                                                              |                    |                    |                                       |
| 142.                                                                           | Оказание адресной помощи пенсионерам в подготовке к осенне – зимнему периоду | 1-4 курс           | Сентябрь – октябрь | Руководитель волонтерского отряда     |
| 143.                                                                           | Акция «Трудовой десант»                                                      | 1-4 курс           | Осень - весна      | Руководитель волонтерского отряда     |
| 144.                                                                           | Общешкольная акция «Лига добра»                                              | 1-2 курс           | Сентябрь           | Руководитель волонтерского отряда     |
| 145.                                                                           | Проведение «Уроков добра»                                                    | 1-3 курс           | 3 неделя декабря   | Руководитель волонтерского отряда     |
| 146.                                                                           | Благотворительная ярмарка ( Сбор средств для участников СВО)                 | 1-4 курс           | В течение года     | Соберник директора                    |
| 147.                                                                           | Оказание адресной помощи пенсионерам в снегоборьбе                           | 1-3 курс           | Февраль            | Руководитель волонтерского отряда     |
| 148.                                                                           | Участие в областной спартакиаде волонтеров                                   | Волонтерский отряд | По плану           | Руководитель волонтерского отряда     |
| 149.                                                                           | Посещение приюта «Теплыйдом»                                                 | 1-3 курс           | 1 раз в квартал    | Руководитель волонтерского отряда     |
| 150.                                                                           | Посещение приюта для животных                                                | 1-3 курс           | 1 раз в квартал    | Руководитель волонтерского отряда     |
| 151.                                                                           | Сотрудничество с комплексным центром социальной адаптации                    | 1-3 курс           | 1 раз в квартал    | Руководитель волонтерского отряда     |

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО ПРОФЕССИИ

### 05.01.01 Гидрометнаблюдатель

#### РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

##### 1.3. Целевые ориентиры воспитания

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>1.Гражданское воспитание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</li> <li>-Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</li> <li>-Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. –</li> <li>-Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.</li> <li>-Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</li> </ul>                                                                                                                                                           |
| <p><b>2. Патриотическое воспитание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</li> <li>- Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</li> <li>- Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</li> <li>- Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>3. Духовно-нравственное воспитание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</li> <li>- Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</li> <li>- Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</li> <li>- Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.</li> </ul> |

- Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

#### **4. Эстетическое воспитание**

- Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.
- Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.
- Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.
- Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды

#### **5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.**

- Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.
- Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.
- Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.
- Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.
- Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.
- Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- Используемый средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

#### **6. Профессионально-трудовое воспитание**

- Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.
- Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.
- Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.
- Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.
- Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.
- Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>7. Экологическое воспитание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</li> <li>- Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.</li> <li>- Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.</li> <li>- Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению д людьми.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>8. Ценности научного познания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</li> <li>- Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</li> <li>- Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</li> <li>- Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</li> <li>- Используя современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</li> <li>- Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности</li> </ul> |

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии 05.01.01 « Гидрометнаблюдатель»

#### Модуль «Образовательная деятельность»

|                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>– внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, профессии;</p>                                                                                                                               |
| <p>– включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной профессии;</p> |
| <p>– организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по профессии;</p>                                                                                                                                                               |
| <p>– внедрение правил и нормативных актов, регулирующие деятельность в сфере транспорта, включающие знание правил дорожного движения а также требований к безопасности.</p>                                                                                      |

#### Модуль «Классное руководство (кураторство)»

– инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;

– организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной профессии;

#### **Модуль «Наставничество»**

– мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности;

– организация под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии;

#### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»**

– мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;

– встречи с известными представителями профессии;

– круглые столы, просветительские мероприятия с участием лучших выпускников по профессии;

#### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

– организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к профессии, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профессии;

– размещение, поддержание, обновление на территории Колледжа выставочных объектов, ассоциирующихся с профессией;

#### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

– профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии, чествование трудовых династий профессии;

#### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

– реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в Колледже и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по профессии;

– организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессией;

– поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в Колледже, в том числе в рамках освоения образовательных программ по профессии;

– освоение основных мер безопасности в сфере техники и технологии наземного транспорта, в том числе как предотвращать аварии, оказание первой помощи при необходимости, а также соблюдение мер безопасности.

#### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

– организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию;

– организация и проведение на базе социальных партнеров мероприятий, посвященных профессии: презентации, лекции, акции;

– реализация социальных проектов по профессии, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с социальными партнёрами;

#### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

– организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню метеоролога «Лучший по профессии»;

– участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по профессии;

– проведение конференций по итогам профессиональных практик;

– организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по профессии;

– проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдение правил работы на транспорте; направленных на соблюдение правил работы со специальными установками, оборудованием, инвентарем и снаряжением, навыки безопасного движения, включающее знание основных методов диагностики, использование специализированного оборудования и инструментов

#### **Модуль «Самоуправление»**

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся

- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся

#### **Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»**

- участие обучающихся в социально-значимых мероприятиях, направленных на оказание помощи и поддержки слабым категориям населения (инвалиды, лица с ОВЗ, граждане, находящиеся в трудной жизненной ситуации и пр.);

- проведение социально-значимых мероприятий, направленных на актуализацию и (или) решение проблем современного общества ближайшего социального окружения доступными силами, в том числе посредством информирования и просвещения, оказания посильной помощи, содействия в поиске ресурсов;

- разработка и реализация социальных проектов, позволяющих проявить гражданский потенциал обучающихся, обеспечить получение ими позитивного социального опыта, тем самым способствовать социальной адаптации и дальнейшему личностному и профессиональному развитию.

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1 Кадровое обеспечение

- реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников колледжа, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;
- разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов Колледжа;

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров (образовательных, социальных и др.)

- привлечение организаций профессиональной направленности с целью организации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы.

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

- положение о классном руководителе (кураторе);
- программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»;
- программа внеурочной деятельности;
- 

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами

- договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;
- сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с социальными партнерами, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования.

### 3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

- наличие профессионального портфолио – способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
- участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с профессией;
- рекомендации к поощрению от наставника, руководителей студенческих объединений, социальных;
- реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по профессии;
- успешное освоение образовательных программ по профессии.

**Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование (при наличии)**

- сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, благодарственные письма, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, размещение фотографии на « Доске почета» и др.

### **3.4 Анализ воспитательного процесса**

- анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по профессии

| <b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО ПРОФЕССИИ</b><br><b>05.01.01 Гидрометнаблюдатель</b><br><b>на 2025 — 2026 учебный год</b> |                                                                                                                                                |                  |                |                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------|------------------------------------------------|
|                                                                                                                              | Модуль                                                                                                                                         | Курсы,<br>группы | Сроки          | Ответственные                                  |
| <b>1. Образовательная деятельность</b>                                                                                       |                                                                                                                                                |                  |                |                                                |
| 1.                                                                                                                           | Час истории «Первая мировая война – известная и неизвестная», посвящённый Дню окончания Второй мировой войны»                                  | 1 курс           | 02.09.20245    | Преподаватель истории                          |
| 2.                                                                                                                           | Участие во Всероссийском открытом уроке « Роль семьи в жизни человека»                                                                         | 1 курс           | 02.09.2025 г.  | Заместитель директора по УВР<br>Кураторы групп |
| 3.                                                                                                                           | Урок памяти, посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом                                                                               | 1 курс           | 03.09.2025     | Заместитель директора по УВР<br>Кураторы групп |
| 4.                                                                                                                           | Тематические кинопоказы, приуроченные к памятным датам и государственным праздникам РФ, в рамках проекта «Знание. Кино»                        | 1 курс           | В течение года | Заместитель директора по УВР<br>Кураторы групп |
| 5.                                                                                                                           | Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны                                                                       | 1 курс           | 04.10.2025г.   | Преподаватель ОБЖ                              |
| 6.                                                                                                                           | Тематические уроки «Я гражданин своей страны» (о государственном устройстве и символике России), посвященные Дню народного единства (4 ноября) | 1 курс           | 02.11.2025г.   | Кураторы групп                                 |
| 7.                                                                                                                           | Патриотический час «День Государственного герба Российской Федерации»                                                                          | 1 курс           | 30.11.2025     | Преподаватель истории                          |
| 8.                                                                                                                           | Час истории, посвящённый контрнаступлению советских войск в битве под Москвой                                                                  | 1 курс           | 05.12.2025г.   | Преподаватель истории                          |
| 9.                                                                                                                           | Экскурсия по музею «Солдат войны не выбирает»                                                                                                  | 1 курс           | В течение года | Преподаватель Истории                          |
| 10.                                                                                                                          | Урок мужества «День Героев Отечества»                                                                                                          | 1 курс           | 09.12.2025 г.  | Советник директора                             |

|     |                                                                                                                                                                      |        |                         |                                                       |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------|-------------------------------------------------------|
| 11. | Интеллектуальная игра Дню конституции                                                                                                                                | 1 курс | 12.12.2025г.            | Заместитель директора по УВР                          |
| 12. | Квест «Блокадный хлеб»                                                                                                                                               | 1 курс | 27.01.2026г.            | Заместитель директора по УВР                          |
| 13. | Час истории «Битва за Сталинград»                                                                                                                                    | 1 курс | 04.02.2026г.            | Преподаватели истории библиотекарь руководитель музея |
| 14. | Урок мужества посвящённый Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества                                                                  | 1 курс | 15.02.2026г.            | Советник директора                                    |
| 15. | Интеллектуальная игра «Рюхи», посвящённая Международному дню родного языка                                                                                           | 1 курс | 20.02.2026г.            | Заместитель директора по УВР                          |
| 16. | Акция « Письмо солдату»                                                                                                                                              | 1 курс | февраль                 | Преподаватель русского языка и литературы             |
| 17. | Классный час «День воссоединения Крыма с Россией».                                                                                                                   | 1 курс | 18.03.2026г.            | Преподаватели истории Кураторы групп                  |
| 18. | Классный час «Нас окружает Космос», посвящённый Дню космонавтики.                                                                                                    | 1 курс | 12.04.2026г.            | Кураторы групп                                        |
| 19. | День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Кинолекторий «Война за ценности и смыслы». | 1 курс | 19.04.2026г.            | Преподаватель истории Советник директора              |
| 20. | Международный исторический диктант «Диктант Победы»                                                                                                                  | 1 курс | последняя неделя апреля | Заместитель директора по УВР,                         |
| 21. | Урок «День славянской письменности»                                                                                                                                  | 1 курс | 23.04.2026г.            | Преподаватели русского языка и литературы             |
| 22. | Классный час «Я гражданин своей страны», приуроченная ко Дню России                                                                                                  | 1 курс | 11.06.2026г.            | Кураторы групп                                        |
| 23. | Уроки литературы, приуроченные к юбилеям российских писателей и поэтов                                                                                               | 1 курс | Сентябрь – июнь         | Преподаватели русского языка и литературы             |
| 24. | Психологическое просвещение студентов по темам: общение, особенности личности, взросление, самооценка, тревога, стресс,                                              | 1 курс | В течение года          | Педагог-психолог                                      |

|                                |                                                                                                                                                    |        |                                                 |                                                  |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|                                | психологические ресурсы, тайм-менеджмент, эмоции и эмоциональный интеллект, зависимое поведение.                                                   |        |                                                 |                                                  |
| 25.                            | Психологическое просвещение родителей                                                                                                              | 1 курс | В течение года                                  | Педагог-психолог                                 |
| 26.                            | Психологическое просвещение педагогов, кураторов, мастеров производственного обучения.                                                             | 1 курс | В течение года                                  | Педагог-психолог                                 |
| <b>2. Классное руководство</b> |                                                                                                                                                    |        |                                                 |                                                  |
| 27.                            | Тематические классные часы «Студент СГФК»                                                                                                          | 1 курс | сентябрь                                        | Кураторы групп                                   |
| 28.                            | Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»                                                                                                  | 1 курс | Каждый понедельник,<br>1 урок<br>Сентябрь – май | Кураторы групп                                   |
| 29.                            | Организационные собрания в учебных группах «Выбираем актив»                                                                                        | 1 курс | сентябрь                                        | Кураторы групп                                   |
| 30.                            | Проведение инструктажей с обучающимися                                                                                                             | 1 курс | Сентябрь – июнь                                 | Кураторы групп                                   |
| 31.                            | Консультации по соблюдению единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов                                                  | 1 курс | Не реже 1 раза в месяц                          | Заместитель директора по УВР<br>Педагог-психолог |
| 32.                            | Работа с родителями                                                                                                                                | 1 курс | В течение года                                  | Кураторы групп                                   |
| 33.                            | Контроль выполнения Правил внутреннего распорядка колледжа                                                                                         | 1 курс | ежедневно                                       | Кураторы групп                                   |
| 34.                            | Организация внеурочной занятости обучающихся                                                                                                       | 1 курс | ежедневно                                       | Куроводители кружков и объединений               |
| 35.                            | Контроль посещаемости и Успеваемости обучающихся                                                                                                   | 1 курс | ежедневно                                       | Кураторы групп                                   |
| 36.                            | Организация участия обучающихся в мероприятиях разного уровня и разной направленности. Проведение классных часов, бесед, лекций и т.д. ( по плану) | 1 курс | По плану                                        | Кураторы групп                                   |
| 37.                            | Работа с кураторами групп по сопроводительной работе со студентами в течение года.                                                                 | 1 курс | В течение года                                  | Педагог-психолог                                 |
| 38.                            | Методическая помощь в подготовке классных часов, разработке анкет по запросу.                                                                      | 1 курс | В течение года                                  | Педагог-психолог                                 |

| <b>3. Наставничество</b> |                                                                                                                                                                                                            |        |                               |                    |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------|--------------------|
| 39.                      | Формирование базы наставников и наставляемых                                                                                                                                                               | 1 курс | сентябрь                      | Орг. Группа        |
| 40.                      | Мониторинг, оценка результатов                                                                                                                                                                             | 1 курс | Не реже одного раза в квартал | Орг. Группа        |
| 41.                      | Оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении                                                                 | 1 курс | По потребности                | Педагог – психолог |
| 42.                      | Проведение персонализированных консультаций и индивидуального сопровождения, наставляемых в рамках профессионального развития и решения возникающих проблем и задач                                        | 1 курс | По потребности                | Наставник          |
| 43.                      | Разработка и реализация индивидуальных планов развития, нацеленных на удовлетворение специфических потребностей и интересов каждого наставляемого;                                                         | 1 курс | До октября                    | Наставник          |
| 44.                      | Предоставление наставляемым доступа к ресурсам и инструментам, необходимым для их профессионального развития, включая специализированные книги, программное обеспечение, лабораторное оборудование и т. д. | 1 курс | Постоянно                     | Наставник          |
| 45.                      | Наставничество студентов по вопросам психологического характера.                                                                                                                                           | 1 курс | Постоянно                     | Педагог-психолог   |
| 46.                      | Организация совместных исследований и научно-практических работ с наставляемыми, поддерживая и развивая их научный интерес и исследовательские навыки                                                      | 1 курс | По необходимости              | Наставник          |
| 47.                      | Участие наставляемых в региональных, национальных и международных конференциях, выставках и конкурсах, связанных с их профессией/специальностью                                                            | 1 курс | По плану                      | Наставник          |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                      |        |                                   |                                                                   |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 48.                                                      | Взаимодействие с родителями или законными представителями наставляемых (для несовершеннолетних студентов), чтобы обеспечить координацию и поддержку в домашней среде                                                                 | 1 курс | Сентябрь – июнь                   | Наставник                                                         |
| <b>4. Основные воспитательные мероприятия в Колледже</b> |                                                                                                                                                                                                                                      |        |                                   |                                                                   |
| 49.                                                      | Еженедельные внеурочные мероприятия в рамках проекта «Разговоры о важном»                                                                                                                                                            | 1 курс | Понедельник, 1 урок, сентябрь-май | Кураторы групп                                                    |
| 50.                                                      | Торжественная церемония внесения Государственного флага Российской Федерации и исполнение Гимна РФ                                                                                                                                   | 1 курс | Каждый понедельник                | Заместитель директора по УВР                                      |
| 51.                                                      | Мероприятия, посвященные Дню знаний                                                                                                                                                                                                  | 1 курс | 01.09.2025                        | Заместитель директора по УВР                                      |
| 52.                                                      | Экскурсия посвященные истории образовательного учреждения                                                                                                                                                                            | 1 курс | 10.09.2025                        | Библиотекарь                                                      |
| 53.                                                      | Легкоатлетический кросс «Золотая осень»                                                                                                                                                                                              | 1 курс | 12.09.2025                        | Заместитель директора по УВР<br>Преподаватель физической культуры |
| 54.                                                      | Мероприятия, посвященные Дню СПО                                                                                                                                                                                                     | 1 курс | 02.10.2025                        | Заместитель директора по УВР                                      |
| 55.                                                      | Мероприятия в рамках всемирного Дня учителя (5 октября)                                                                                                                                                                              | 1 курс | 04.10.2025                        | Заместитель директора по УВР<br>Студенческий совет                |
| 56.                                                      | Посвящение в студенты – первокурсников                                                                                                                                                                                               | 1 курс | октябрь                           | Заместитель директора по УВР<br>Студенческий совет                |
| 57.                                                      | Акция посвященная Международному дню толерантности.                                                                                                                                                                                  | 1 курс | 15.11.2025                        | Заместитель директора по УВР<br>Студенческий совет                |
| 58.                                                      | Мероприятия, посвящённые Дню неизвестного солдата (03 декабря), 82-й годовщине начала контрнаступления Советских войск под Москвой в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. (05 декабря), Дню героев Отечества (09 декабря). | 1 курс | 04.12 – 10.12.2025                | Советники директора<br>преподаватель истории                      |
| 59.                                                      | Праздничные мероприятия, посвященные Новому году                                                                                                                                                                                     | 1 курс | Последняя неделя декабря          | Заместитель директора по УВР<br>Студенческий совет                |

|                                                        |                                                                                                        |        |                                   |                                                                                         |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 60.                                                    | Мероприятия, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады                     | 1 курс | Последняя неделя февраля          | Заместитель директора по УВР<br>Советник директора<br>Преподаватель истории             |
| 61.                                                    | День самоуправления посвященный Дню Российского студенчества                                           | 1 курс | 25.01.2026 г.                     | Заместитель директора по УВР<br>Студенческий совет                                      |
| 62.                                                    | Спортивные состязания «Народные игры»                                                                  | 1 курс | Февраль                           | Заместитель директора по УВР<br>Преподаватель физической культуры<br>Студенческий совет |
| 63.                                                    | Музыкаль-литературное мероприятие «С чего начинается Родина»                                           | 1 курс | 22.02.2026 г.                     | Педагог дополнительного образования, педагог организатор                                |
| 64.                                                    | Торжественное мероприятие, посвященное Международному женскому дню «Быть женщиной великое искусство»   | 1 курс | 07.03.2026г.                      | Заместитель директора по УВР<br>Студенческий совет                                      |
| 65.                                                    | Проведение «Недели психологии»                                                                         | 1 курс | Первая неделя апреля              | Педагог психолог                                                                        |
| 66.                                                    | Российская студенческая весна                                                                          | 1 курс | Март<br>Апрель                    | Заместитель директора по УВР<br>Студенческий совет                                      |
| 67.                                                    | Конкурс патриотической песни « Песня, победившая войну»                                                | 1 курс | Последняя неделя апреля           | Заместитель директора по УВР<br>Студенческий совет                                      |
| 68.                                                    | Торжественные мероприятия, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне.( По отдельному плану) | 1 курс | Первая неделя мая                 | Орг. Комитет                                                                            |
| 69.                                                    | Проведение профилактических мероприятий                                                                | 1 курс | Весь период (по отдельному плану) | Заместитель директора по УВР<br>Педагог - психолог                                      |
| 70.                                                    | Проведение психологических тренингов и часов психолога.                                                | 1 курс | В течение года                    | Педагог психолог                                                                        |
| <b>5. Организация предметно-пространственной среды</b> |                                                                                                        |        |                                   |                                                                                         |
| 71.                                                    | Оформление стендов                                                                                     | 1 курс | Сентябрь – октябрь                | Заместитель директора по УВР<br>Студенческий совет                                      |
| 72.                                                    | Организация работы музея колледжа                                                                      | 1 курс | Весь период                       | Советник директора                                                                      |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                              |        |                   |                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 73.                                                               | Организация тематических выставок, в том числе книжных                                                                                                                                                       | 1 курс | Весь период       | Заместитель директора по УВР<br>Библиотекарь                                                  |
|                                                                   | Создание тематических уголков и зон для самостоятельного изучения предметов, которые включают интерактивные модули, мультимедийные презентации и практические задания, связанные с профессией/специальностью | 1 курс | Сентябрь – ноябрь | Зам. директора по УПР<br>Зам. директора по УВР<br>Студенческий совет                          |
| 74.                                                               | Выпуск газеты                                                                                                                                                                                                | 1 курс | 1 раз в квартал   | Зам. директора по УВР<br>Студенческий совет                                                   |
| <b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b> |                                                                                                                                                                                                              |        |                   |                                                                                               |
| 75.                                                               | Общешкольное родительское собрание « Особенности организации учебного, учебно – воспитательного и учебно – производственного процессов в колледже.                                                           | 1 курс | 28-29 сентября    | Зам. директора по УВР<br>Зам. директора по УПР<br>Заведующий учебной частью<br>Кураторы групп |
| 76.                                                               | Проведение Дней открытых дверей                                                                                                                                                                              | 1 курс | В течение года    | Зам. директора по УВР<br>Метадист<br>Заведующий практикой                                     |
| 77.                                                               | Проведение профилактических мероприятий по недопущению противоправных действий обучающимися в общественных местах, разъяснение условий наступления                                                           | 1 курс | В течение года    | Зам. директора по УВР<br>Педагог-психолог<br>Кураторы групп                                   |
| 78.                                                               | Административной и уголовной ответственности за совершение правонарушений и преступлений, в том числе в сети «Интернет»                                                                                      | 1 курс | В течение года    | Зам. директора по УВР<br>Реководитель отряда «Гранит»                                         |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                      |        |                |                                                             |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------|-------------------------------------------------------------|
| 79. | Информационно просветительские мероприятия, направленные на повышение правовой грамотности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в вопросах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся | 1 курс | В течении года | Зам. директора по УВР<br>Педагог-психолог<br>Кураторы групп |
| 80. | Размещение на сайте ПОУ материалов для родителей по актуальным вопросам воспитания детей                                                                                                                                                             | 1 курс | В течении года | Преподаватель информатики                                   |
| 81. | Групповые развивающие занятия, направленные на укрепление отношений в семье                                                                                                                                                                          | 1 курс | В течении года | Педагог – психолог                                          |

## 7. Самоуправление

|     |                                                                                                                                                     |        |                     |                                                                                  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 82. | Формирование студенческих активов в учебных группах нового набора. Корректировка состава студенческих активов в группах старших курсов (2–4 курсы). | 1 курс | 1-2 неделя сентября | Кураторы групп студ. актив                                                       |
| 83. | Выборы членов студенческого совета. Выборы председателя и секретаря студ. совета.                                                                   | 1 курс | 1-2 неделя сентября | Зам. директора по УВР                                                            |
| 84. | Посвящение в студенты                                                                                                                               | 1 курс | 3 неделя сентября   | Зам. директора по УВР, студенческий совет                                        |
| 85. | Легкоатлетический кросс «Золотая осень»                                                                                                             | 1 курс | 12 сентября         | Зам. директора по УВР<br>Преподаватель физической культуры<br>студенческий совет |
| 86. | Конкурс видеовизиток групп                                                                                                                          | 1 курс | 1-10 октября        | Студенческий совет                                                               |
| 87. | Проведение социологического опроса среди групп нового набора «Жизнь в колледже» (разработка анкеты, проведение опроса, подведение итогов)           | 1 курс | 10 октября          | Студенческий совет                                                               |
| 88. | Субботник                                                                                                                                           | 1 курс | 19 октября          | Студенческий совет<br>Кураторы групп                                             |

|      |                                                                                                                                          |        |                          |                                                                                                       |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 89.  | Мероприятия, посвященные Дню народного единства (фестиваль национальных культур « Вместе мы – Россия», классные часы «Единством сильны») | 1 курс | 1 неделя ноября          | Зам. директора по УВР<br>Студенческий совет                                                           |
| 90.  | Общешкольная акция «Письмо солдату»                                                                                                      | 1 курс | 2 неделя ноября          | Руководитель волонтерского отряда,<br>Студенческий совет<br>Преподаватель русского языка и литературы |
| 91.  | Благотворительная ярмарка ( Сбор средств для участников СВО)                                                                             | 1 курс | В течение года           | Преподаватель информационных технологий<br>Студенческий совет                                         |
| 92.  | Мероприятия, посвященные встрече Нового года                                                                                             | 1 курс | Последняя неделя декабря | Студенческий совет                                                                                    |
| 93.  | Мониторинг удовлетворенностью выбора образовательного учреждения                                                                         | 1 курс | Декабрь/май              | Зам. директора по УВР<br>Студенческий совет                                                           |
| 94.  | День самоуправления                                                                                                                      | 1 курс | 25.01.2026 г.            | Зам. директора по УВР<br>Студенческий совет                                                           |
| 95.  | Военно – спортивный праздник « А ну-ка, парни»                                                                                           | 1 курс | 22.02.2025г.             | Студенческий совет                                                                                    |
| 96.  | Беседа « Последствия употребления ПАВ» , «Алкоголь нас убивает», «Мою здоровое будущее»                                                  | 1 курс | В течение года           | Студенческий совет                                                                                    |
| 97.  | Проведение Дней открытых дверей                                                                                                          | 1 курс | Февраль- март            | Зам. директора по УВР<br>Методист<br>Заведующий практикой<br>Студенческий совет                       |
| 98.  | Конкурс презентаций «Все о колледже»                                                                                                     | 1 курс | 3 неделя марта           | Студенческий совет                                                                                    |
| 99.  | Утренняя зарядка «Здоровым быть хочу»                                                                                                    | 1 курс | В течение года           | Студенческий совет                                                                                    |
| 100. | Торжественные мероприятия, посвященные Победе в Великой Отечественной войне. ( По отдельному плану)                                      | 1 курс | 1-2 недели мая           | Орг. Комитет,<br>Студенческий совет                                                                   |
| 101. | Акция «Я в профессии»                                                                                                                    | 1 курс | Апрель                   | Студенческий совет                                                                                    |

|      |                                                                                                                                                    |        |                     |                                                                  |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------|------------------------------------------------------------------|
| 102. | Спикер – питч (выступление лидеров РДДМ, волонтеров, «Большая перемена», профсоюзная организация) посвященный Дню детских общественных организаций | 1 курс | 19.05.2026 г.       | Советник директора                                               |
| 103. | Субботник                                                                                                                                          | 1 курс | 3 неделя мая        | Студенческий совет                                               |
| 104. | Общеколледжная акция «Бросаем курить», посвященная всемирному дню без табака                                                                       | 1 курс | 31.05.2026 г.       | Студенческий совет                                               |
| 105. | Интеллектуальный квест «Открой Россию занова!», посвященный Дню России                                                                             | 1 курс | 10.06.2026 г.       | Заместитель директора по УВР<br>Студенческий совет               |
| 106. | Торжественное мероприятие, посвященное вручению дипломов выпускникам колледжа 2026 года                                                            | 1 курс | Последний день июня | Заместитель директора по УВР<br>Студенческий совет               |
| 107. | Проведение спортивных соревнований (по календарю спортивных игр)                                                                                   | 1 курс | В течение года      | Преподаватель физической культуры<br>Студенческий совет<br>ССК   |
| 108. | Выпуск новостей                                                                                                                                    | 1 курс | В течение года      | Заместитель директора по УВР<br>Студенческий совет<br>медиацентр |

## 8. Профилактика и безопасность

|      |                                                                                                                           |        |                     |                                                                                |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 109. | Отработка практических действий по эвакуации обучающихся и работников колледжа по сигналу тревоги.                        | 1 курс | По отдельному плану | Зам. директора по АХЧ<br>Зам. директора по УВР<br>Комендант общежития          |
| 110. | Беседа с обучающимися с приглашением представителей традиционного духовенства                                             | 1 курс | сентябрь            | Кураторы групп                                                                 |
| 111. | Месячник по безопасности. Мероприятия, приуроченных к Дню солидарности в борьбе с терроризмом                             | 1 курс | Сентября            | Заместитель директора по УВР<br>Заместитель директора по АХЧ<br>Кураторы групп |
| 112. | Проведение профилактических мероприятий, направленных на адаптацию студентов первого курса, улучшение психоэмоционального | 1 курс | По плану            | Педагог – психолог                                                             |

|                                                          |                                                                                                              |        |                         |                                                |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------|------------------------------------------------|
|                                                          | состояния, профилактику зависимого поведения, употребление ПАВ, суицидального и самоповреждающего поведения. |        |                         |                                                |
| 113.                                                     | видеолектирий «Безопасный интернет»                                                                          | 1 курс | Октябрь                 | Преподаватель физической культуры              |
| 114.                                                     | Беседа «Нетрадиционные религиозные объединения. Как себя обезопасить»                                        | 1 курс | Последняя неделя ноября | Заместитель директора по УВР<br>Кураторы групп |
| 115.                                                     | Мероприятия посвященные дню борьбы со СПИДом                                                                 | 1 курс | 01.12.2025 г.           | Зам. директора по УВР<br>Кураторы групп        |
| 116.                                                     | Неделя безопасности на водных объектах в весенне – летний период                                             | 1 курс | 2-3 неделя марта        | Зам. директора по УВР<br>Кураторы групп        |
| 117.                                                     | Информационная акция « Нет насилию», направленная на профилактику буллинга                                   | 1 курс | октябрь                 | Педагог – психолог                             |
| 118.                                                     | Спортивная игра « Здоровое поколение», посвященный Всемирному Дню здоровья                                   | 1 курс | 10.04.2026г.            | Зам. директора по УВР<br>Студенческий ковет    |
| 119.                                                     | Беседы « Мое безопасное лето»                                                                                | 1 курс | Июнь                    | Кураторы групп                                 |
| 120.                                                     | Проведение инструктажей по технике безопасности и правилам поведения                                         | 1 курс | В течение года          | Кураторы групп                                 |
| 121.                                                     | Работа с МБОУ Цетр Родник                                                                                    | 1 курс | В течение года          | Зам. директора по УВР<br>Педагог-психолог      |
| 122.                                                     | Работа с отделом полиции № 8 "Кировский" Управления МВД России по городу Новосибирску                        | 1 курс | В течение года          | Зам. директора по УВР<br>Педагог-психолог      |
| 123.                                                     | Работа с Союзом юристов НСО                                                                                  | 1 курс | В течение года          | Зам. директора по УВР<br>Педагог-психолог      |
| <b>9. Социальное партнёрство и участие работодателей</b> |                                                                                                              |        |                         |                                                |
| 124.                                                     | Участие работодателей в разработке рабочей учебно-программной документации                                   | 1 курс | По необходимости        | Зам. директора по УПР                          |

|                                                                   |                                                                                                                                             |        |                     |                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 125.                                                              | Участие работодателей в государственной итоговой аттестации выпускников                                                                     | 1 курс | Июнь                | Зам. директора по УПР                                              |
| 126.                                                              | Организация практической подготовки на предприятиях социальных партнеров (работодателей)                                                    | 1 курс | По учебному плану   | Зав. учебной практикой                                             |
| 127.                                                              | Проведение совместных мероприятий: организация и проведение на                                                                              | 1 курс | По отдельному плану | Зав. учебной практикой                                             |
| 128.                                                              | базе работодателей мероприятий, посвященных профессии /специальности: презентации, лекции, акции, экскурсии, «День без турникета» и т.д.    | 1 курс |                     |                                                                    |
| 129.                                                              | Участие работодателей в проведении торжественных мероприятий, государственных и региональных праздников                                     | 1 курс | По плану            | Администрация и педагогический коллектив колледжа                  |
| 130.                                                              | Реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с социальными партнерами (работодателями) | 1 курс | По отдельному плану | Администрация и педагогический коллектив колледжа                  |
| 131.                                                              | Участие работодателей в днях открытых дверей                                                                                                | 1 курс | Февраль – март      | Зам. ддиректора по УВР<br>Заведующий учевной практикой<br>Методист |
| 132.                                                              | Встречи с представителями работодателя                                                                                                      | 1 курс | По плану            | Заведующий учевной Кураторы групп                                  |
| 133.                                                              | Участие в конференциях по итогам прохождения производственной практики                                                                      | 1 курс | По плану            | Заведующий учебной практикой                                       |
| <b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b> |                                                                                                                                             |        |                     |                                                                    |
| 134.                                                              | Встречи с работодателями                                                                                                                    | 1 курс | 23.03 – 04.04.2026  | Заведующий учебной практикой                                       |
| 135.                                                              | Участие в мероприятиях, посвященных Дню рождения                                                                                            | 1 курс | 23.05.2026          | Орг. группа                                                        |

|      |                                                                             |        |                        |                                                        |
|------|-----------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------|--------------------------------------------------------|
|      | колледжа                                                                    |        |                        |                                                        |
| 136. | Беседа – диалог «Я в профессии»                                             | 1 курс | Сентябрь               | Преподаватели спец. – дисциплин, классные руководители |
| 137. | Беседа – диалог с участием лучших выпускников колледжа «Будущее отрасли»    | 1 курс | Последняя неделя марта | Заведующий учебной практикой<br>Кураторы групп         |
| 138. | Общешкольная олимпиада профессионального мастерства                         | 1 курс | 22.05.2026 г.          | Орг. Комитет                                           |
| 139. | Проведение профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях      | 1 курс | В течение года         | Зам. директора по УВР, кураторы групп                  |
| 140. | Адаптация студентов по «Программе психологического сопровождения адаптации» | 1 курс | Второе полугодие       | Педагог - психолог                                     |
| 141. | Адаптация студентов старших курсов при выходе на производственную практику. | 1 курс | Второе полугодие       | Педагог - психолог                                     |

#### **11. Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»**

|      |                                                                              |                    |                    |                                   |
|------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|-----------------------------------|
| 142. | Оказание адресной помощи пенсионерам в подготовке к осенне – зимнему периоду | 1 курс             | Сентябрь – октябрь | Руководитель волонтерского отряда |
| 143. | Акция «Трудовой десант»                                                      | 1 курс             | Осень - весна      | Руководитель волонтерского отряда |
| 144. | Общешкольная акция «Лига добра»                                              | 1 курс             | Сентябрь           | Руководитель волонтерского отряда |
| 145. | Проведение «Уроков добра»                                                    | 1 курс             | 3 неделя декабря   | Руководитель волонтерского отряда |
| 146. | Благотворительная ярмарка ( Сбор средств для участников СВО)                 | 1 курс             | В течение года     | Соберник директора                |
| 147. | Оказание адресной помощи пенсионерам в снегоборьбе                           | 1 курс             | Февраль            | Руководитель волонтерского отряда |
| 148. | Участие в областной спартакиаде волонтеров                                   | Волонтерский отряд | По плану           | Руководитель волонтерского отряда |
| 149. | Посещение приюта «Теплыйдом»                                                 | 1 курс             | 1 раз в квартал    | Руководитель волонтерского отряда |
| 150. | Посещение приюта для животных                                                | 1 курс             | 1 раз в квартал    | Руководитель волонтерского отряда |

|      |                                                           |        |                 |                                   |
|------|-----------------------------------------------------------|--------|-----------------|-----------------------------------|
| 151. | Сотрудничество с комплексным центром социальной адаптации | 1 курс | 1 раз в квартал | Руководитель волонтерского отряда |
|------|-----------------------------------------------------------|--------|-----------------|-----------------------------------|

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

### 21.02.13 Геологическая съемка поиски и разведка месторождений полезных ископаемых

#### РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

##### 1.3. Целевые ориентиры воспитания

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>1.Гражданское воспитание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</li> <li>-Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</li> <li>-Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.</li> <li>-Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.</li> <li>-Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</li> </ul>                                                                    |
| <p><b>2. Патриотическое воспитание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</li> <li>- Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</li> <li>- Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</li> <li>- Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>3. Духовно-нравственное воспитание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</li> <li>- Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</li> <li>- Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</li> <li>- Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.</p> <p>- Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>4. Эстетическое воспитание</b></p> <p>- Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>- Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>- Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>- Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.</b></p> <p>- Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>- Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>- Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.</p> <p>- Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>- Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.</p> <p>- Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>- Используемый средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> |
| <p><b>6. Профессионально-трудовое воспитание</b></p> <p>- Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>- Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p> <p>- Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>- Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</p> <p>- Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| и общества.<br>- Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>7. Экологическое воспитание</b><br>- Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.<br>- Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.<br>- Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.<br>- Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению д людьми.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>8. Ценности научного познания</b><br>- Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.<br>- Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.<br>- Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.<br>- Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.<br>- Используя современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.<br>- Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности |

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии 21.02.13 «Геологическая съемка поиски и разведка месторождений полехных ископаемых»

#### Модуль «Образовательная деятельность»

|                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| – внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности;                                                                                                                               |
| – включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности; |
| – организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности;                                                                                                                                                               |

– организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями в области техники и технологии наземного транспорта, в том числе с применением технической экспертизы;

– внедрение правил и нормативных актов, регулирующие деятельность в сфере транспорта, включающие знание правил дорожного движения, технических норм и стандартов, а также требований к безопасности.

#### **Модуль «Классное руководство (кураторство)»**

– инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;

– организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности;

#### **Модуль «Наставничество»**

– мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности;

– организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности;

#### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»**

– мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;

– встречи с известными представителями специальности;

– круглые столы, просветительские мероприятия с участием лучших выпускников по специальности;

#### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

– организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности;

– размещение, поддержание, обновление на территории Колледжа выставочных объектов, ассоциирующихся с специальностью;

#### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

– профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий специальности;

– совместные мероприятия, посвященные Дню железнодорожника;

#### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

|                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| – реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в Колледже и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности;                             |
| – организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с специальностью;                                                                                                                      |
| – поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в Колледже в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности;                                         |
| – освоение основных мер безопасности в сфере техники и технологии наземного транспорта, в том числе как предотвращать аварии, оказание первой помощи при необходимости, а также соблюдение мер безопасности. |

#### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

|                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| – организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность; |
| – организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности: презентации, лекции, акции;                      |
| – реализация социальных проектов по специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;   |

#### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

|                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| – организация и проведение предметной недели посвященной дню геолога;                                     |
| – участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности;       |
| – проведение конференций по итогам профессиональных практик;                                              |
| – организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности; |

#### **Модуль «Самоуправление»**

|                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся, совет общежития, Движение первых, ССК, «Медиацентр», клубов и т.д. |
| - представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся                        |

#### **Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»**

- участие обучающихся в социально-значимых мероприятиях, направленных на оказание помощи и поддержки слабым категориям населения (инвалиды, лица с ОВЗ, граждане, находящиеся в трудной жизненной ситуации и пр.);
  - проведение социально-значимых мероприятий, направленных на актуализацию и (или) решение проблем современного общества ближайшего социального окружения доступными силами, в том числе посредством информирования и просвещения, оказания посильной помощи, содействия в поиске ресурсов;
- разработка и реализация социальных проектов, позволяющих проявить гражданский потенциал обучающихся, обеспечить получение ими позитивного социального опыта, тем самым способствовать социальной адаптации и дальнейшему личностному и профессиональному развитию.

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1 Кадровое обеспечение**

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1 Кадровое обеспечение**

- реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников колледжа, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;
- разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно -правовых документов Колледже;

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров (образовательных, социальных и др.)

- привлечение организаций профессиональной направленности с целью организации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы.

### **3.2 Нормативно-методическое обеспечение**

- положение о классном руководителе (кураторе);
- программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»;
- программа внеурочной деятельности;
- 

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами

- договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;
- сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с социальными партнерами, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования.

### **3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

- наличие профессионального портфолио – способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
- участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с профессией;
- рекомендации к поощрению от наставника, руководителей студенческих объединений, социальных;
- реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности;
- успешное освоение образовательных программ по специальности.

**Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование (при наличии)**

- сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, благодарственные письма, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, размещение фотографии на « Доске почета» и др.

### **3.4 Анализ воспитательного процесса**

- анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности.

| КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН по специальности 21.02.13 «Геологическая съемка<br>поиски и разведка месторождений полезных ископаемых»<br>на 2025 — 2026 учебный год |                                                                                                                                                |                  |                |                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------|------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                        | Модуль                                                                                                                                         | Курсы,<br>группы | Сроки          | Ответственные                                  |
| <b>1. Образовательная деятельность</b>                                                                                                                 |                                                                                                                                                |                  |                |                                                |
| 1.                                                                                                                                                     | Час истории «Первая мировая война – известная и неизвестная», посвящённый Дню окончания Второй мировой войны»                                  | 1 – 3 курсы      | 02.09.2024-5   | Преподаватель истории                          |
| 2.                                                                                                                                                     | Участие во Всероссийском открытом уроке « Роль семьи в жизни человека»                                                                         | 1-4 курсы        | 02.09.2025 г.  | Заместитель директора по УВР<br>Кураторы групп |
| 3.                                                                                                                                                     | Урок памяти, посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом                                                                               | 1-4 курс         | 03.09.2025     | Заместитель директора по УВР<br>Кураторы групп |
| 4.                                                                                                                                                     | Тематические кинопоказы, приуроченные к памятным датам и государственным праздникам РФ, в рамках проекта «Знание. Кино»                        | 1-2 курс         | В течение года | Заместитель директора по УВР<br>Кураторы групп |
| 5.                                                                                                                                                     | Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны                                                                       | 1 – 3 курс       | 04.10.2025г.   | Преподаватель ОБЖ                              |
| 6.                                                                                                                                                     | Тематические уроки «Я гражданин своей страны» (о государственном устройстве и символике России), посвященные Дню народного единства (4 ноября) | 1 курс           | 02.11.2025г.   | Кураторы групп                                 |
| 7.                                                                                                                                                     | Патриотический час «День Государственного герба Российской Федерации»                                                                          | 1-4 курс         | 30.11.2025     | Преподаватель истории                          |
| 8.                                                                                                                                                     | Час истории, посвящённый контраступлению советских войск в битве под Москвой                                                                   | 1-2 курс         | 05.12.2025г.   | Преподаватель истории                          |
| 9.                                                                                                                                                     | Экскурсия по музею «Солдат войны не выбирает»                                                                                                  | 1-4 курс         | В течение года | Преподаватель Истории                          |
| 10.                                                                                                                                                    | Урок мужества «День Героев Отечества»                                                                                                          | 1-4 курс         | 09.12.2025 г.  | Советник директора                             |
| 11.                                                                                                                                                    | Интеллектуальная игра Дню конституции                                                                                                          | 1-4 курс         | 12.12.2025г.   | Заместитель директора по УВР                   |
| 12.                                                                                                                                                    | Квест «Блокадный хлеб»                                                                                                                         | 1-4 курс         | 27.01.2026г.   | Заместитель директора по УВР                   |

|     |                                                                                                                                                                                                                                             |          |                            |                                                          |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------|----------------------------------------------------------|
| 13. | Час истории «Битва за Сталинград»                                                                                                                                                                                                           | 1-4 курс | 04.02.2026г.               | Преподаватели<br>истории библиотек<br>руководитель музея |
| 14. | Урок мужества посвященный Дню<br>памяти о россиянах, исполнявших<br>служебный долг за пределами<br>Отечества                                                                                                                                | 1-4 курс | 15.02.2026г.               | Советник директора                                       |
| 15. | Интеллектуальная игра «Рюхи»,<br>посвященная<br>Международному дню родного языка                                                                                                                                                            | 1-2 курс | 20.02.2026г.               | Заместитель<br>директора по УВР                          |
| 16. | Акция « Письмо солдату»                                                                                                                                                                                                                     | 1-2 курс | февраль                    | Преподаватель<br>русского языка и<br>литературы          |
| 17. | Классный час «День<br>воссоединения Крыма с Россией».                                                                                                                                                                                       | 1-2 курс | 18.03.2026г.               | Преподаватели<br>истории<br>Кураторы групп               |
| 18. | Классный час «Нас окружает<br>Космос», посвященный Дню<br>космонавтики.                                                                                                                                                                     | 1-2 курс | 12.04.2026г.               | Кураторы групп                                           |
| 19. | День единых действий в память о<br>геноциде советского народа<br>нацистами и их пособниками в годы<br>Великой Отечественной войны.<br>Кинологический «Война за ценности и<br>смыслы».                                                       | 1-2 курс | 19.04.2026г.               | Преподаватель<br>истории<br>Советник<br>директора        |
| 20. | Международный исторический<br>диктант «Диктант Победы»                                                                                                                                                                                      | 1-2 курс | последняя<br>неделя апреля | Заместитель<br>директора по УВР,                         |
| 21. | Урок «День славянской письменности»                                                                                                                                                                                                         | 1 курс   | 23.04.2026г.               | Преподаватели<br>русского языка и<br>литературы          |
| 22. | Классный час «Я гражданин своей<br>страны», приуроченная ко Дню России                                                                                                                                                                      | 1 курс   | 11.06.2026г.               | Кураторы групп                                           |
| 23. | Уроки литературы, приуроченные к<br>юбилеям российских писателей и<br>поэтов                                                                                                                                                                | 1-2 курс | Сентябрь –<br>июнь         | Преподаватели<br>русского языка и<br>литературы          |
| 24. | Психологическое просвещение<br>студентов по темам: общение,<br>особенности личности, взросление,<br>самооценка, тревога, стресс,<br>психологические ресурсы, тайм-<br>менеджмент, эмоции и эмоциональный<br>интеллект, зависимое поведение. | 1-4 курс | В течение года             | Педагог-психолог                                         |
| 25. | Психологическое просвещение<br>родителей                                                                                                                                                                                                    | 1-4 курс | В течение года             | Педагог-психолог                                         |

|                                |                                                                                                                                                    |            |                                                 |                                                  |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 26.                            | Психологическое просвещение педагогов, кураторов, мастеров производственного обучения.                                                             |            | В течение года                                  | Педагог-психолог                                 |
| <b>2. Классное руководство</b> |                                                                                                                                                    |            |                                                 |                                                  |
| 27.                            | Тематические классные часы «Студент СГФК»                                                                                                          | 1 курс     | сентябрь                                        | Кураторы групп                                   |
| 28.                            | Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»                                                                                                  | 1-2 курс   | Каждый понедельник,<br>1 урок<br>Сентябрь – май | Кураторы групп                                   |
| 29.                            | Организационные собрания в учебных группах «Выбираем актив»                                                                                        | 1-4 курс   | сентябрь                                        | Кураторы групп                                   |
| 30.                            | Проведение инструктажей с обучающимися                                                                                                             | 1-4 курс   | Сентябрь – июнь                                 | Кураторы групп                                   |
| 31.                            | Консультации по соблюдению единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов                                                  | 1-4 курс   | Не реже 1 раза в месяц                          | Заместитель директора по УВР<br>Педагог-психолог |
| 32.                            | Работа с родителями                                                                                                                                | 1-4 курс   | В течение года                                  | Кураторы групп                                   |
| 33.                            | Контроль выполнения Правил внутреннего распорядка колледжа                                                                                         | 1-4 курс   | ежедневно                                       | Кураторы групп                                   |
| 34.                            | Организация внеурочной занятости обучающихся                                                                                                       | 1-4 курс   | ежедневно                                       | Куроводители кружков и объединений               |
| 35.                            | Контроль посещаемости и Успеваемости обучающихся                                                                                                   | 1-4 курс   | ежедневно                                       | Кураторы групп                                   |
| 36.                            | Организация участия обучающихся в мероприятиях разного уровня и разной направленности. Проведение классных часов, бесед, лекций и т.д. ( по плану) | 1-4 курс   | По плану                                        | Кураторы групп                                   |
| 37.                            | Работа с кураторами групп по сопроводительной работе со студентами в течение года.                                                                 | 1-4 курс   | В течение года                                  | Педагог-психолог                                 |
| 38.                            | Методическая помощь в подготовке классных часов, разработке анкет по запросу.                                                                      | 1-4 курс   | В течение года                                  | Педагог-психолог                                 |
| <b>3. Наставничество</b>       |                                                                                                                                                    |            |                                                 |                                                  |
| 39.                            | Формирование базы наставников и наставляемых                                                                                                       | 1 – 4 курс | сентябрь                                        | Орг. Группа                                      |
| 40.                            | Мониторинг, оценка результатов                                                                                                                     | 1 – 4 курс | Не реже одного раза в квартал                   | Орг. Группа                                      |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                            |            |                  |                    |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------|--------------------|
| 41.                                                      | Оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении                                                                 | 1 – 4 курс | По потребности   | Педагог – психолог |
| 42.                                                      | Проведение персонализированных консультаций и индивидуального сопровождения, наставляемых в рамках профессионального развития и решения возникающих проблем и задач                                        | 1 – 4 курс | По потребности   | Наставник          |
| 43.                                                      | Разработка и реализация индивидуальных планов развития, нацеленных на удовлетворение специфических потребностей и интересов каждого наставляемого;                                                         | 1 – 4 курс | До октября       | Наставник          |
| 44.                                                      | Предоставление наставляемым доступа к ресурсам и инструментам, необходимым для их профессионального развития, включая специализированные книги, программное обеспечение, лабораторное оборудование и т. д. | 1 – 4 курс | Постоянно        | Наставник          |
| 45.                                                      | Наставничество студентов по вопросам психологического характера.                                                                                                                                           | 1 – 4 курс | Постоянно        | Педагог-психолог   |
| 46.                                                      | Организация совместных исследований и научно-практических работ с наставляемыми, поддерживая и развивая их научный интерес и исследовательские навыки                                                      | 1 – 4 курс | По необходимости | Наставник          |
| 47.                                                      | Участие наставляемых в региональных, национальных и международных конференциях, выставках и конкурсах, связанных с их профессией/специальностью                                                            | 1 – 4 курс | По плану         | Наставник          |
| 48.                                                      | Взаимодействие с родителями или законными представителями наставляемых (для несовершеннолетних студентов), чтобы обеспечить координацию и поддержку в домашней среде                                       | 1 – 4 курс | Сентябрь – июнь  | Наставник          |
| <b>4. Основные воспитательные мероприятия в Колледже</b> |                                                                                                                                                                                                            |            |                  |                    |

|     |                                                                                                                                                                                                                                      |          |                                   |                                                                             |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 49. | Еженедельные внеурочные мероприятия в рамках проекта «Разговоры о важном»                                                                                                                                                            | 1-2 курс | Понедельник, 1 урок, сентябрь-май | Кураторы групп                                                              |
| 50. | Торжественная церемония внесения Государственного флага Российской Федерации и исполнение Гимна РФ                                                                                                                                   | 1-4 курс | Каждый понедельник                | Заместитель директора по УВР                                                |
| 51. | Мероприятия, посвященные Дню знаний                                                                                                                                                                                                  | 1-4 курс | 01.09.2025                        | Заместитель директора по УВР                                                |
| 52. | Экскурсия посвященные истории образовательного учреждения                                                                                                                                                                            | 1 курс   | 10.09.2025                        | Библиотекарь                                                                |
| 53. | Легкоатлетический кросс «Золотая осень»                                                                                                                                                                                              | 1-2 курс | 12.09.2025                        | Заместитель директора по УВР<br>Преподаватель физической культуры           |
| 54. | Мероприятия, посвященные Дню СПО                                                                                                                                                                                                     | 1-4 курс | 02.10.2025                        | Заместитель директора по УВР                                                |
| 55. | Мероприятия в рамках всемирного Дня учителя (5 октября)                                                                                                                                                                              | 1-4 курс | 04.10.2025                        | Заместитель директора по УВР<br>Студенческий совет                          |
| 56. | Посвящение в студенты – первокурсников                                                                                                                                                                                               | 1 курс   | октябрь                           | Заместитель директора по УВР<br>Студенческий совет                          |
| 57. | Акция посвященная Международному дню толерантности.                                                                                                                                                                                  | 1-2 курс | 15.11.2025                        | Заместитель директора по УВР<br>Студенческий совет                          |
| 58. | Мероприятия, посвящённые Дню неизвестного солдата (03 декабря), 82-й годовщине начала контрнаступления Советских войск под Москвой в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. (05 декабря), Дню героев Отечества (09 декабря). | 1-4 курс | 04.12 – 10.12.2025                | Советники директора<br>преподаватель истории                                |
| 59. | Праздничные мероприятия, посвященные Новому году                                                                                                                                                                                     | 1-4 курс | Последняя неделя декабря          | Заместитель директора по УВР<br>Студенческий совет                          |
| 60. | Мероприятия, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады                                                                                                                                                   | 1-4 курс | Последняя неделя февраля          | Заместитель директора по УВР<br>Советник директора<br>Преподаватель истории |
| 61. | День самоуправления посвященный Дню Российского студенчества                                                                                                                                                                         | 1-2 курс | 25.01.2026 г.                     | Заместитель директора по УВР<br>Студенческий совет                          |

|     |                                                                                                        |          |                                   |                                                                                         |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 62. | Спортивные состязания «Народные игры»                                                                  | 1-2 курс | Февраль                           | Заместитель директора по УВР<br>Преподаватель физической культуры<br>Студенческий совет |
| 63. | Музыкаль-литературное мероприятие «С чего начинается Родина»                                           | 1-4 курс | 22.02.2026 г.                     | Педагог дополнительного образования, педагог организатор                                |
| 64. | Торжественное мероприятие, посвященное Международному женскому дню «Быть женщиной великое искусство»   | 1-4 курс | 07.03.2026г.                      | Заместитель директора по УВР<br>Студенческий совет                                      |
| 65. | Проведение «Недели психологии»                                                                         | 1-4 курс | Первая неделя апреля              | Педагог психолог                                                                        |
| 66. | Российская студенческая весна                                                                          | 1-4 курс | Март<br>Апрель                    | Заместитель директора по УВР<br>Студенческий совет                                      |
| 67. | Конкурс патриотической песни « Песня, победившая войну»                                                | 1-2 курс | Последняя неделя апреля           | Заместитель директора по УВР<br>Студенческий совет                                      |
| 68. | Торжественные мероприятия, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне.( По отдельному плану) | 1-4 курс | Первая неделя мая                 | Орг. Комитет                                                                            |
| 69. | Проведение профилактических мероприятий                                                                | 1-4 курс | Весь период (по отдельному плану) | Заместитель директора по УВР<br>Педагог - психолог                                      |
| 70. | Проведение психологических тренингов и часов психолога.                                                | 1-4 курс | В течение года                    | Педагог психолог                                                                        |

## 5. Организация предметно-пространственной среды

|     |                                                        |           |                    |                                             |
|-----|--------------------------------------------------------|-----------|--------------------|---------------------------------------------|
| 71. | Оформление стендов                                     | 1-4 курсы | Сентябрь – октябрь | Зам. директора по УВР<br>Студенческий совет |
| 72. | Организация работы музея колледжа                      | 1-3 курс  | Весь период        | Советник директора                          |
| 73. | Организация тематических выставок, в том числе книжных | 1-4 курс  | Весь период        | Зам. директора по УВР<br>Библиотекарь       |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                   |                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | Создание тематических уголков и зон для самостоятельного изучения предметов, которые включают интерактивные модули, мультимедийные презентации и практические задания, связанные с профессией/специальностью                                         | 1-4 курс | Сентябрь – ноябрь | Зам. директора по УПР<br>Зам. директора по УВР<br>Студенческий совет                          |
| 74.                                                               | Выпуск газеты                                                                                                                                                                                                                                        | 1-2 курс | 1 раз в квартал   | Зам. директора по УВР<br>Студенческий совет                                                   |
| <b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                   |                                                                                               |
| 75.                                                               | Общешкольное родительское собрание « Особенности организации учебного, учебно – воспитательного и учебно – производственного процессов в колледже.                                                                                                   | 1 курс   | 28-29 сентября    | Зам. директора по УВР<br>Зам. директора по УПР<br>Заведующий учебной частью<br>Кураторы групп |
| 76.                                                               | Проведение Дней открытых дверей                                                                                                                                                                                                                      | 3-4 курс | В течение года    | Зам. директора по УВР<br>Метадист<br>Заведующий практикой                                     |
| 77.                                                               | Проведение профилактических мероприятий по недопущению противоправных действий обучающимися в общественных местах, разъяснение условий наступления                                                                                                   | 1-4 курс | В течение года    | Зам. директора по УВР<br>Педагог-психолог<br>Кураторы групп                                   |
| 78.                                                               | Административной и уголовной ответственности за совершение правонарушений и преступлений, в том числе в сети «Интернет»                                                                                                                              | 1-4 курс | В течение года    | Зам. директора по УВР<br>Руководитель отряда «Гранит»                                         |
| 79.                                                               | Информационно просветительские мероприятия, направленные на повышение правовой грамотности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в вопросах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся | 1-2 курс | В течении года    | Зам. директора по УВР<br>Педагог-психолог<br>Кураторы групп                                   |
| 80.                                                               | Размещение на сайте ПОУ материалов для родителей по актуальным                                                                                                                                                                                       | 1-4 курс | В течении года    | Преподаватель информатики                                                                     |

|                          |                                                                                                                                                     |          |                     |                                                                                                       |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | вопросам воспитания детей                                                                                                                           |          |                     |                                                                                                       |
| 81.                      | Групповые развивающие занятия, направленные на укрепление отношений в семье                                                                         | 1-3 курс | В течении года      | Педагог – психолог                                                                                    |
| <b>7. Самоуправление</b> |                                                                                                                                                     |          |                     |                                                                                                       |
| 82.                      | Формирование студенческих активов в учебных группах нового набора. Корректировка состава студенческих активов в группах старших курсов (2–4 курсы). | 1-4 курс | 1-2 неделя сентября | Кураторы групп студ. актив                                                                            |
| 83.                      | Выборы членов студенческого совета. Выборы председателя и секретаря студ. совета.                                                                   | 1-4 курс | 1-2 неделя сентября | Зам. директора по УВР                                                                                 |
| 84.                      | Посвящение в студенты                                                                                                                               | 1 курс   | 3 неделя сентября   | Зам. директора по УВР, студенческий совет                                                             |
| 85.                      | Легкоатлетический кросс «Золотая осень»                                                                                                             | 1-2 курс | 12 сентября         | Зам. директора по УВР<br>Преподаватель физической культуры<br>студенческий совет                      |
| 86.                      | Конкурс видеовизиток групп                                                                                                                          | 1-2 курс | 1-10 октября        | Студенческий совет                                                                                    |
| 87.                      | Проведение социологического опроса среди групп нового набора «Жизнь в колледже» (разработка анкеты, проведение опроса, подведение итогов)           | 1-2 курс | 10 октября          | Студенческий совет                                                                                    |
| 88.                      | Субботник                                                                                                                                           | 1-3 курс | 19 октября          | Студенческий совет<br>Кураторы групп                                                                  |
| 89.                      | Мероприятия, посвященные Дню народного единства (фестиваль национальных культур « Вместе мы – Россия», классные часы «Единством сильны»)            | 1-4 курс | 1 неделя ноября     | Зам. директора по УВР<br>Студенческий совет                                                           |
| 90.                      | Общеколледжная акция «Письмо солдату»                                                                                                               | 1-4 курс | 2 неделя ноября     | Руководитель волонтерского отряда,<br>Студенческий совет<br>Преподаватель русского языка и литературы |

|      |                                                                                                                                                                   |          |                             |                                                                                       |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 91.  | Благотворительная ярмарка<br>( Сбор средств для участников СВО)                                                                                                   | 1-4 курс | В течение года              | Преподаватель<br>информационных<br>технология<br>Студенческий совет                   |
| 92.  | Мероприятия, посвященные встрече<br>Нового года                                                                                                                   | 1-4 курс | Последняя<br>неделя декабря | Студенческий совет                                                                    |
| 93.  | Мониторинг удовлетворенностью<br>выбора образовательного учреждения                                                                                               | 1-4 курс | Декабрь/май                 | Зам. директора по<br>УВР<br>Студенческий совет                                        |
| 94.  | День самоуправления                                                                                                                                               | 1-4 курс | 25.01.2026 г.               | Зам. директора по<br>УВР<br>Студенческий совет                                        |
| 95.  | Военно – спортивный праздник<br>« А ну-ка, парни»                                                                                                                 | 1-2 курс | 22.02.2025г.                | Студенческий<br>совет                                                                 |
| 96.  | Беседа « Последствия употребления<br>ПАВ» , «Алкоголь нас убивает»,<br>«Мою здоровое будущее»                                                                     | 1-2 курс | В течение года              | Студенческий совет                                                                    |
| 97.  | Проведение Дней открытых дверей                                                                                                                                   | 3-4 курс | Февраль- март               | Зам. директора по<br>УВР<br>Методист<br>Заведующий<br>практикой<br>Студенческий совет |
| 98.  | Конкурс презентаций<br>«Все о колледже»                                                                                                                           | 1-2 курс | 3 неделя марта              | Студенческий совет                                                                    |
| 99.  | Утренняя зарядка «Здоровым быть<br>хочу»                                                                                                                          | 1-3 курс | В течение года              | Студенческий совет                                                                    |
| 100. | Торжественные мероприятия,<br>посвященные Победе в Великой<br>Отечественной войне.<br>( По отдельному плану)                                                      | 1-4 курс | 1-2 недели мая              | Орг. Комитет,<br>Студенческий совет                                                   |
| 101. | Акция «Я в профессии»                                                                                                                                             | 1-2 курс | Апрель                      | Студенческий совет                                                                    |
| 102. | Спикер – питч (выступление<br>лидеров РДДМ, волонтеров,<br>«Большая перемена», профсоюзная<br>организация) посвященный Дню<br>детских<br>общественных организаций | 1-2 курс | 19.05.2026 г.               | Советник директора                                                                    |
| 103. | Субботник                                                                                                                                                         | 1-2 курс | 3 неделя мая                | Студенческий совет                                                                    |
| 104. | Общешкольная акция                                                                                                                                                | 1-4 курс | 31.05.2026 г.               | Студенческий совет                                                                    |

|      |                                                                                         |          |                     |                                                                  |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------|------------------------------------------------------------------|
|      | «Бросаем курить», посвященная всемирному дню без табака                                 |          |                     |                                                                  |
| 105. | Интеллектуальный квест «Открой Россию занова!», посвященный Дню России                  | 1-3 курс | 10.06.2026 г.       | Заместитель директора по УВР<br>Студенческий совет               |
| 106. | Торжественное мероприятие, посвященное вручению дипломов выпускникам колледжа 2026 года | 1-4 курс | Последний день июня | Заместитель директора по УВР<br>Студенческий совет               |
| 107. | Проведение спортивных соревнований (по календарю спортивных игр)                        | 1-4 курс | В течение года      | Преподаватель физической культуры<br>Студенческий совет<br>ССК   |
| 108. | Выпуск новостей                                                                         | 1-4 курс | В течение года      | Заместитель директора по УВР<br>Студенческий совет<br>медиацентр |

#### 8. Профилактика и безопасность

|      |                                                                                                                                                                                                                                        |             |                         |                                                                                |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 109. | Отработка практических действий по эвакуации обучающихся и работников колледжа по сигналу тревоги.                                                                                                                                     | 15 сентября | По отдельному плану     | Зам. директора по АХЧ<br>Зам. директора по УВР<br>Комендант общежития          |
| 110. | Беседа с обучающимися с приглашением представителей традиционного духовенства                                                                                                                                                          | 1-4 курс    | сентябрь                | Кураторы групп                                                                 |
| 111. | Месячник по безопасности. Мероприятия, приуроченных к Дню солидарности в борьбе с терроризмом                                                                                                                                          | 1-4 курс    | Сентября                | Заместитель директора по УВР<br>Заместитель директора по АХЧ<br>Кураторы групп |
| 112. | Проведение профилактических мероприятий, направленных на адаптацию студентов первого курса, улучшение психоэмоционального состояния, профилактику зависимого поведения, употребление ПАВ, суицидального и самоповреждающего поведения. | 1-3 курс    | По плану                | Педагог – психолог                                                             |
| 113. | видеолектирий «Безопасный интернет»                                                                                                                                                                                                    | 1-2 курс    | Октябрь                 | Преподаватель физической культуры                                              |
| 114. | Беседа «Нетрадиционные религиозные объединения. Как себя обезопасить»                                                                                                                                                                  | 1-3 курс    | Последняя неделя ноября | Заместитель директора по УВР<br>Кураторы групп                                 |

|                                                          |                                                                                           |          |                   |                                             |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------|---------------------------------------------|
|                                                          |                                                                                           |          |                   |                                             |
| 115.                                                     | Мероприятия посвященные дню борьбы со СПИДом                                              | 1-4 курс | 01.12.2025 г.     | Зам. директора по УВР<br>Кураторы групп     |
| 116.                                                     | Неделя безопасности на водных объектах в весенне – летний период                          | 1-4 курс | 2-3 неделя марта  | Зам. директора по УВР<br>Кураторы групп     |
| 117.                                                     | Информационная акция « Нет насилию», направленная на профилактику буллинга                | 1-3 курс | октябрь           | Педагог – психолог                          |
| 118.                                                     | Спортивная игра « Здоровое покаяние», посвященный Всемирному Дню здоровья                 | 1-2 курс | 10.04.2026г.      | Зам. директора по УВР<br>Студенческий ковет |
| 119.                                                     | Беседы « Мое безопасное лето»                                                             | 1-2 курс | Июнь              | Кураторы групп                              |
| 120.                                                     | Проведение инструктажей по технике безопасности и правилам поведения                      | 1-4 курс | В течение года    | Кураторы групп                              |
| 121.                                                     | Работа с МБОУ Цетр Родник                                                                 | 1-4 курс | В течение года    | Зам. директора по УВР<br>Педагог-психолог   |
| 122.                                                     | Работа с отделом полиции № 8 "Кировский" Управления МВД России по городу Новосибирску     | 1-4 курс | В течение года    | Зам. директора по УВР<br>Педагог-психолог   |
| 123.                                                     | Работа с Союзом юристов НСО                                                               | 1-4 курс | В течение года    | Зам. директора по УВР<br>Педагог-психолог   |
| <b>9. Социальное партнёрство и участие работодателей</b> |                                                                                           |          |                   |                                             |
| 124.                                                     | Участие работодателей в разработке рабочей учебно-программной документации                | 1-4 курс | По необходимости  | Зам. директора по УПР                       |
| 125.                                                     | Участие работодателей в государственной итоговой аттестации выпускников                   | 3-4 курс | Июнь              | Зам. директора по УПР                       |
| 126.                                                     | Организация практической подготовки на предприятиях социальных партнеров ( работодателей) | 2-4 курс | По учебному плану | Зав. учебной практикой                      |

|      |                                                                                                                                             |          |                     |                                                                    |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 127. | Проведение совместных мероприятий: организация и проведение на                                                                              | 1-4 курс | По отдельному плану | Зав. учебной практикой                                             |
| 128. | базе работодателей мероприятий, посвященных профессии /специальности: презентации, лекции, акции, экскурсии, «День без турникета» и т.д.    |          |                     |                                                                    |
| 129. | Участие работодателей в проведении торжественных мероприятий, государственных и региональных праздников                                     | 1-4 курс | По плану            | Администрация и педагогический коллектив колледжа                  |
| 130. | Реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с социальными партнерами (работодателями) | 2-4 курс | По отдельному плану | Администрация и педагогический коллектив колледжа                  |
| 131. | Участие работодателей в днях открытых дверей                                                                                                | 3-4 курс | Февраль – март      | Зам. ддиректора по УВР<br>Заведующий учебной практикой<br>Методист |
| 132. | Встречи с представителями работодателя                                                                                                      | 1-3 курс | По плану            | Заведующий учебной Кураторы групп                                  |
| 133. | Участие в конференциях по итогам прохождения производственной практики                                                                      | 2-4 курс | По плану            | Заведующий учебной практикой                                       |

## 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство

|      |                                                                          |          |                        |                                                        |
|------|--------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------|--------------------------------------------------------|
| 134. | Встречи с работодателями                                                 | 1-4 курс | 23.03 – 04.04.2026     | Заведующий учебной практикой                           |
| 135. | Участие в мероприятиях, посвященных Дню рождения колледжа                | 1-4 курс | 23.05.2026             | Орг. группа                                            |
| 136. | Беседа – диалог «Я в профессии»                                          | 2 курс   | Сентябрь               | Преподаватели спец. – дисциплин, классные руководители |
| 137. | Беседа – диалог с участием лучших выпускников колледжа «Будущее отрасли» | 1-4 курс | Последняя неделя марта | Заведующий учебной практикой<br>Кураторы групп         |

|                                                                                |                                                                              |                    |                    |                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|---------------------------------------|
| 138.                                                                           | Общеколледжная олимпиада профессионального мастерства                        | 1-4 курс           | 22.05.2026 г.      | Орг. Комитет                          |
| 139.                                                                           | Проведение профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях       | 1-3 курс           | В течение года     | Зам. директора по УВР, кураторы групп |
| 140.                                                                           | Адаптация студентов по «Программе психологического сопровождения адаптации»  | 1 курс             | Второе полугодие   | Педагог - психолог                    |
| 141.                                                                           | Адаптация студентов старших курсов при выходе на производственную практику.  | 3-4 курс           | Второе полугодие   | Педагог - психолог                    |
| <b>11. Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»</b> |                                                                              |                    |                    |                                       |
| 142.                                                                           | Оказание адресной помощи пенсионерам в подготовке к осенне – зимнему периоду | 1-4 курс           | Сентябрь – октябрь | Руководитель волонтерского отряда     |
| 143.                                                                           | Акция «Трудовой десант»                                                      | 1-4 курс           | Осень - весна      | Руководитель волонтерского отряда     |
| 144.                                                                           | Общеколледжная акция «Лига добра»                                            | 1-2 курс           | Сентябрь           | Руководитель волонтерского отряда     |
| 145.                                                                           | Проведение «Уроков добра»                                                    | 1-3 курс           | 3 неделя декабря   | Руководитель волонтерского отряда     |
| 146.                                                                           | Благотворительная ярмарка ( Сбор средств для участников СВО)                 | 1-4 курс           | В течение года     | Соберник директора                    |
| 147.                                                                           | Оказание адресной помощи пенсионерам в снегоборьбе                           | 1-3 курс           | Февраль            | Руководитель волонтерского отряда     |
| 148.                                                                           | Участие в областной спартакиаде волонтеров                                   | Волонтерский отряд | По плану           | Руководитель волонтерского отряда     |
| 149.                                                                           | Посещение приюта «Теплыйдом»                                                 | 1-3 курс           | 1 раз в квартал    | Руководитель волонтерского отряда     |
| 150.                                                                           | Посещение приюта для животных                                                | 1-3 курс           | 1 раз в квартал    | Руководитель волонтерского отряда     |
| 151.                                                                           | Сотрудничество с комплексным центром социальной адаптации                    | 1-3 курс           | 1 раз в квартал    | Руководитель волонтерского отряда     |

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

### 21.02.12 Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых

#### РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

##### 1.3. Целевые ориентиры воспитания

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>1.Гражданское воспитание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</li> <li>-Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</li> <li>-Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.</li> <li>-Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.</li> <li>-Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</li> </ul> |
| <p><b>2. Патриотическое воспитание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</li> <li>- Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</li> <li>- Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</li> <li>- Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>3. Духовно-нравственное воспитание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</li> <li>- Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</li> <li>- Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</li> </ul>                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.</li> <li>- Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>4. Эстетическое воспитание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</li> <li>- Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</li> <li>- Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</li> <li>- Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</li> <li>- Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</li> <li>- Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.</li> <li>- Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</li> <li>- Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.</li> <li>- Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</li> <li>- Используемый средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</li> </ul> |
| <p><b>6. Профессионально-трудовое воспитание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</li> <li>- Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</li> <li>- Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</li> <li>- Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</li> <li>- Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.</p> <p>- Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>7. Экологическое воспитание</b></p> <p>- Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>- Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.</p> <p>- Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.</p> <p>- Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению д людьми.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>8. Ценности научного познания</b></p> <p>- Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>- Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>- Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>- Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>- Используя современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>- Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности</p> |

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии 21.02.12 «Технология и техника разведка месторождений полехных ископаемых»

#### Модуль «Образовательная деятельность»

|                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности;                                                                                                                               |
| - включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности; |
| - организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности;                                                                                                                                                               |

– организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями в области техники и технологии наземного транспорта, в том числе с применением технической экспертизы;

– внедрение правил и нормативных актов, регулирующие деятельность в сфере транспорта, включающие знание правил дорожного движения, технических норм и стандартов, а также требований к безопасности.

#### **Модуль «Классное руководство (кураторство)»**

– инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;

– организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности;

#### **Модуль «Наставничество»**

– мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности;

– организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности;

#### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»**

– мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;

– встречи с известными представителями специальности;

– круглые столы, просветительские мероприятия с участием лучших выпускников по специальности;

#### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

– организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности;

– размещение, поддержание, обновление на территории Колледжа выставочных объектов, ассоциирующихся с специальностью;

#### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

– профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий специальности;

– совместные мероприятия, посвященные Дню железнодорожника;

#### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

|                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| – реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в Колледже и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности;                             |
| – организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с специальностью;                                                                                                                      |
| – поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в Колледже в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности;                                         |
| – освоение основных мер безопасности в сфере техники и технологии наземного транспорта, в том числе как предотвращать аварии, оказание первой помощи при необходимости, а также соблюдение мер безопасности. |

#### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

|                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| – организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность; |
| – организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности: презентации, лекции, акции;                      |
| – реализация социальных проектов по специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;   |

#### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

|                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| – организация и проведение предметной недели посвященной дню геолога;                                     |
| – участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности;       |
| – проведение конференций по итогам профессиональных практик;                                              |
| – организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности; |

#### **Модуль «Самоуправление»**

|                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся, совет общежития, Движение первых, ССК, «Медиацентр», клубов и т.д. |
| - представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся                        |

#### **Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»**

- участие обучающихся в социально-значимых мероприятиях, направленных на оказание помощи и поддержки слабым категориям населения (инвалиды, лица с ОВЗ, граждане, находящиеся в трудной жизненной ситуации и пр.);
  - проведение социально-значимых мероприятий, направленных на актуализацию и (или) решение проблем современного общества ближайшего социального окружения доступными силами, в том числе посредством информирования и просвещения, оказания посильной помощи, содействия в поиске ресурсов;
- разработка и реализация социальных проектов, позволяющих проявить гражданский потенциал обучающихся, обеспечить получение ими позитивного социального опыта, тем самым способствовать социальной адаптации и дальнейшему личностному и профессиональному развитию.

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1 Кадровое обеспечение**

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1 Кадровое обеспечение**

- реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников колледжа, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;
- разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно -правовых документов Колледже;

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров (образовательных, социальных и др.)

- привлечение организаций профессиональной направленности с целью организации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы.

### **3.2 Нормативно-методическое обеспечение**

- положение о классном руководителе (кураторе);
- программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»;
- программа внеурочной деятельности;
- 

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами

- договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;
- сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с социальными партнерами, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования.

### **3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

- наличие профессионального портфолио – способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
- участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с профессией;
- рекомендации к поощрению от наставника, руководителей студенческих объединений, социальных;
- реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности;
- успешное освоение образовательных программ по специальности.

**Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование (при наличии)**

- сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, благодарственные письма, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, размещение фотографии на « Доске почета» и др.

### **3.4 Анализ воспитательного процесса**

- анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности.

| КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН по специальности 21.02.13 «Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых»<br>на 2025 — 2026 учебный год |                                                                                                                                                |                  |                |                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------|------------------------------------------------|
|                                                                                                                                            | Модуль                                                                                                                                         | Курсы,<br>группы | Сроки          | Ответственные                                  |
| <b>1. Образовательная деятельность</b>                                                                                                     |                                                                                                                                                |                  |                |                                                |
| 1.                                                                                                                                         | Час истории «Первая мировая война – известная и неизвестная», посвящённый Дню окончания Второй мировой войны»                                  | 1 – 3 курсы      | 02.09.2024     | Преподаватель истории                          |
| 2.                                                                                                                                         | Участие во Всероссийском открытом уроке « Роль семьи в жизни человека»                                                                         | 1-4 курсы        | 02.09.2025 г.  | Заместитель директора по УВР<br>Кураторы групп |
| 3.                                                                                                                                         | Урок памяти, посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом                                                                               | 1-4 курс         | 03.09.2025     | Заместитель директора по УВР<br>Кураторы групп |
| 4.                                                                                                                                         | Тематические кинопоказы, приуроченные к памятным датам и государственным праздникам РФ, в рамках проекта «Знание. Кино»                        | 1-2 курс         | В течение года | Заместитель директора по УВР<br>Кураторы групп |
| 5.                                                                                                                                         | Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны                                                                       | 1 – 3 курс       | 04.10.2025г.   | Преподаватель ОБЖ                              |
| 6.                                                                                                                                         | Тематические уроки «Я гражданин своей страны» (о государственном устройстве и символике России), посвященные Дню народного единства (4 ноября) | 1 курс           | 02.11.2025г.   | Кураторы групп                                 |
| 7.                                                                                                                                         | Патриотический час «День Государственного герба Российской Федерации»                                                                          | 1-4 курс         | 30.11.2025     | Преподаватель истории                          |
| 8.                                                                                                                                         | Час истории, посвящённый контрнаступлению советских войск в битве под Москвой                                                                  | 1-2 курс         | 05.12.2025г.   | Преподаватель истории                          |
| 9.                                                                                                                                         | Экскурсия по музею «Солдат войны не выбирает»                                                                                                  | 1-4 курс         | В течение года | Преподаватель Истории                          |
| 10.                                                                                                                                        | Урок мужества «День Героев Отечества»                                                                                                          | 1-4 курс         | 09.12.2025 г.  | Советник директора                             |
| 11.                                                                                                                                        | Интеллектуальная игра Дню конституции                                                                                                          | 1-4 курс         | 12.12.2025г.   | Заместитель директора по УВР                   |
| 12.                                                                                                                                        | Квест «Блокадный хлеб»                                                                                                                         | 1-4 курс         | 27.01.2026г.   | Заместитель директора по УВР                   |

|     |                                                                                                                                                                                                                                             |          |                            |                                                          |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------|----------------------------------------------------------|
| 13. | Час истории «Битва за Сталинград»                                                                                                                                                                                                           | 1-4 курс | 04.02.2026г.               | Преподаватели<br>истории библиотек<br>руководитель музея |
| 14. | Урок мужества посвященный Дню<br>памяти о россиянах, исполнявших<br>служебный долг за пределами<br>Отечества                                                                                                                                | 1-4 курс | 15.02.2026г.               | Советник директора                                       |
| 15. | Интеллектуальная игра «Рюхи»,<br>посвященная<br>Международному дню родного языка                                                                                                                                                            | 1-2 курс | 20.02.2026г.               | Заместитель<br>директора по УВР                          |
| 16. | Акция « Письмо солдату»                                                                                                                                                                                                                     | 1-2 курс | февраль                    | Преподаватель<br>русского языка и<br>литературы          |
| 17. | Классный час «День<br>воссоединения Крыма с Россией».                                                                                                                                                                                       | 1-2 курс | 18.03.2026г.               | Преподаватели<br>истории<br>Кураторы групп               |
| 18. | Классный час «Нас окружает<br>Космос», посвященный Дню<br>космонавтики.                                                                                                                                                                     | 1-2 курс | 12.04.2026г.               | Кураторы групп                                           |
| 19. | День единых действий в память о<br>геноциде советского народа<br>нацистами и их пособниками в годы<br>Великой Отечественной войны.<br>Кинологический «Война за ценности и<br>смыслы».                                                       | 1-2 курс | 19.04.2026г.               | Преподаватель<br>истории<br>Советник<br>директора        |
| 20. | Международный исторический<br>диктант «Диктант Победы»                                                                                                                                                                                      | 1-2 курс | последняя<br>неделя апреля | Заместитель<br>директора по УВР,                         |
| 21. | Урок «День славянской письменности»                                                                                                                                                                                                         | 1 курс   | 23.04.2026г.               | Преподаватели<br>русского языка и<br>литературы          |
| 22. | Классный час «Я гражданин своей<br>страны», приуроченная ко Дню России                                                                                                                                                                      | 1 курс   | 11.06.2026г.               | Кураторы групп                                           |
| 23. | Уроки литературы, приуроченные к<br>юбилеям российских писателей и<br>поэтов                                                                                                                                                                | 1-2 курс | Сентябрь –<br>июнь         | Преподаватели<br>русского языка и<br>литературы          |
| 24. | Психологическое просвещение<br>студентов по темам: общение,<br>особенности личности, взросление,<br>самооценка, тревога, стресс,<br>психологические ресурсы, тайм-<br>менеджмент, эмоции и эмоциональный<br>интеллект, зависимое поведение. | 1-4 курс | В течение года             | Педагог-психолог                                         |
| 25. | Психологическое просвещение<br>родителей                                                                                                                                                                                                    | 1-4 курс | В течение года             | Педагог-психолог                                         |

|                                |                                                                                                                                                    |            |                                                 |                                                  |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 26.                            | Психологическое просвещение педагогов, кураторов, мастеров производственного обучения.                                                             |            | В течение года                                  | Педагог-психолог                                 |
| <b>2. Классное руководство</b> |                                                                                                                                                    |            |                                                 |                                                  |
| 27.                            | Тематические классные часы «Студент СГФК»                                                                                                          | 1 курс     | сентябрь                                        | Кураторы групп                                   |
| 28.                            | Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»                                                                                                  | 1-2 курс   | Каждый понедельник,<br>1 урок<br>Сентябрь – май | Кураторы групп                                   |
| 29.                            | Организационные собрания в учебных группах «Выбираем актив»                                                                                        | 1-4 курс   | сентябрь                                        | Кураторы групп                                   |
| 30.                            | Проведение инструктажей с обучающимися                                                                                                             | 1-4 курс   | Сентябрь – июнь                                 | Кураторы групп                                   |
| 31.                            | Консультации по соблюдению единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов                                                  | 1-4 курс   | Не реже 1 раза в месяц                          | Заместитель директора по УВР<br>Педагог-психолог |
| 32.                            | Работа с родителями                                                                                                                                | 1-4 курс   | В течение года                                  | Кураторы групп                                   |
| 33.                            | Контроль выполнения Правил внутреннего распорядка колледжа                                                                                         | 1-4 курс   | ежедневно                                       | Кураторы групп                                   |
| 34.                            | Организация внеурочной занятости обучающихся                                                                                                       | 1-4 курс   | ежедневно                                       | Куроводители кружков и объединений               |
| 35.                            | Контроль посещаемости и Успеваемости обучающихся                                                                                                   | 1-4 курс   | ежедневно                                       | Кураторы групп                                   |
| 36.                            | Организация участия обучающихся в мероприятиях разного уровня и разной направленности. Проведение классных часов, бесед, лекций и т.д. ( по плану) | 1-4 курс   | По плану                                        | Кураторы групп                                   |
| 37.                            | Работа с кураторами групп по сопроводительной работе со студентами в течение года.                                                                 | 1-4 курс   | В течение года                                  | Педагог-психолог                                 |
| 38.                            | Методическая помощь в подготовке классных часов, разработке анкет по запросу.                                                                      | 1-4 курс   | В течение года                                  | Педагог-психолог                                 |
| <b>3. Наставничество</b>       |                                                                                                                                                    |            |                                                 |                                                  |
| 39.                            | Формирование базы наставников и наставляемых                                                                                                       | 1 – 4 курс | сентябрь                                        | Орг. Группа                                      |
| 40.                            | Мониторинг, оценка результатов                                                                                                                     | 1 – 4 курс | Не реже одного раза в квартал                   | Орг. Группа                                      |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                            |            |                  |                    |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------|--------------------|
| 41.                                                      | Оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении                                                                 | 1 – 4 курс | По потребности   | Педагог – психолог |
| 42.                                                      | Проведение персонализированных консультаций и индивидуального сопровождения, наставляемых в рамках профессионального развития и решения возникающих проблем и задач                                        | 1 – 4 курс | По потребности   | Наставник          |
| 43.                                                      | Разработка и реализация индивидуальных планов развития, нацеленных на удовлетворение специфических потребностей и интересов каждого наставляемого;                                                         | 1 – 4 курс | До октября       | Наставник          |
| 44.                                                      | Предоставление наставляемым доступа к ресурсам и инструментам, необходимым для их профессионального развития, включая специализированные книги, программное обеспечение, лабораторное оборудование и т. д. | 1 – 4 курс | Постоянно        | Наставник          |
| 45.                                                      | Наставничество студентов по вопросам психологического характера.                                                                                                                                           | 1 – 4 курс | Постоянно        | Педагог-психолог   |
| 46.                                                      | Организация совместных исследований и научно-практических работ с наставляемыми, поддерживая и развивая их научный интерес и исследовательские навыки                                                      | 1 – 4 курс | По необходимости | Наставник          |
| 47.                                                      | Участие наставляемых в региональных, национальных и международных конференциях, выставках и конкурсах, связанных с их профессией/специальностью                                                            | 1 – 4 курс | По плану         | Наставник          |
| 48.                                                      | Взаимодействие с родителями или законными представителями наставляемых (для несовершеннолетних студентов), чтобы обеспечить координацию и поддержку в домашней среде                                       | 1 – 4 курс | Сентябрь – июнь  | Наставник          |
| <b>4. Основные воспитательные мероприятия в Колледже</b> |                                                                                                                                                                                                            |            |                  |                    |

|     |                                                                                                                                                                                                                                      |          |                                   |                                                                             |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 49. | Еженедельные внеурочные мероприятия в рамках проекта «Разговоры о важном»                                                                                                                                                            | 1-2 курс | Понедельник, 1 урок, сентябрь-май | Кураторы групп                                                              |
| 50. | Торжественная церемония внесения Государственного флага Российской Федерации и исполнение Гимна РФ                                                                                                                                   | 1-4 курс | Каждый понедельник                | Заместитель директора по УВР                                                |
| 51. | Мероприятия, посвященные Дню знаний                                                                                                                                                                                                  | 1-4 курс | 01.09.2025                        | Заместитель директора по УВР                                                |
| 52. | Экскурсия посвященные истории образовательного учреждения                                                                                                                                                                            | 1 курс   | 10.09.2025                        | Библиотекарь                                                                |
| 53. | Легкоатлетический кросс «Золотая осень»                                                                                                                                                                                              | 1-2 курс | 12.09.2025                        | Заместитель директора по УВР<br>Преподаватель физической культуры           |
| 54. | Мероприятия, посвященные Дню СПО                                                                                                                                                                                                     | 1-4 курс | 02.10.2025                        | Заместитель директора по УВР                                                |
| 55. | Мероприятия в рамках всемирного Дня учителя (5 октября)                                                                                                                                                                              | 1-4 курс | 04.10.2025                        | Заместитель директора по УВР<br>Студенческий совет                          |
| 56. | Посвящение в студенты – первокурсников                                                                                                                                                                                               | 1 курс   | октябрь                           | Заместитель директора по УВР<br>Студенческий совет                          |
| 57. | Акция посвященная Международному дню толерантности.                                                                                                                                                                                  | 1-2 курс | 15.11.2025                        | Заместитель директора по УВР<br>Студенческий совет                          |
| 58. | Мероприятия, посвящённые Дню неизвестного солдата (03 декабря), 82-й годовщине начала контрнаступления Советских войск под Москвой в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. (05 декабря), Дню героев Отечества (09 декабря). | 1-4 курс | 04.12 – 10.12.2025                | Советники директора<br>преподаватель истории                                |
| 59. | Праздничные мероприятия, посвященные Новому году                                                                                                                                                                                     | 1-4 курс | Последняя неделя декабря          | Заместитель директора по УВР<br>Студенческий совет                          |
| 60. | Мероприятия, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады                                                                                                                                                   | 1-4 курс | Последняя неделя февраля          | Заместитель директора по УВР<br>Советник директора<br>Преподаватель истории |
| 61. | День самоуправления посвященный Дню Российского студенчества                                                                                                                                                                         | 1-2 курс | 25.01.2026 г.                     | Заместитель директора по УВР<br>Студенческий совет                          |

|     |                                                                                                        |          |                                   |                                                                                         |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 62. | Спортивные состязания «Народные игры»                                                                  | 1-2 курс | Февраль                           | Заместитель директора по УВР<br>Преподаватель физической культуры<br>Студенческий совет |
| 63. | Музыкаль-литературное мероприятие «С чего начинается Родина»                                           | 1-4 курс | 22.02.2026 г.                     | Педагог дополнительного образования, педагог организатор                                |
| 64. | Торжественное мероприятие, посвященное Международному женскому дню «Быть женщиной великое искусство»   | 1-4 курс | 07.03.2026г.                      | Заместитель директора по УВР<br>Студенческий совет                                      |
| 65. | Проведение «Недели психологии»                                                                         | 1-4 курс | Первая неделя апреля              | Педагог психолог                                                                        |
| 66. | Российская студенческая весна                                                                          | 1-4 курс | Март<br>Апрель                    | Заместитель директора по УВР<br>Студенческий совет                                      |
| 67. | Конкурс патриотической песни « Песня, победившая войну»                                                | 1-2 курс | Последняя неделя апреля           | Заместитель директора по УВР<br>Студенческий совет                                      |
| 68. | Торжественные мероприятия, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне.( По отдельному плану) | 1-4 курс | Первая неделя мая                 | Орг. Комитет                                                                            |
| 69. | Проведение профилактических мероприятий                                                                | 1-4 курс | Весь период (по отдельному плану) | Заместитель директора по УВР<br>Педагог - психолог                                      |
| 70. | Проведение психологических тренингов и часов психолога.                                                | 1-4 курс | В течение года                    | Педагог психолог                                                                        |

## 5. Организация предметно-пространственной среды

|     |                                                        |           |                    |                                             |
|-----|--------------------------------------------------------|-----------|--------------------|---------------------------------------------|
| 71. | Оформление стендов                                     | 1-4 курсы | Сентябрь – октябрь | Зам. директора по УВР<br>Студенческий совет |
| 72. | Организация работы музея колледжа                      | 1-3 курс  | Весь период        | Советник директора                          |
| 73. | Организация тематических выставок, в том числе книжных | 1-4 курс  | Весь период        | Зам. директора по УВР<br>Библиотекарь       |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                   |                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | Создание тематических уголков и зон для самостоятельного изучения предметов, которые включают интерактивные модули, мультимедийные презентации и практические задания, связанные с профессией/специальностью                                         | 1-4 курс | Сентябрь – ноябрь | Зам. директора по УПР<br>Зам. директора по УВР<br>Студенческий совет                          |
| 74.                                                               | Выпуск газеты                                                                                                                                                                                                                                        | 1-2 курс | 1 раз в квартал   | Зам. директора по УВР<br>Студенческий совет                                                   |
| <b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                   |                                                                                               |
| 75.                                                               | Общешкольное родительское собрание « Особенности организации учебного, учебно – воспитательного и учебно – производственного процессов в колледже.                                                                                                   | 1 курс   | 28-29 сентября    | Зам. директора по УВР<br>Зам. директора по УПР<br>Заведующий учебной частью<br>Кураторы групп |
| 76.                                                               | Проведение Дней открытых дверей                                                                                                                                                                                                                      | 3-4 курс | В течение года    | Зам. директора по УВР<br>Метадист<br>Заведующий практикой                                     |
| 77.                                                               | Проведение профилактических мероприятий по недопущению противоправных действий обучающимися в общественных местах, разъяснение условий наступления                                                                                                   | 1-4 курс | В течение года    | Зам. директора по УВР<br>Педагог-психолог<br>Кураторы групп                                   |
| 78.                                                               | Административной и уголовной ответственности за совершение правонарушений и преступлений, в том числе в сети «Интернет»                                                                                                                              | 1-4 курс | В течение года    | Зам. директора по УВР<br>Руководитель отряда «Гранит»                                         |
| 79.                                                               | Информационно просветительские мероприятия, направленные на повышение правовой грамотности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в вопросах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся | 1-2 курс | В течении года    | Зам. директора по УВР<br>Педагог-психолог<br>Кураторы групп                                   |
| 80.                                                               | Размещение на сайте ПОУ материалов для родителей по актуальным                                                                                                                                                                                       | 1-4 курс | В течении года    | Преподаватель информатики                                                                     |

|                          |                                                                                                                                                     |          |                     |                                                                                                       |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | вопросам воспитания детей                                                                                                                           |          |                     |                                                                                                       |
| 81.                      | Групповые развивающие занятия, направленные на укрепление отношений в семье                                                                         | 1-3 курс | В течении года      | Педагог – психолог                                                                                    |
| <b>7. Самоуправление</b> |                                                                                                                                                     |          |                     |                                                                                                       |
| 82.                      | Формирование студенческих активов в учебных группах нового набора. Корректировка состава студенческих активов в группах старших курсов (2–4 курсы). | 1-4 курс | 1-2 неделя сентября | Кураторы групп студ. актив                                                                            |
| 83.                      | Выборы членов студенческого совета. Выборы председателя и секретаря студ. совета.                                                                   | 1-4 курс | 1-2 неделя сентября | Зам. директора по УВР                                                                                 |
| 84.                      | Посвящение в студенты                                                                                                                               | 1 курс   | 3 неделя сентября   | Зам. директора по УВР, студенческий совет                                                             |
| 85.                      | Легкоатлетический кросс «Золотая осень»                                                                                                             | 1-2 курс | 12 сентября         | Зам. директора по УВР<br>Преподаватель физической культуры<br>студенческий совет                      |
| 86.                      | Конкурс видеовизиток групп                                                                                                                          | 1-2 курс | 1-10 октября        | Студенческий совет                                                                                    |
| 87.                      | Проведение социологического опроса среди групп нового набора «Жизнь в колледже» (разработка анкеты, проведение опроса, подведение итогов)           | 1-2 курс | 10 октября          | Студенческий совет                                                                                    |
| 88.                      | Субботник                                                                                                                                           | 1-3 курс | 19 октября          | Студенческий совет<br>Кураторы групп                                                                  |
| 89.                      | Мероприятия, посвященные Дню народного единства (фестиваль национальных культур « Вместе мы – Россия», классные часы «Единством сильны»)            | 1-4 курс | 1 неделя ноября     | Зам. директора по УВР<br>Студенческий совет                                                           |
| 90.                      | Общеколледжная акция «Письмо солдату»                                                                                                               | 1-4 курс | 2 неделя ноября     | Руководитель волонтерского отряда,<br>Студенческий совет<br>Преподаватель русского языка и литературы |

|      |                                                                                                                                                                   |          |                             |                                                                                       |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 91.  | Благотворительная ярмарка<br>( Сбор средств для участников СВО)                                                                                                   | 1-4 курс | В течение года              | Преподаватель<br>информационных<br>технология<br>Студенческий совет                   |
| 92.  | Мероприятия, посвященные встрече<br>Нового года                                                                                                                   | 1-4 курс | Последняя<br>неделя декабря | Студенческий совет                                                                    |
| 93.  | Мониторинг удовлетворенностью<br>выбора образовательного учреждения                                                                                               | 1-4 курс | Декабрь/май                 | Зам. директора по<br>УВР<br>Студенческий совет                                        |
| 94.  | День самоуправления                                                                                                                                               | 1-4 курс | 25.01.2026 г.               | Зам. директора по<br>УВР<br>Студенческий совет                                        |
| 95.  | Военно – спортивный праздник<br>« А ну-ка, парни»                                                                                                                 | 1-2 курс | 22.02.2025г.                | Студенческий<br>совет                                                                 |
| 96.  | Беседа « Последствия употребления<br>ПАВ» , «Алкоголь нас убивает»,<br>«Мою здоровое будущее»                                                                     | 1-2 курс | В течение года              | Студенческий совет                                                                    |
| 97.  | Проведение Дней открытых дверей                                                                                                                                   | 3-4 курс | Февраль- март               | Зам. директора по<br>УВР<br>Методист<br>Заведующий<br>практикой<br>Студенческий совет |
| 98.  | Конкурс презентаций<br>«Все о колледже»                                                                                                                           | 1-2 курс | 3 неделя марта              | Студенческий совет                                                                    |
| 99.  | Утренняя зарядка «Здоровым быть<br>хочу»                                                                                                                          | 1-3 курс | В течение года              | Студенческий совет                                                                    |
| 100. | Торжественные мероприятия,<br>посвященные Победе в Великой<br>Отечественной войне.<br>( По отдельному плану)                                                      | 1-4 курс | 1-2 недели мая              | Орг. Комитет,<br>Студенческий совет                                                   |
| 101. | Акция «Я в профессии»                                                                                                                                             | 1-2 курс | Апрель                      | Студенческий совет                                                                    |
| 102. | Спикер – питч (выступление<br>лидеров РДДМ, волонтеров,<br>«Большая перемена», профсоюзная<br>организация) посвященный Дню<br>детских<br>общественных организаций | 1-2 курс | 19.05.2026 г.               | Советник директора                                                                    |
| 103. | Субботник                                                                                                                                                         | 1-2 курс | 3 неделя мая                | Студенческий совет                                                                    |
| 104. | Общешкольная акция                                                                                                                                                | 1-4 курс | 31.05.2026 г.               | Студенческий совет                                                                    |

|      |                                                                                         |          |                     |                                                                  |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------|------------------------------------------------------------------|
|      | «Бросаем курить», посвященная всемирному дню без табака                                 |          |                     |                                                                  |
| 105. | Интеллектуальный квест «Открой Россию занова!», посвященный Дню России                  | 1-3 курс | 10.06.2026 г.       | Заместитель директора по УВР<br>Студенческий совет               |
| 106. | Торжественное мероприятие, посвященное вручению дипломов выпускникам колледжа 2026 года | 1-4 курс | Последний день июня | Заместитель директора по УВР<br>Студенческий совет               |
| 107. | Проведение спортивных соревнований (по календарю спортивных игр)                        | 1-4 курс | В течение года      | Преподаватель физической культуры<br>Студенческий совет<br>ССК   |
| 108. | Выпуск новостей                                                                         | 1-4 курс | В течение года      | Заместитель директора по УВР<br>Студенческий совет<br>медиацентр |

#### 8. Профилактика и безопасность

|      |                                                                                                                                                                                                                                        |             |                         |                                                                                |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 109. | Отработка практических действий по эвакуации обучающихся и работников колледжа по сигналу тревоги.                                                                                                                                     | 15 сентября | По отдельному плану     | Зам. директора по АХЧ<br>Зам. директора по УВР<br>Комендант общежития          |
| 110. | Беседа с обучающимися с приглашением представителей традиционного духовенства                                                                                                                                                          | 1-4 курс    | сентябрь                | Кураторы групп                                                                 |
| 111. | Месячник по безопасности. Мероприятия, приуроченных к Дню солидарности в борьбе с терроризмом                                                                                                                                          | 1-4 курс    | Сентября                | Заместитель директора по УВР<br>Заместитель директора по АХЧ<br>Кураторы групп |
| 112. | Проведение профилактических мероприятий, направленных на адаптацию студентов первого курса, улучшение психоэмоционального состояния, профилактику зависимого поведения, употребление ПАВ, суицидального и самоповреждающего поведения. | 1-3 курс    | По плану                | Педагог – психолог                                                             |
| 113. | видеолектирий «Безопасный интернет»                                                                                                                                                                                                    | 1-2 курс    | Октябрь                 | Преподаватель физической культуры                                              |
| 114. | Беседа «Нетрадиционные религиозные объединения. Как себя обезопасить»                                                                                                                                                                  | 1-3 курс    | Последняя неделя ноября | Заместитель директора по УВР<br>Кураторы групп                                 |

|                                                          |                                                                                           |          |                   |                                             |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------|---------------------------------------------|
|                                                          |                                                                                           |          |                   |                                             |
| 115.                                                     | Мероприятия посвященные дню борьбы со СПИДом                                              | 1-4 курс | 01.12.2025 г.     | Зам. директора по УВР<br>Кураторы групп     |
| 116.                                                     | Неделя безопасности на водных объектах в весенне – летний период                          | 1-4 курс | 2-3 неделя марта  | Зам. директора по УВР<br>Кураторы групп     |
| 117.                                                     | Информационная акция « Нет насилию», направленная на профилактику буллинга                | 1-3 курс | октябрь           | Педагог – психолог                          |
| 118.                                                     | Спортивная игра « Здоровое покаяние», посвященный Всемирному Дню здоровья                 | 1-2 курс | 10.04.2026г.      | Зам. директора по УВР<br>Студенческий ковет |
| 119.                                                     | Беседы « Мое безопасное лето»                                                             | 1-2 курс | Июнь              | Кураторы групп                              |
| 120.                                                     | Проведение инструктажей по технике безопасности и правилам поведения                      | 1-4 курс | В течение года    | Кураторы групп                              |
| 121.                                                     | Работа с МБОУ Цетр Родник                                                                 | 1-4 курс | В течение года    | Зам. директора по УВР<br>Педагог-психолог   |
| 122.                                                     | Работа с отделом полиции № 8 "Кировский" Управления МВД России по городу Новосибирску     | 1-4 курс | В течение года    | Зам. директора по УВР<br>Педагог-психолог   |
| 123.                                                     | Работа с Союзом юристов НСО                                                               | 1-4 курс | В течение года    | Зам. директора по УВР<br>Педагог-психолог   |
| <b>9. Социальное партнёрство и участие работодателей</b> |                                                                                           |          |                   |                                             |
| 124.                                                     | Участие работодателей в разработке рабочей учебно-программной документации                | 1-4 курс | По необходимости  | Зам. директора по УПР                       |
| 125.                                                     | Участие работодателей в государственной итоговой аттестации выпускников                   | 3-4 курс | Июнь              | Зам. директора по УПР                       |
| 126.                                                     | Организация практической подготовки на предприятиях социальных партнеров ( работодателей) | 2-4 курс | По учебному плану | Зав. учебной практикой                      |

|      |                                                                                                                                             |          |                     |                                                                    |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 127. | Проведение совместных мероприятий: организация и проведение на                                                                              | 1-4 курс | По отдельному плану | Зав. учебной практикой                                             |
| 128. | базе работодателей мероприятий, посвященных профессии /специальности: презентации, лекции, акции, экскурсии, «День без турникета» и т.д.    |          |                     |                                                                    |
| 129. | Участие работодателей в проведении торжественных мероприятий, государственных и региональных праздников                                     | 1-4 курс | По плану            | Администрация и педагогический коллектив колледжа                  |
| 130. | Реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с социальными партнерами (работодателями) | 2-4 курс | По отдельному плану | Администрация и педагогический коллектив колледжа                  |
| 131. | Участие работодателей в днях открытых дверей                                                                                                | 3-4 курс | Февраль – март      | Зам. ддиректора по УВР<br>Заведующий учебной практикой<br>Методист |
| 132. | Встречи с представителями работодателя                                                                                                      | 1-3 курс | По плану            | Заведующий учебной Кураторы групп                                  |
| 133. | Участие в конференциях по итогам прохождения производственной практики                                                                      | 2-4 курс | По плану            | Заведующий учебной практикой                                       |

## 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство

|      |                                                                          |          |                        |                                                        |
|------|--------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------|--------------------------------------------------------|
| 134. | Встречи с работодателями                                                 | 1-4 курс | 23.03 – 04.04.2026     | Заведующий учебной практикой                           |
| 135. | Участие в мероприятиях, посвященных Дню рождения колледжа                | 1-4 курс | 23.05.2026             | Орг. группа                                            |
| 136. | Беседа – диалог «Я в профессии»                                          | 2 курс   | Сентябрь               | Преподаватели спец. – дисциплин, классные руководители |
| 137. | Беседа – диалог с участием лучших выпускников колледжа «Будущее отрасли» | 1-4 курс | Последняя неделя марта | Заведующий учебной практикой<br>Кураторы групп         |

|                                                                                |                                                                              |                    |                    |                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|---------------------------------------|
| 138.                                                                           | Общешкольная олимпиада профессионального мастерства                          | 1-4 курс           | 22.05.2026 г.      | Орг. Комитет                          |
| 139.                                                                           | Проведение профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях       | 1-3 курс           | В течение года     | Зам. директора по УВР, кураторы групп |
| 140.                                                                           | Адаптация студентов по «Программе психологического сопровождения адаптации»  | 1 курс             | Второе полугодие   | Педагог - психолог                    |
| 141.                                                                           | Адаптация студентов старших курсов при выходе на производственную практику.  | 3-4 курс           | Второе полугодие   | Педагог - психолог                    |
| <b>11. Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»</b> |                                                                              |                    |                    |                                       |
| 142.                                                                           | Оказание адресной помощи пенсионерам в подготовке к осенне – зимнему периоду | 1-4 курс           | Сентябрь – октябрь | Руководитель волонтерского отряда     |
| 143.                                                                           | Акция «Трудовой десант»                                                      | 1-4 курс           | Осень - весна      | Руководитель волонтерского отряда     |
| 144.                                                                           | Общешкольная акция «Лига добра»                                              | 1-2 курс           | Сентябрь           | Руководитель волонтерского отряда     |
| 145.                                                                           | Проведение «Уроков добра»                                                    | 1-3 курс           | 3 неделя декабря   | Руководитель волонтерского отряда     |
| 146.                                                                           | Благотворительная ярмарка ( Сбор средств для участников СВО)                 | 1-4 курс           | В течение года     | Соберник директора                    |
| 147.                                                                           | Оказание адресной помощи пенсионерам в снегоборьбе                           | 1-3 курс           | Февраль            | Руководитель волонтерского отряда     |
| 148.                                                                           | Участие в областной спартакиаде волонтеров                                   | Волонтерский отряд | По плану           | Руководитель волонтерского отряда     |
| 149.                                                                           | Посещение приюта «Теплыйдом»                                                 | 1-3 курс           | 1 раз в квартал    | Руководитель волонтерского отряда     |
| 150.                                                                           | Посещение приюта для животных                                                | 1-3 курс           | 1 раз в квартал    | Руководитель волонтерского отряда     |
| 151.                                                                           | Сотрудничество с комплексным центром социальной адаптации                    | 1-3 курс           | 1 раз в квартал    | Руководитель волонтерского отряда     |

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

### 21.02.09 Гидрогеология и инженерная геология

#### РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

##### 1.3. Целевые ориентиры воспитания

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>1.Гражданское воспитание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</li> <li>-Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</li> <li>-Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.</li> <li>-Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.</li> <li>-Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</li> </ul>                                                                    |
| <p><b>2. Патриотическое воспитание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</li> <li>- Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</li> <li>- Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</li> <li>- Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>3. Духовно-нравственное воспитание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</li> <li>- Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</li> <li>- Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</li> <li>- Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.</p> <p>- Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>4. Эстетическое воспитание</b></p> <p>- Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>- Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>- Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>- Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.</b></p> <p>- Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>- Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>- Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.</p> <p>- Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>- Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.</p> <p>- Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>- Используемый средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> |
| <p><b>6. Профессионально-трудовое воспитание</b></p> <p>- Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>- Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p> <p>- Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>- Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</p> <p>- Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| и общества.<br>- Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>7. Экологическое воспитание</b><br>- Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.<br>- Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.<br>- Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.<br>- Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>8. Ценности научного познания</b><br>- Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.<br>- Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.<br>- Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.<br>- Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.<br>- Используя современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.<br>- Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности |

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии 21.02.09 «Гидрогеология и инженерная геология»

#### Модуль «Образовательная деятельность»

|                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| – внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности;                                                                                                                               |
| – включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности; |
| – организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности;                                                                                                                                                               |

– организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями в области техники и технологии наземного транспорта, в том числе с применением технической экспертизы;

– внедрение правил и нормативных актов, регулирующие деятельность в сфере транспорта, включающие знание правил дорожного движения, технических норм и стандартов, а также требований к безопасности.

#### **Модуль «Классное руководство (кураторство)»**

– инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;

– организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности;

#### **Модуль «Наставничество»**

– мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности;

– организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности;

#### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»**

– мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;

– встречи с известными представителями специальности;

– круглые столы, просветительские мероприятия с участием лучших выпускников по специальности;

#### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

– организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности;

– размещение, поддержание, обновление на территории Колледжа выставочных объектов, ассоциирующихся с специальностью;

#### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

– профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий специальности;

– совместные мероприятия, посвященные Дню железнодорожника;

#### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

|                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| – реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в Колледже и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности;                             |
| – организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с специальностью;                                                                                                                      |
| – поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в Колледже в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности;                                         |
| – освоение основных мер безопасности в сфере техники и технологии наземного транспорта, в том числе как предотвращать аварии, оказание первой помощи при необходимости, а также соблюдение мер безопасности. |

#### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

|                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| – организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность; |
| – организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности: презентации, лекции, акции;                      |
| – реализация социальных проектов по специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;   |

#### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

|                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| – организация и проведение предметной недели посвященной дню геолога;                                     |
| – участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности;       |
| – проведение конференций по итогам профессиональных практик;                                              |
| – организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности; |

#### **Модуль «Самоуправление»**

|                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся, совет общежития, Движение первых, ССК, «Медиацентр», клубов и т.д. |
| - представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся                        |

#### **Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»**

- участие обучающихся в социально-значимых мероприятиях, направленных на оказание помощи и поддержки слабым категориям населения (инвалиды, лица с ОВЗ, граждане, находящиеся в трудной жизненной ситуации и пр.);
  - проведение социально-значимых мероприятий, направленных на актуализацию и (или) решение проблем современного общества ближайшего социального окружения доступными силами, в том числе посредством информирования и просвещения, оказания посильной помощи, содействия в поиске ресурсов;
- разработка и реализация социальных проектов, позволяющих проявить гражданский потенциал обучающихся, обеспечить получение ими позитивного социального опыта, тем самым способствовать социальной адаптации и дальнейшему личностному и профессиональному развитию.

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1 Кадровое обеспечение**

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1 Кадровое обеспечение**

- реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников колледжа, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;
- разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно -правовых документов Колледже;

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров (образовательных, социальных и др.)

- привлечение организаций профессиональной направленности с целью организации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы.

### **3.2 Нормативно-методическое обеспечение**

- положение о классном руководителе (кураторе);
- программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»;
- программа внеурочной деятельности;
- 

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами

- договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;
- сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с социальными партнерами, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования.

### **3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

- наличие профессионального портфолио – способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
- участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с профессией;
- рекомендации к поощрению от наставника, руководителей студенческих объединений, социальных;
- реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности;
- успешное освоение образовательных программ по специальности.

**Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование (при наличии)**

- сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, благодарственные письма, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, размещение фотографии на « Доске почета» и др.

### **3.4 Анализ воспитательного процесса**

- анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности.

| <b>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН по специальности 21.02.13 «Гидрогеология и инженерная геология»<br/>на 2025 — 2026 учебный год</b> |                                                                                                                                                |                  |                |                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------|------------------------------------------------|
|                                                                                                                        | Модуль                                                                                                                                         | Курсы,<br>группы | Сроки          | Ответственные                                  |
| <b>1. Образовательная деятельность</b>                                                                                 |                                                                                                                                                |                  |                |                                                |
| 1.                                                                                                                     | Час истории «Первая мировая война – известная и неизвестная», посвящённый Дню окончания Второй мировой войны                                   | 1 курс           | 02.09.2024     | Преподаватель истории                          |
| 2.                                                                                                                     | Участие во Всероссийском открытом уроке « Роль семьи в жизни человека»                                                                         | 1 курс           | 02.09.2025 г.  | Заместитель директора по УВР<br>Кураторы групп |
| 3.                                                                                                                     | Урок памяти, посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом                                                                               | 1 курс           | 03.09.2025     | Заместитель директора по УВР<br>Кураторы групп |
| 4.                                                                                                                     | Тематические кинопоказы, приуроченные к памятным датам и государственным праздникам РФ, в рамках проекта «Знание. Кино»                        | 1 курс           | В течение года | Заместитель директора по УВР<br>Кураторы групп |
| 5.                                                                                                                     | Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны                                                                       | 1 курс           | 04.10.2025г.   | Преподаватель ОБЖ                              |
| 6.                                                                                                                     | Тематические уроки «Я гражданин своей страны» (о государственном устройстве и символике России), посвященные Дню народного единства (4 ноября) | 1 курс           | 02.11.2025г.   | Кураторы групп                                 |
| 7.                                                                                                                     | Патриотический час «День Государственного герба Российской Федерации»                                                                          | 1 курс           | 30.11.2025     | Преподаватель истории                          |
| 8.                                                                                                                     | Час истории, посвящённый контрнаступлению советских войск в битве под Москвой                                                                  | 1 курс           | 05.12.2025г.   | Преподаватель истории                          |
| 9.                                                                                                                     | Экскурсия по музею «Солдат войны не выбирает»                                                                                                  | 1 курс           | В течение года | Преподаватель Истории                          |
| 10.                                                                                                                    | Урок мужества «День Героев Отечества»                                                                                                          | 1 курс           | 09.12.2025 г.  | Советник директора                             |
| 11.                                                                                                                    | Интеллектуальная игра Дню конституции                                                                                                          | 1 курс           | 12.12.2025г.   | Заместитель директора по УВР                   |
| 12.                                                                                                                    | Квест «Блокадный хлеб»                                                                                                                         | 1 курс           | 27.01.2026г.   | Заместитель директора по УВР                   |

|     |                                                                                                                                                                                                                                             |        |                            |                                                          |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------|----------------------------------------------------------|
| 13. | Час истории «Битва за Сталинград»                                                                                                                                                                                                           | 1 курс | 04.02.2026г.               | Преподаватели<br>истории библиотек<br>руководитель музея |
| 14. | Урок мужества посвященный Дню<br>памяти о россиянах, исполнявших<br>служебный долг за пределами<br>Отечества                                                                                                                                | 1 курс | 15.02.2026г.               | Советник директора                                       |
| 15. | Интеллектуальная игра «Рюхи»,<br>посвященная<br>Международному дню родного языка                                                                                                                                                            | 1 курс | 20.02.2026г.               | Заместитель<br>директора по УВР                          |
| 16. | Акция « Письмо солдату»                                                                                                                                                                                                                     | 1 курс | февраль                    | Преподаватель<br>русского языка и<br>литературы          |
| 17. | Классный час «День<br>воссоединения Крыма с Россией».                                                                                                                                                                                       | 1 курс | 18.03.2026г.               | Преподаватели<br>истории<br>Кураторы групп               |
| 18. | Классный час «Нас окружает<br>Космос», посвященный Дню<br>космонавтики.                                                                                                                                                                     | 1 курс | 12.04.2026г.               | Кураторы групп                                           |
| 19. | День единых действий в память о<br>геноциде советского народа<br>нацистами и их пособниками в годы<br>Великой Отечественной войны.<br>Кинологический «Война за ценности и<br>смыслы».                                                       | 1 курс | 19.04.2026г.               | Преподаватель<br>истории<br>Советник<br>директора        |
| 20. | Международный исторический<br>диктант «Диктант Победы»                                                                                                                                                                                      | 1 курс | последняя<br>неделя апреля | Заместитель<br>директора по УВР,                         |
| 21. | Урок «День славянской письменности»                                                                                                                                                                                                         | 1 курс | 23.04.2026г.               | Преподаватели<br>русского языка и<br>литературы          |
| 22. | Классный час «Я гражданин своей<br>страны», приуроченная ко Дню России                                                                                                                                                                      | 1 курс | 11.06.2026г.               | Кураторы групп                                           |
| 23. | Уроки литературы, приуроченные к<br>юбилеям российских писателей и<br>поэтов                                                                                                                                                                | 1 курс | Сентябрь –<br>июнь         | Преподаватели<br>русского языка и<br>литературы          |
| 24. | Психологическое просвещение<br>студентов по темам: общение,<br>особенности личности, взросление,<br>самооценка, тревога, стресс,<br>психологические ресурсы, тайм-<br>менеджмент, эмоции и эмоциональный<br>интеллект, зависимое поведение. | 1 курс | В течение года             | Педагог-психолог                                         |
| 25. | Психологическое просвещение<br>родителей                                                                                                                                                                                                    | 1 курс | В течение года             | Педагог-психолог                                         |

|                                |                                                                                                                                                    |        |                                                 |                                                  |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 26.                            | Психологическое просвещение педагогов, кураторов, мастеров производственного обучения.                                                             | 1 курс | В течение года                                  | Педагог-психолог                                 |
| <b>2. Классное руководство</b> |                                                                                                                                                    |        |                                                 |                                                  |
| 27.                            | Тематические классные часы «Студент СГФК»                                                                                                          | 1 курс | сентябрь                                        | Кураторы групп                                   |
| 28.                            | Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»                                                                                                  | 1 курс | Каждый понедельник,<br>1 урок<br>Сентябрь – май | Кураторы групп                                   |
| 29.                            | Организационные собрания в учебных группах «Выбираем актив»                                                                                        | 1 курс | сентябрь                                        | Кураторы групп                                   |
| 30.                            | Проведение инструктажей с обучающимися                                                                                                             | 1 курс | Сентябрь – июнь                                 | Кураторы групп                                   |
| 31.                            | Консультации по соблюдению единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов                                                  | 1 курс | Не реже 1 раза в месяц                          | Заместитель директора по УВР<br>Педагог-психолог |
| 32.                            | Работа с родителями                                                                                                                                | 1 курс | В течение года                                  | Кураторы групп                                   |
| 33.                            | Контроль выполнения Правил внутреннего распорядка колледжа                                                                                         | 1 курс | ежедневно                                       | Кураторы групп                                   |
| 34.                            | Организация внеурочной занятости обучающихся                                                                                                       | 1 курс | ежедневно                                       | Куроводители кружков и объединений               |
| 35.                            | Контроль посещаемости и Успеваемости обучающихся                                                                                                   | 1 курс | ежедневно                                       | Кураторы групп                                   |
| 36.                            | Организация участия обучающихся в мероприятиях разного уровня и разной направленности. Проведение классных часов, бесед, лекций и т.д. ( по плану) | 1 курс | По плану                                        | Кураторы групп                                   |
| 37.                            | Работа с кураторами групп по сопроводительной работе со студентами в течение года.                                                                 | 1 курс | В течение года                                  | Педагог-психолог                                 |
| 38.                            | Методическая помощь в подготовке классных часов, разработке анкет по запросу.                                                                      | 1 курс | В течение года                                  | Педагог-психолог                                 |
| <b>3. Наставничество</b>       |                                                                                                                                                    |        |                                                 |                                                  |
| 39.                            | Формирование базы наставников и наставляемых                                                                                                       | 1 курс | сентябрь                                        | Орг. Группа                                      |
| 40.                            | Мониторинг, оценка результатов                                                                                                                     | 1 курс | Не реже одного раза в квартал                   | Орг. Группа                                      |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                            |        |                  |                    |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------|--------------------|
| 41.                                                      | Оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении                                                                 | 1 курс | По потребности   | Педагог – психолог |
| 42.                                                      | Проведение персонализированных консультаций и индивидуального сопровождения, наставляемых в рамках профессионального развития и решения возникающих проблем и задач                                        | 1 курс | По потребности   | Наставник          |
| 43.                                                      | Разработка и реализация индивидуальных планов развития, нацеленных на удовлетворение специфических потребностей и интересов каждого наставляемого;                                                         | 1 курс | До октября       | Наставник          |
| 44.                                                      | Предоставление наставляемым доступа к ресурсам и инструментам, необходимым для их профессионального развития, включая специализированные книги, программное обеспечение, лабораторное оборудование и т. д. | 1 курс | Постоянно        | Наставник          |
| 45.                                                      | Наставничество студентов по вопросам психологического характера.                                                                                                                                           | 1 курс | Постоянно        | Педагог-психолог   |
| 46.                                                      | Организация совместных исследований и научно-практических работ с наставляемыми, поддерживая и развивая их научный интерес и исследовательские навыки                                                      | 1 курс | По необходимости | Наставник          |
| 47.                                                      | Участие наставляемых в региональных, национальных и международных конференциях, выставках и конкурсах, связанных с их профессией/специальностью                                                            | 1 курс | По плану         | Наставник          |
| 48.                                                      | Взаимодействие с родителями или законными представителями наставляемых (для несовершеннолетних студентов), чтобы обеспечить координацию и поддержку в домашней среде                                       | 1 курс | Сентябрь – июнь  | Наставник          |
| <b>4. Основные воспитательные мероприятия в Колледже</b> |                                                                                                                                                                                                            |        |                  |                    |

|     |                                                                                                                                                                                                                                      |        |                                         |                                                                                   |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 49. | Еженедельные внеурочные мероприятия в рамках проекта «Разговоры о важном»                                                                                                                                                            | 1 курс | Понедельник,<br>1 урок,<br>сентябрь-май | Кураторы групп                                                                    |
| 50. | Торжественная церемония внесения Государственного флага Российской Федерации и исполнение Гимна РФ                                                                                                                                   | 1 курс | Каждый<br>понедельник                   | Заместитель<br>директора по УВР                                                   |
| 51. | Мероприятия, посвященные Дню знаний                                                                                                                                                                                                  | 1 курс | 01.09.2025                              | Заместитель<br>директора по УВР                                                   |
| 52. | Экскурсия посвященные истории образовательного учреждения                                                                                                                                                                            | 1 курс | 10.09.2025                              | Библиотекарь                                                                      |
| 53. | Легкоатлетический кросс «Золотая осень»                                                                                                                                                                                              | 1 курс | 12.09.2025                              | Заместитель<br>директора по УВР<br>Преподаватель<br>физической культуры           |
| 54. | Мероприятия, посвященные Дню СПО                                                                                                                                                                                                     | 1 курс | 02.10.2025                              | Заместитель<br>директора по УВР                                                   |
| 55. | Мероприятия в рамках всемирного Дня учителя (5 октября)                                                                                                                                                                              | 1 курс | 04.10.2025                              | Заместитель<br>директора по УВР<br>Студенческий совет                             |
| 56. | Посвящение в студенты – первокурсников                                                                                                                                                                                               | 1 курс | октябрь                                 | Заместитель<br>директора по УВР<br>Студенческий совет                             |
| 57. | Акция посвященная Международному дню толерантности.                                                                                                                                                                                  | 1 курс | 15.11.2025                              | Заместитель<br>директора по УВР<br>Студенческий совет                             |
| 58. | Мероприятия, посвящённые Дню неизвестного солдата (03 декабря), 82-й годовщине начала контрнаступления Советских войск под Москвой в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. (05 декабря), Дню героев Отечества (09 декабря). | 1 курс | 04.12 –<br>10.12.2025                   | Советники директора<br>преподаватель<br>истории                                   |
| 59. | Праздничные мероприятия, посвященные Новому году                                                                                                                                                                                     | 1 курс | Последняя<br>неделя декабря             | Заместитель<br>директора по УВР<br>Студенческий совет                             |
| 60. | Мероприятия, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады                                                                                                                                                   | 1 курс | Последняя<br>неделя<br>февраля          | Заместитель<br>директора по УВР<br>Советник директора<br>Преподаватель<br>истории |
| 61. | День самоуправления посвященный Дню Российского студенчества                                                                                                                                                                         | 1 курс | 25.01.2026 г.                           | Заместитель<br>директора по УВР<br>Студенческий совет                             |

|     |                                                                                                        |        |                                   |                                                                                         |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 62. | Спортивные состязания «Народные игры»                                                                  | 1 курс | Февраль                           | Заместитель директора по УВР<br>Преподаватель физической культуры<br>Студенческий совет |
| 63. | Музыкаль-литературное мероприятие «С чего начинается Родина»                                           | 1 курс | 22.02.2026 г.                     | Педагог дополнительного образования, педагог организатор                                |
| 64. | Торжественное мероприятие, посвященное Международному женскому дню «Быть женщиной великое искусство»   | 1 курс | 07.03.2026г.                      | Заместитель директора по УВР<br>Студенческий совет                                      |
| 65. | Проведение «Недели психологии»                                                                         | 1 курс | Первая неделя апреля              | Педагог психолог                                                                        |
| 66. | Российская студенческая весна                                                                          | 1 курс | Март<br>Апрель                    | Заместитель директора по УВР<br>Студенческий совет                                      |
| 67. | Конкурс патриотической песни « Песня, победившая войну»                                                | 1 курс | Последняя неделя апреля           | Заместитель директора по УВР<br>Студенческий совет                                      |
| 68. | Торжественные мероприятия, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне.( По отдельному плану) | 1 курс | Первая неделя мая                 | Орг. Комитет                                                                            |
| 69. | Проведение профилактических мероприятий                                                                | 1 курс | Весь период (по отдельному плану) | Заместитель директора по УВР<br>Педагог - психолог                                      |
| 70. | Проведение психологических тренингов и часов психолога.                                                | 1 курс | В течение года                    | Педагог психолог                                                                        |

## 5. Организация предметно-пространственной среды

|     |                                                        |        |                    |                                             |
|-----|--------------------------------------------------------|--------|--------------------|---------------------------------------------|
| 71. | Оформление стендов                                     | 1 курс | Сентябрь – октябрь | Зам. директора по УВР<br>Студенческий совет |
| 72. | Организация работы музея колледжа                      | 1 курс | Весь период        | Советник директора                          |
| 73. | Организация тематических выставок, в том числе книжных | 1 курс | Весь период        | Зам. директора по УВР<br>Библиотекарь       |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                      |        |                   |                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | Создание тематических уголков и зон для самостоятельного изучения предметов, которые включают интерактивные модули, мультимедийные презентации и практические задания, связанные с профессией/специальностью                                         | 1 курс | Сентябрь – ноябрь | Зам. директора по УПР<br>Зам. директора по УВР<br>Студенческий совет                          |
| 74.                                                               | Выпуск газеты                                                                                                                                                                                                                                        | 1 курс | 1 раз в квартал   | Зам. директора по УВР<br>Студенческий совет                                                   |
| <b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                      |        |                   |                                                                                               |
| 75.                                                               | Общешкольное родительское собрание « Особенности организации учебного, учебно – воспитательного и учебно – производственного процессов в колледже.                                                                                                   | 1 курс | 28-29 сентября    | Зам. директора по УВР<br>Зам. директора по УПР<br>Заведующий учебной частью<br>Кураторы групп |
| 76.                                                               | Проведение Дней открытых дверей                                                                                                                                                                                                                      | 1 курс | В течение года    | Зам. директора по УВР<br>Метадист<br>Заведующий практикой                                     |
| 77.                                                               | Проведение профилактических мероприятий по недопущению противоправных действий обучающимися в общественных местах, разъяснение условий наступления                                                                                                   | 1 курс | В течение года    | Зам. директора по УВР<br>Педагог-психолог<br>Кураторы групп                                   |
| 78.                                                               | Административной и уголовной ответственности за совершение правонарушений и преступлений, в том числе в сети «Интернет»                                                                                                                              | 1 курс | В течение года    | Зам. директора по УВР<br>Руководитель отряда «Гранит»                                         |
| 79.                                                               | Информационно просветительские мероприятия, направленные на повышение правовой грамотности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в вопросах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся | 1 курс | В течении года    | Зам. директора по УВР<br>Педагог-психолог<br>Кураторы групп                                   |
| 80.                                                               | Размещение на сайте ПОУ материалов для родителей по актуальным                                                                                                                                                                                       | 1 курс | В течении года    | Преподаватель информатики                                                                     |

|                          |                                                                                                                                                     |        |                     |                                                                                                       |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | вопросам воспитания детей                                                                                                                           |        |                     |                                                                                                       |
| 81.                      | Групповые развивающие занятия, направленные на укрепление отношений в семье                                                                         | 1 курс | В течении года      | Педагог – психолог                                                                                    |
| <b>7. Самоуправление</b> |                                                                                                                                                     |        |                     |                                                                                                       |
| 82.                      | Формирование студенческих активов в учебных группах нового набора. Корректировка состава студенческих активов в группах старших курсов (2–4 курсы). | 1 курс | 1-2 неделя сентября | Кураторы групп студ. актив                                                                            |
| 83.                      | Выборы членов студенческого совета. Выборы председателя и секретаря студ. совета.                                                                   | 1 курс | 1-2 неделя сентября | Зам. директора по УВР                                                                                 |
| 84.                      | Посвящение в студенты                                                                                                                               | 1 курс | 3 неделя сентября   | Зам. директора по УВР, студенческий совет                                                             |
| 85.                      | Легкоатлетический кросс «Золотая осень»                                                                                                             | 1 курс | 12 сентября         | Зам. директора по УВР<br>Преподаватель физической культуры<br>студенческий совет                      |
| 86.                      | Конкурс видеовизиток групп                                                                                                                          | 1 курс | 1-10 октября        | Студенческий совет                                                                                    |
| 87.                      | Проведение социологического опроса среди групп нового набора «Жизнь в колледже» (разработка анкеты, проведение опроса, подведение итогов)           | 1 курс | 10 октября          | Студенческий совет                                                                                    |
| 88.                      | Субботник                                                                                                                                           | 1 курс | 19 октября          | Студенческий совет<br>Кураторы групп                                                                  |
| 89.                      | Мероприятия, посвященные Дню народного единства (фестиваль национальных культур « Вместе мы – Россия», классные часы «Единством сильны»)            | 1 курс | 1 неделя ноября     | Зам. директора по УВР<br>Студенческий совет                                                           |
| 90.                      | Общеколледжная акция «Письмо солдату»                                                                                                               | 1 курс | 2 неделя ноября     | Руководитель волонтерского отряда,<br>Студенческий совет<br>Преподаватель русского языка и литературы |

|      |                                                                                                                                                                   |        |                             |                                                                                       |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 91.  | Благотворительная ярмарка<br>( Сбор средств для участников СВО)                                                                                                   | 1 курс | В течение года              | Преподаватель<br>информационных<br>технология<br>Студенческий совет                   |
| 92.  | Мероприятия, посвященные встрече<br>Нового года                                                                                                                   | 1 курс | Последняя<br>неделя декабря | Студенческий совет                                                                    |
| 93.  | Мониторинг удовлетворенностью<br>выбора образовательного учреждения                                                                                               | 1 курс | Декабрь/май                 | Зам. директора по<br>УВР<br>Студенческий совет                                        |
| 94.  | День самоуправления                                                                                                                                               | 1 курс | 25.01.2026 г.               | Зам. директора по<br>УВР<br>Студенческий совет                                        |
| 95.  | Военно – спортивный праздник<br>« А ну-ка, парни»                                                                                                                 | 1 курс | 22.02.2025г.                | Студенческий<br>совет                                                                 |
| 96.  | Беседа « Последствия употребления<br>ПАВ» , «Алкоголь нас убивает»,<br>«Мою здоровое будущее»                                                                     | 1 курс | В течение года              | Студенческий совет                                                                    |
| 97.  | Проведение Дней открытых дверей                                                                                                                                   | 1 курс | Февраль- март               | Зам. директора по<br>УВР<br>Методист<br>Заведующий<br>практикой<br>Студенческий совет |
| 98.  | Конкурс презентаций<br>«Все о колледже»                                                                                                                           | 1 курс | 3 неделя марта              | Студенческий совет                                                                    |
| 99.  | Утренняя зарядка «Здоровым быть<br>хочу»                                                                                                                          | 1 курс | В течение года              | Студенческий совет                                                                    |
| 100. | Торжественные мероприятия,<br>посвященные Победе в Великой<br>Отечественной войне.<br>( По отдельному плану)                                                      | 1 курс | 1-2 недели мая              | Орг. Комитет,<br>Студенческий совет                                                   |
| 101. | Акция «Я в профессии»                                                                                                                                             | 1 курс | Апрель                      | Студенческий совет                                                                    |
| 102. | Спикер – питч (выступление<br>лидеров РДДМ, волонтеров,<br>«Большая перемена», профсоюзная<br>организация) посвященный Дню<br>детских<br>общественных организаций | 1 курс | 19.05.2026 г.               | Советник директора                                                                    |
| 103. | Субботник                                                                                                                                                         | 1 курс | 3 неделя мая                | Студенческий совет                                                                    |
| 104. | Общешкольная акция                                                                                                                                                | 1 курс | 31.05.2026 г.               | Студенческий совет                                                                    |

|      |                                                                                         |        |                     |                                                                  |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------|------------------------------------------------------------------|
|      | «Бросаем курить», посвященная всемирному дню без табака                                 |        |                     |                                                                  |
| 105. | Интеллектуальный квест «Открой Россию занова!», посвященный Дню России                  | 1 курс | 10.06.2026 г.       | Заместитель директора по УВР<br>Студенческий совет               |
| 106. | Торжественное мероприятие, посвященное вручению дипломов выпускникам колледжа 2026 года | 1 курс | Последний день июня | Заместитель директора по УВР<br>Студенческий совет               |
| 107. | Проведение спортивных соревнований (по календарю спортивных игр)                        | 1 курс | В течение года      | Преподаватель физической культуры<br>Студенческий совет<br>ССК   |
| 108. | Выпуск новостей                                                                         | 1 курс | В течение года      | Заместитель директора по УВР<br>Студенческий совет<br>медиацентр |

#### 8. Профилактика и безопасность

|      |                                                                                                                                                                                                                                        |        |                         |                                                                                |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 109. | Отработка практических действий по эвакуации обучающихся и работников колледжа по сигналу тревоги.                                                                                                                                     | 1 курс | По отдельному плану     | Зам. директора по АХЧ<br>Зам. директора по УВР<br>Комендант общежития          |
| 110. | Беседа с обучающимися с приглашением представителей традиционного духовенства                                                                                                                                                          | 1 курс | сентябрь                | Кураторы групп                                                                 |
| 111. | Месячник по безопасности. Мероприятия, приуроченных к Дню солидарности в борьбе с терроризмом                                                                                                                                          | 1 курс | Сентября                | Заместитель директора по УВР<br>Заместитель директора по АХЧ<br>Кураторы групп |
| 112. | Проведение профилактических мероприятий, направленных на адаптацию студентов первого курса, улучшение психоэмоционального состояния, профилактику зависимого поведения, употребление ПАВ, суицидального и самоповреждающего поведения. | 1 курс | По плану                | Педагог – психолог                                                             |
| 113. | видеолектирий «Безопасный интернет»                                                                                                                                                                                                    | 1 курс | Октябрь                 | Преподаватель физической культуры                                              |
| 114. | Беседа «Нетрадиционные религиозные объединения. Как себя обезопасить»                                                                                                                                                                  | 1 курс | Последняя неделя ноября | Заместитель директора по УВР<br>Кураторы групп                                 |

|                                                          |                                                                                           |        |                   |                                             |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------|---------------------------------------------|
|                                                          |                                                                                           |        |                   |                                             |
| 115.                                                     | Мероприятия посвященные дню борьбы со СПИДом                                              | 1 курс | 01.12.2025 г.     | Зам. директора по УВР<br>Кураторы групп     |
| 116.                                                     | Неделя безопасности на водных объектах в весенне – летний период                          | 1 курс | 2-3 неделя марта  | Зам. директора по УВР<br>Кураторы групп     |
| 117.                                                     | Информационная акция « Нет насилию», направленная на профилактику буллинга                | 1 курс | октябрь           | Педагог – психолог                          |
| 118.                                                     | Спортивная игра « Здоровое поколение», посвященный Всемирному Дню здоровья                | 1 курс | 10.04.2026г.      | Зам. директора по УВР<br>Студенческий ковет |
| 119.                                                     | Беседы « Мое безопасное лето»                                                             | 1 курс | Июнь              | Кураторы групп                              |
| 120.                                                     | Проведение инструктажей по технике безопасности и правилам поведения                      | 1 курс | В течение года    | Кураторы групп                              |
| 121.                                                     | Работа с МБОУ Цетр Родник                                                                 | 1 курс | В течение года    | Зам. директора по УВР<br>Педагог-психолог   |
| 122.                                                     | Работа с отделом полиции № 8 "Кировский" Управления МВД России по городу Новосибирску     | 1 курс | В течение года    | Зам. директора по УВР<br>Педагог-психолог   |
| 123.                                                     | Работа с Союзом юристов НСО                                                               | 1 курс | В течение года    | Зам. директора по УВР<br>Педагог-психолог   |
| <b>9. Социальное партнёрство и участие работодателей</b> |                                                                                           |        |                   |                                             |
| 124.                                                     | Участие работодателей в разработке рабочей учебно-программной документации                | 1 курс | По необходимости  | Зам. директора по УПР                       |
| 125.                                                     | Участие работодателей в государственной итоговой аттестации выпускников                   | 1 курс | Июнь              | Зам. директора по УПР                       |
| 126.                                                     | Организация практической подготовки на предприятиях социальных партнеров ( работодателей) | 1 курс | По учебному плану | Зав. учебной практикой                      |

|      |                                                                                                                                             |        |                     |                                                                    |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 127. | Проведение совместных мероприятий: организация и проведение на                                                                              | 1 курс | По отдельному плану | Зав. учебной практикой                                             |
| 128. | базе работодателей мероприятий, посвященных профессии /специальности: презентации, лекции, акции, экскурсии, «День без турникета» и т.д.    | 1 курс |                     |                                                                    |
| 129. | Участие работодателей в проведении торжественных мероприятий, государственных и региональных праздников                                     | 1 курс | По плану            | Администрация и педагогический коллектив колледжа                  |
| 130. | Реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с социальными партнерами (работодателями) | 1 курс | По отдельному плану | Администрация и педагогический коллектив колледжа                  |
| 131. | Участие работодателей в днях открытых дверей                                                                                                | 1 курс | Февраль – март      | Зам. ддиректора по УВР<br>Заведующий учебной практикой<br>Методист |
| 132. | Встречи с представителями работодателя                                                                                                      | 1 курс | По плану            | Заведующий учебной Кураторы групп                                  |
| 133. | Участие в конференциях по итогам прохождения производственной практики                                                                      | 1 курс | По плану            | Заведующий учебной практикой                                       |

#### **10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство**

|      |                                                                          |        |                        |                                                        |
|------|--------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------|--------------------------------------------------------|
| 134. | Встречи с работодателями                                                 | 1 курс | 23.03 – 04.04.2026     | Заведующий учебной практикой                           |
| 135. | Участие в мероприятиях, посвященных Дню рождения колледжа                | 1 курс | 23.05.2026             | Орг. группа                                            |
| 136. | Беседа – диалог «Я в профессии»                                          | 1 курс | Сентябрь               | Преподаватели спец. – дисциплин, классные руководители |
| 137. | Беседа – диалог с участием лучших выпускников колледжа «Будущее отрасли» | 1 курс | Последняя неделя марта | Заведующий учебной практикой<br>Кураторы групп         |

|      |                                                                             |        |                  |                                       |
|------|-----------------------------------------------------------------------------|--------|------------------|---------------------------------------|
| 138. | Общешкольная олимпиада профессионального мастерства                         | 1 курс | 22.05.2026 г.    | Орг. Комитет                          |
| 139. | Проведение профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях      | 1 курс | В течение года   | Зам. директора по УВР, кураторы групп |
| 140. | Адаптация студентов по «Программе психологического сопровождения адаптации» | 1 курс | Второе полугодие | Педагог - психолог                    |
| 141. | Адаптация студентов старших курсов при выходе на производственную практику. | 1 курс | Второе полугодие | Педагог - психолог                    |

### **11. Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»**

|      |                                                                             |        |                    |                                   |
|------|-----------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------|-----------------------------------|
| 142. | Оказание адресной помощи пенсионерам в подготовке к осени – зимнему периоду | 1 курс | Сентябрь – октябрь | Руководитель волонтерского отряда |
| 143. | Акция «Трудовой десант»                                                     | 1 курс | Осень - весна      | Руководитель волонтерского отряда |
| 144. | Общешкольная акция «Лига добра»                                             | 1 курс | Сентябрь           | Руководитель волонтерского отряда |
| 145. | Проведение «Уроков добра»                                                   | 1 курс | 3 неделя декабря   | Руководитель волонтерского отряда |
| 146. | Благотворительная ярмарка ( Сбор средств для участников СВО)                | 1 курс | В течение года     | Соберник директора                |
| 147. | Оказание адресной помощи пенсионерам в снегоборьбе                          | 1 курс | Февраль            | Руководитель волонтерского отряда |
| 148. | Участие в областной спартакиаде волонтеров                                  | 1 курс | По плану           | Руководитель волонтерского отряда |
| 149. | Посещение приюта «Теплыйдом»                                                | 1 курс | 1 раз в квартал    | Руководитель волонтерского отряда |
| 150. | Посещение приюта для животных                                               | 1 курс | 1 раз в квартал    | Руководитель волонтерского отряда |
| 151. | Сотрудничество с комплексным центром социальной адаптации                   | 1 курс | 1 раз в квартал    | Руководитель волонтерского отряда |

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

### 21.02.11. «Геофизические методы поиска и разведки месторождений полезных ископаемых»

#### РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

##### 1.3. Целевые ориентиры воспитания

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>1.Гражданское воспитание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</li> <li>-Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</li> <li>-Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.</li> <li>-Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.</li> <li>-Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</li> </ul> |
| <p><b>2. Патриотическое воспитание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</li> <li>- Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</li> <li>- Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</li> <li>- Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>3. Духовно-нравственное воспитание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</li> <li>- Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</li> <li>- Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</li> </ul>                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.</li> <li>- Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>4. Эстетическое воспитание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</li> <li>- Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</li> <li>- Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</li> <li>- Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</li> <li>- Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</li> <li>- Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.</li> <li>- Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</li> <li>- Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.</li> <li>- Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</li> <li>- Используемый средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</li> </ul> |
| <p><b>6. Профессионально-трудовое воспитание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</li> <li>- Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</li> <li>- Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</li> <li>- Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</li> <li>- Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

- Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

#### **7. Экологическое воспитание**

- Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

- Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

- Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

- Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению д людьми.

#### **8. Ценности научного познания**

- Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

- Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

- Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

- Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

- Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

- Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии 21.02.09 «Гидрогеология и инженерная геология»**

#### **Модуль «Образовательная деятельность»**

– внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности;

– включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности;

– организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности;

– организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями в области техники и технологии наземного транспорта, в том числе с применением технической экспертизы;

– внедрение правил и нормативных актов, регулирующие деятельность в сфере транспорта, включающие знание правил дорожного движения, технических норм и стандартов, а также требований к безопасности.

#### **Модуль «Классное руководство (кураторство)»**

– инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;

– организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности;

#### **Модуль «Наставничество»**

– мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности;

– организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности;

#### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»**

– мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;

– встречи с известными представителями специальности;

– круглые столы, просветительские мероприятия с участием лучших выпускников по специальности;

#### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

– организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности;

– размещение, поддержание, обновление на территории Колледжа выставочных объектов, ассоциирующихся с специальностью;

#### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

– профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий специальности;

– совместные мероприятия, посвященные Дню железнодорожника;

#### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

|                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| – реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в Колледже и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности;                             |
| – организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с специальностью;                                                                                                                      |
| – поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в Колледже в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности;                                         |
| – освоение основных мер безопасности в сфере техники и технологии наземного транспорта, в том числе как предотвращать аварии, оказание первой помощи при необходимости, а также соблюдение мер безопасности. |

#### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

|                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| – организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность; |
| – организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности: презентации, лекции, акции;                      |
| – реализация социальных проектов по специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;   |

#### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

|                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| – организация и проведение предметной недели посвященной дню геолога;                                     |
| – участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности;       |
| – проведение конференций по итогам профессиональных практик;                                              |
| – организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности; |

#### **Модуль «Самоуправление»**

|                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся, совет общежития, Движение первых, ССК, «Медиацентр», клубов и т.д. |
| - представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся                        |

#### **Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»**

- участие обучающихся в социально-значимых мероприятиях, направленных на оказание помощи и поддержки слабым категориям населения (инвалиды, лица с ОВЗ, граждане, находящиеся в трудной жизненной ситуации и пр.);
  - проведение социально-значимых мероприятий, направленных на актуализацию и (или) решение проблем современного общества ближайшего социального окружения доступными силами, в том числе посредством информирования и просвещения, оказания посильной помощи, содействия в поиске ресурсов;
- разработка и реализация социальных проектов, позволяющих проявить гражданский потенциал обучающихся, обеспечить получение ими позитивного социального опыта, тем самым способствовать социальной адаптации и дальнейшему личностному и профессиональному развитию.

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1 Кадровое обеспечение**

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1 Кадровое обеспечение**

- реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников колледжа, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;
- разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно -правовых документов Колледже;

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров (образовательных, социальных и др.)

- привлечение организаций профессиональной направленности с целью организации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы.

### **3.2 Нормативно-методическое обеспечение**

- положение о классном руководителе (кураторе);
- программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»;
- программа внеурочной деятельности;
- 

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами

- договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;
- сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с социальными партнерами, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования.

### **3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

- наличие профессионального портфолио – способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
- участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с профессией;
- рекомендации к поощрению от наставника, руководителей студенческих объединений, социальных;
- реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности;
- успешное освоение образовательных программ по специальности.

**Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование (при наличии)**

- сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, благодарственные письма, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, размещение фотографии на « Доске почета» и др.

### **3.4 Анализ воспитательного процесса**

- анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности.

| КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН по специальности 21.02.13 «Геофизические методы поиска и разведки месторождений полезных ископаемых»<br>на 2025 — 2028 учебный год |                                                                                                                                                |                  |                |                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------|------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                     | Модуль                                                                                                                                         | Курсы,<br>группы | Сроки          | Ответственные                                  |
| <b>1. Образовательная деятельность</b>                                                                                                              |                                                                                                                                                |                  |                |                                                |
| 1.                                                                                                                                                  | Час истории «Первая мировая война – известная и неизвестная», посвящённый Дню окончания Второй мировой войны                                   | 1 курс           | 02.09.20245    | Преподаватель истории                          |
| 2.                                                                                                                                                  | Участие во Всероссийском открытом уроке « Роль семьи в жизни человека»                                                                         | 1 курс           | 02.09.2025 г.  | Заместитель директора по УВР<br>Кураторы групп |
| 3.                                                                                                                                                  | Урок памяти, посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом                                                                               | 1 курс           | 03.09.2025     | Заместитель директора по УВР<br>Кураторы групп |
| 4.                                                                                                                                                  | Тематические кинопоказы, приуроченные к памятным датам и государственным праздникам РФ, в рамках проекта «Знание. Кино»                        | 1 курс           | В течение года | Заместитель директора по УВР<br>Кураторы групп |
| 5.                                                                                                                                                  | Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны                                                                       | 1-3 курс         | 04.10.2025г.   | Преподаватель ОБЖ                              |
| 6.                                                                                                                                                  | Тематические уроки «Я гражданин своей страны» (о государственном устройстве и символике России), посвященные Дню народного единства (4 ноября) | 1-3 курс         | 02.11.2025г.   | Кураторы групп                                 |
| 7.                                                                                                                                                  | Патриотический час «День Государственного герба Российской Федерации»                                                                          | 1-3 курс         | 30.11.2025     | Преподаватель истории                          |
| 8.                                                                                                                                                  | Час истории, посвящённый контрнаступлению советских войск в битве под Москвой                                                                  | 1-3 курс         | 05.12.2025г.   | Преподаватель истории                          |
| 9.                                                                                                                                                  | Экскурсия по музею «Солдат войны не выбирает»                                                                                                  | 1-3 курс         | В течение года | Преподаватель Истории                          |
| 10.                                                                                                                                                 | Урок мужества «День Героев Отечества»                                                                                                          | 1-3 курс         | 09.12.2025 г.  | Советник директора                             |
| 11.                                                                                                                                                 | Интеллектуальная игра Дню конституции                                                                                                          | 1-3 курс         | 12.12.2025г.   | Заместитель директора по УВР                   |
| 12.                                                                                                                                                 | Квест «Блокадный хлеб»                                                                                                                         | 1-3 курс         | 27.01.2026г.   | Заместитель директора по УВР                   |

|     |                                                                                                                                                                                                                                             |          |                            |                                                             |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 13. | Час истории «Битва за Сталинград»                                                                                                                                                                                                           | 1-3 курс | 04.02.2026г.               | Преподаватели<br>истории библиотекарь<br>руководитель музея |
| 14. | Урок мужества посвящённый Дню<br>памяти о россиянах, исполнявших<br>служебный долг за пределами<br>Отечества                                                                                                                                | 1-3 курс | 15.02.2026г.               | Советник директора                                          |
| 15. | Интеллектуальная игра «Рюхи»,<br>посвящённая<br>Международному дню родного языка                                                                                                                                                            | 1-3 курс | 20.02.2026г.               | Заместитель<br>директора по УВР                             |
| 16. | Акция « Письмо солдату»                                                                                                                                                                                                                     | 1-3 курс | февраль                    | Преподаватель<br>русского языка и<br>литературы             |
| 17. | Классный час «День<br>воссоединения Крыма с Россией».                                                                                                                                                                                       | 1-3 курс | 18.03.2026г.               | Преподаватели<br>истории<br>Кураторы групп                  |
| 18. | Классный час «Нас окружает<br>Космос», посвящённый Дню<br>космонавтики.                                                                                                                                                                     | 1-3 курс | 12.04.2026г.               | Кураторы групп                                              |
| 19. | День единых действий в память о<br>геноциде советского народа<br>нацистами и их пособниками в годы<br>Великой Отечественной войны.<br>Кинологический «Война за ценности и<br>смыслы».                                                       | 1-3 курс | 19.04.2026г.               | Преподаватель<br>истории<br>Советник<br>директора           |
| 20. | Международный исторический<br>диктант «Диктант Победы»                                                                                                                                                                                      | 1-3 курс | последняя<br>неделя апреля | Заместитель<br>директора по УВР,                            |
| 21. | Урок «День славянской письменности»                                                                                                                                                                                                         | 1-3 курс | 23.04.2026г.               | Преподаватели<br>русского языка и<br>литературы             |
| 22. | Классный час «Я гражданин своей<br>страны», приуроченная ко Дню России                                                                                                                                                                      | 1-3 курс | 11.06.2026г.               | Кураторы групп                                              |
| 23. | Уроки литературы, приуроченные к<br>юбилеям российских писателей и<br>поэтов                                                                                                                                                                | 1-3 курс | Сентябрь –<br>июнь         | Преподаватели<br>русского языка и<br>литературы             |
| 24. | Психологическое просвещение<br>студентов по темам: общение,<br>особенности личности, взросление,<br>самооценка, тревога, стресс,<br>психологические ресурсы, тайм-<br>менеджмент, эмоции и эмоциональный<br>интеллект, зависимое поведение. | 1-3 курс | В течение года             | Педагог-психолог                                            |
| 25. | Психологическое просвещение<br>родителей                                                                                                                                                                                                    | 1-3 курс | В течение года             | Педагог-психолог                                            |

|                                |                                                                                                                                                    |          |                                                 |                                                  |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 26.                            | Психологическое просвещение педагогов, кураторов, мастеров производственного обучения.                                                             | 1-3 курс | В течение года                                  | Педагог-психолог                                 |
| <b>2. Классное руководство</b> |                                                                                                                                                    |          |                                                 |                                                  |
| 27.                            | Тематические классные часы «Студент СГФК»                                                                                                          | 1 курс   | сентябрь                                        | Кураторы групп                                   |
| 28.                            | Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»                                                                                                  | 1-3 курс | Каждый понедельник,<br>1 урок<br>Сентябрь – май | Кураторы групп                                   |
| 29.                            | Организационные собрания в учебных группах «Выбираем актив»                                                                                        | 1-3 курс | сентябрь                                        | Кураторы групп                                   |
| 30.                            | Проведение инструктажей с обучающимися                                                                                                             | 1-3 курс | Сентябрь – июнь                                 | Кураторы групп                                   |
| 31.                            | Консультации по соблюдению единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов                                                  | 1-3 курс | Не реже 1 раза в месяц                          | Заместитель директора по УВР<br>Педагог-психолог |
| 32.                            | Работа с родителями                                                                                                                                | 1-3 курс | В течение года                                  | Кураторы групп                                   |
| 33.                            | Контроль выполнения Правил внутреннего распорядка колледжа                                                                                         | 1-3 курс | ежедневно                                       | Кураторы групп                                   |
| 34.                            | Организация внеурочной занятости обучающихся                                                                                                       | 1-3 курс | ежедневно                                       | Куроводители кружков и объединений               |
| 35.                            | Контроль посещаемости и Успеваемости обучающихся                                                                                                   | 1-3 курс | ежедневно                                       | Кураторы групп                                   |
| 36.                            | Организация участия обучающихся в мероприятиях разного уровня и разной направленности. Проведение классных часов, бесед, лекций и т.д. ( по плану) | 1-3 курс | По плану                                        | Кураторы групп                                   |
| 37.                            | Работа с кураторами групп по сопроводительной работе со студентами в течение года.                                                                 | 1-3 курс | В течение года                                  | Педагог-психолог                                 |
| 38.                            | Методическая помощь в подготовке классных часов, разработке анкет по запросу.                                                                      | 1-3 курс | В течение года                                  | Педагог-психолог                                 |
| <b>3. Наставничество</b>       |                                                                                                                                                    |          |                                                 |                                                  |
| 39.                            | Формирование базы наставников и наставляемых                                                                                                       | 1 курс   | сентябрь                                        | Орг. Группа                                      |
| 40.                            | Мониторинг, оценка результатов                                                                                                                     | 1-3 курс | Не реже одного раза в квартал                   | Орг. Группа                                      |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                            |          |                  |                    |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------|--------------------|
| 41.                                                      | Оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении                                                                 | 1-3 курс | По потребности   | Педагог – психолог |
| 42.                                                      | Проведение персонализированных консультаций и индивидуального сопровождения, наставляемых в рамках профессионального развития и решения возникающих проблем и задач                                        | 1-3 курс | По потребности   | Наставник          |
| 43.                                                      | Разработка и реализация индивидуальных планов развития, нацеленных на удовлетворение специфических потребностей и интересов каждого наставляемого;                                                         | 1-3 курс | До октября       | Наставник          |
| 44.                                                      | Предоставление наставляемым доступа к ресурсам и инструментам, необходимым для их профессионального развития, включая специализированные книги, программное обеспечение, лабораторное оборудование и т. д. | 1-3 курс | Постоянно        | Наставник          |
| 45.                                                      | Наставничество студентов по вопросам психологического характера.                                                                                                                                           | 1-3 курс | Постоянно        | Педагог-психолог   |
| 46.                                                      | Организация совместных исследований и научно-практических работ с наставляемыми, поддерживая и развивая их научный интерес и исследовательские навыки                                                      | 1-3 курс | По необходимости | Наставник          |
| 47.                                                      | Участие наставляемых в региональных, национальных и международных конференциях, выставках и конкурсах, связанных с их профессией/специальностью                                                            | 1-3 курс | По плану         | Наставник          |
| 48.                                                      | Взаимодействие с родителями или законными представителями наставляемых (для несовершеннолетних студентов), чтобы обеспечить координацию и поддержку в домашней среде                                       | 1-3 курс | Сентябрь – июнь  | Наставник          |
| <b>4. Основные воспитательные мероприятия в Колледже</b> |                                                                                                                                                                                                            |          |                  |                    |

|     |                                                                                                                                                                                                                                      |          |                                         |                                                                                   |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 49. | Еженедельные внеурочные мероприятия в рамках проекта «Разговоры о важном»                                                                                                                                                            | 1 курс   | Понедельник,<br>1 урок,<br>сентябрь-май | Кураторы групп                                                                    |
| 50. | Торжественная церемония внесения Государственного флага Российской Федерации и исполнение Гимна РФ                                                                                                                                   | 1 курс   | Каждый<br>понедельник                   | Заместитель<br>директора по УВР                                                   |
| 51. | Мероприятия, посвященные Дню знаний                                                                                                                                                                                                  | 1 курс   | 01.09.2025                              | Заместитель<br>директора по УВР                                                   |
| 52. | Экскурсия посвященные истории образовательного учреждения                                                                                                                                                                            | 1 курс   | 10.09.2025                              | Библиотекарь                                                                      |
| 53. | Легкоатлетический кросс «Золотая осень»                                                                                                                                                                                              | 1 курс   | 12.09.2025                              | Заместитель<br>директора по УВР<br>Преподаватель<br>физической культуры           |
| 54. | Мероприятия, посвященные Дню СПО                                                                                                                                                                                                     | 1 курс   | 02.10.2025                              | Заместитель<br>директора по УВР                                                   |
| 55. | Мероприятия в рамках всемирного Дня учителя (5 октября)                                                                                                                                                                              | 1 курс   | 04.10.2025                              | Заместитель<br>директора по УВР<br>Студенческий совет                             |
| 56. | Посвящение в студенты – первокурсников                                                                                                                                                                                               | 1 курс   | октябрь                                 | Заместитель<br>директора по УВР<br>Студенческий совет                             |
| 57. | Акция посвященная Международному дню толерантности.                                                                                                                                                                                  | 1-3 курс | 15.11.2025                              | Заместитель<br>директора по УВР<br>Студенческий совет                             |
| 58. | Мероприятия, посвящённые Дню неизвестного солдата (03 декабря), 82-й годовщине начала контрнаступления Советских войск под Москвой в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. (05 декабря), Дню героев Отечества (09 декабря). | 1-3 курс | 04.12 –<br>10.12.2025                   | Советники директора<br>преподаватель<br>истории                                   |
| 59. | Праздничные мероприятия, посвященные Новому году                                                                                                                                                                                     | 1-3 курс | Последняя<br>неделя декабря             | Заместитель<br>директора по УВР<br>Студенческий совет                             |
| 60. | Мероприятия, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады                                                                                                                                                   | 1-3 курс | Последняя<br>неделя<br>февраля          | Заместитель<br>директора по УВР<br>Советник директора<br>Преподаватель<br>истории |
| 61. | День самоуправления посвященный Дню Российского студенчества                                                                                                                                                                         | 1-3 курс | 25.01.2026 г.                           | Заместитель<br>директора по УВР<br>Студенческий совет                             |

|     |                                                                                                        |          |                                   |                                                                                         |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 62. | Спортивные состязания «Народные игры»                                                                  | 1-3 курс | Февраль                           | Заместитель директора по УВР<br>Преподаватель физической культуры<br>Студенческий совет |
| 63. | Музыкально-литературное мероприятие «С чего начинается Родина»                                         | 1-3 курс | 22.02.2026 г.                     | Педагог дополнительного образования, педагог организатор                                |
| 64. | Торжественное мероприятие, посвященное Международному женскому дню «Быть женщиной великое искусство»   | 1-3 курс | 07.03.2026г.                      | Заместитель директора по УВР<br>Студенческий совет                                      |
| 65. | Проведение «Недели психологии»                                                                         | 1-3 курс | Первая неделя апреля              | Педагог психолог                                                                        |
| 66. | Российская студенческая весна                                                                          | 1-3 курс | Март<br>Апрель                    | Заместитель директора по УВР<br>Студенческий совет                                      |
| 67. | Конкурс патриотической песни « Песня, победившая войну»                                                | 1-3 курс | Последняя неделя апреля           | Заместитель директора по УВР<br>Студенческий совет                                      |
| 68. | Торжественные мероприятия, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне.( По отдельному плану) | 1-3 курс | Первая неделя мая                 | Орг. Комитет                                                                            |
| 69. | Проведение профилактических мероприятий                                                                | 1-3 курс | Весь период (по отдельному плану) | Заместитель директора по УВР<br>Педагог - психолог                                      |
| 70. | Проведение психологических тренингов и часов психолога.                                                | 1-3 курс | В течение года                    | Педагог психолог                                                                        |

## 5. Организация предметно-пространственной среды

|     |                                                        |          |                    |                                             |
|-----|--------------------------------------------------------|----------|--------------------|---------------------------------------------|
| 71. | Оформление стендов                                     | 1 курс   | Сентябрь – октябрь | Зам. директора по УВР<br>Студенческий совет |
| 72. | Организация работы музея колледжа                      | 1-3 курс | Весь период        | Советник директора                          |
| 73. | Организация тематических выставок, в том числе книжных | 1-3 курс | Весь период        | Зам. директора по УВР<br>Библиотекарь       |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                   |                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | Создание тематических уголков и зон для самостоятельного изучения предметов, которые включают интерактивные модули, мультимедийные презентации и практические задания, связанные с профессией/специальностью                                         | 1-3 курс | Сентябрь – ноябрь | Зам. директора по УПР<br>Зам. директора по УВР<br>Студенческий совет                          |
| 74.                                                               | Выпуск газеты                                                                                                                                                                                                                                        | 1-3 курс | 1 раз в квартал   | Зам. директора по УВР<br>Студенческий совет                                                   |
| <b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                   |                                                                                               |
| 75.                                                               | Общешкольное родительское собрание « Особенности организации учебного, учебно – воспитательного и учебно – производственного процессов в колледже.                                                                                                   | 1 курс   | 28-29 сентября    | Зам. директора по УВР<br>Зам. директора по УПР<br>Заведующий учебной частью<br>Кураторы групп |
| 76.                                                               | Проведение Дней открытых дверей                                                                                                                                                                                                                      | 1-3 курс | В течение года    | Зам. директора по УВР<br>Метадист<br>Заведующий практикой                                     |
| 77.                                                               | Проведение профилактических мероприятий по недопущению противоправных действий обучающимися в общественных местах, разъяснение условий наступления                                                                                                   | 1-3 курс | В течение года    | Зам. директора по УВР<br>Педагог-психолог<br>Кураторы групп                                   |
| 78.                                                               | Административной и уголовной ответственности за совершение правонарушений и преступлений, в том числе в сети «Интернет»                                                                                                                              | 1-3 курс | В течение года    | Зам. директора по УВР<br>Руководитель отряда «Гранит»                                         |
| 79.                                                               | Информационно просветительские мероприятия, направленные на повышение правовой грамотности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в вопросах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся | 1-3 курс | В течении года    | Зам. директора по УВР<br>Педагог-психолог<br>Кураторы групп                                   |
| 80.                                                               | Размещение на сайте ПОУ материалов для родителей по актуальным                                                                                                                                                                                       | 1-3 курс | В течении года    | Преподаватель информатики                                                                     |

|                          |                                                                                                                                                     |          |                     |                                                                                                       |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | вопросам воспитания детей                                                                                                                           |          |                     |                                                                                                       |
| 81.                      | Групповые развивающие занятия, направленные на укрепление отношений в семье                                                                         | 1-3 курс | В течении года      | Педагог – психолог                                                                                    |
| <b>7. Самоуправление</b> |                                                                                                                                                     |          |                     |                                                                                                       |
| 82.                      | Формирование студенческих активов в учебных группах нового набора. Корректировка состава студенческих активов в группах старших курсов (2–4 курсы). | 1 курс   | 1-2 неделя сентября | Кураторы групп студ. актив                                                                            |
| 83.                      | Выборы членов студенческого совета. Выборы председателя и секретаря студ. совета.                                                                   | 1 курс   | 1-2 неделя сентября | Зам. директора по УВР                                                                                 |
| 84.                      | Посвящение в студенты                                                                                                                               | 1 курс   | 3 неделя сентября   | Зам. директора по УВР, студенческий совет                                                             |
| 85.                      | Легкоатлетический кросс «Золотая осень»                                                                                                             | 1 курс   | 12 сентября         | Зам. директора по УВР<br>Преподаватель физической культуры<br>студенческий совет                      |
| 86.                      | Конкурс видеовизиток групп                                                                                                                          | 1 курс   | 1-10 октября        | Студенческий совет                                                                                    |
| 87.                      | Проведение социологического опроса среди групп нового набора «Жизнь в колледже» (разработка анкеты, проведение опроса, подведение итогов)           | 1-3 курс | 10 октября          | Студенческий совет                                                                                    |
| 88.                      | Субботник                                                                                                                                           | 1-3 курс | 19 октября          | Студенческий совет<br>Кураторы групп                                                                  |
| 89.                      | Мероприятия, посвященные Дню народного единства (фестиваль национальных культур « Вместе мы – Россия», классные часы «Единством сильны»)            | 1-3 курс | 1 неделя ноября     | Зам. директора по УВР<br>Студенческий совет                                                           |
| 90.                      | Общеколледжная акция «Письмо солдату»                                                                                                               | 1-3 курс | 2 неделя ноября     | Руководитель волонтерского отряда,<br>Студенческий совет<br>Преподаватель русского языка и литературы |

|      |                                                                                                                                                                   |          |                             |                                                                                       |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 91.  | Благотворительная ярмарка<br>( Сбор средств для участников СВО)                                                                                                   | 1-3 курс | В течение года              | Преподаватель<br>информационных<br>технология<br>Студенческий совет                   |
| 92.  | Мероприятия, посвященные встрече<br>Нового года                                                                                                                   | 1-3 курс | Последняя<br>неделя декабря | Студенческий совет                                                                    |
| 93.  | Мониторинг удовлетворенностью<br>выбора образовательного учреждения                                                                                               | 1-3 курс | Декабрь/май                 | Зам. директора по<br>УВР<br>Студенческий совет                                        |
| 94.  | День самоуправления                                                                                                                                               | 1-3 курс | 25.01.2026 г.               | Зам. директора по<br>УВР<br>Студенческий совет                                        |
| 95.  | Военно – спортивный праздник<br>« А ну-ка, парни»                                                                                                                 | 1-3 курс | 22.02.2025г.                | Студенческий<br>совет                                                                 |
| 96.  | Беседа « Последствия употребления<br>ПАВ» , «Алкоголь нас убивает»,<br>«Мою здоровое будущее»                                                                     | 1-3 курс | В течение года              | Студенческий совет                                                                    |
| 97.  | Проведение Дней открытых дверей                                                                                                                                   | 1-3 курс | Февраль- март               | Зам. директора по<br>УВР<br>Методист<br>Заведующий<br>практикой<br>Студенческий совет |
| 98.  | Конкурс презентаций<br>«Все о колледже»                                                                                                                           | 1-3 курс | 3 неделя марта              | Студенческий совет                                                                    |
| 99.  | Утренняя зарядка «Здоровым быть<br>хочу»                                                                                                                          | 1-3 курс | В течение года              | Студенческий совет                                                                    |
| 100. | Торжественные мероприятия,<br>посвященные Победе в Великой<br>Отечественной войне.<br>( По отдельному плану)                                                      | 1-3 курс | 1-2 недели мая              | Орг. Комитет,<br>Студенческий совет                                                   |
| 101. | Акция «Я в профессии»                                                                                                                                             | 1-3 курс | Апрель                      | Студенческий совет                                                                    |
| 102. | Спикер – питч (выступление<br>лидеров РДДМ, волонтеров,<br>«Большая перемена», профсоюзная<br>организация) посвященный Дню<br>детских<br>общественных организаций | 1-3 курс | 19.05.2026 г.               | Советник директора                                                                    |
| 103. | Субботник                                                                                                                                                         | 1-3 курс | 3 неделя мая                | Студенческий совет                                                                    |
| 104. | Общешкольная акция                                                                                                                                                | 1-3 курс | 31.05.2026 г.               | Студенческий совет                                                                    |

|      |                                                                                         |          |                     |                                                                  |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------|------------------------------------------------------------------|
|      | «Бросаем курить», посвященная всемирному дню без табака                                 |          |                     |                                                                  |
| 105. | Интеллектуальный квест «Открой Россию занова!», посвященный Дню России                  | 1-3 курс | 10.06.2026 г.       | Заместитель директора по УВР<br>Студенческий совет               |
| 106. | Торжественное мероприятие, посвященное вручению дипломов выпускникам колледжа 2026 года | 1-3 курс | Последний день июня | Заместитель директора по УВР<br>Студенческий совет               |
| 107. | Проведение спортивных соревнований (по календарю спортивных игр)                        | 1-3 курс | В течение года      | Преподаватель физической культуры<br>Студенческий совет<br>ССК   |
| 108. | Выпуск новостей                                                                         | 1-3 курс | В течение года      | Заместитель директора по УВР<br>Студенческий совет<br>медиацентр |

#### 8. Профилактика и безопасность

|      |                                                                                                                                                                                                                                        |            |                         |                                                                                |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 109. | Отработка практических действий по эвакуации обучающихся и работников колледжа по сигналу тревоги.                                                                                                                                     | 1 – 3 курс | По отдельному плану     | Зам. директора по АХЧ<br>Зам. директора по УВР<br>Комендант общежития          |
| 110. | Беседа с обучающимися с приглашением представителей традиционного духовенства                                                                                                                                                          | 1 курс     | сентябрь                | Кураторы групп                                                                 |
| 111. | Месячник по безопасности. Мероприятия, приуроченных к Дню солидарности в борьбе с терроризмом                                                                                                                                          | 1 курс     | Сентября                | Заместитель директора по УВР<br>Заместитель директора по АХЧ<br>Кураторы групп |
| 112. | Проведение профилактических мероприятий, направленных на адаптацию студентов первого курса, улучшение психоэмоционального состояния, профилактику зависимого поведения, употребление ПАВ, суицидального и самоповреждающего поведения. | 1-3 курс   | По плану                | Педагог – психолог                                                             |
| 113. | видеолектирий «Безопасный интернет»                                                                                                                                                                                                    | 1-3 курс   | Октябрь                 | Преподаватель физической культуры                                              |
| 114. | Беседа «Нетрадиционные религиозные объединения. Как себя обезопасить»                                                                                                                                                                  | 1-3 курс   | Последняя неделя ноября | Заместитель директора по УВР<br>Кураторы групп                                 |

|      |                                                                                       |          |                  |                                             |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------|---------------------------------------------|
|      |                                                                                       |          |                  |                                             |
| 115. | Мероприятия посвященные дню борьбы со СПИДом                                          | 1-3 курс | 01.12.2025 г.    | Зам. директора по УВР<br>Кураторы групп     |
| 116. | Неделя безопасности на водных объектах в весенне – летний период                      | 1-3 курс | 2-3 неделя марта | Зам. директора по УВР<br>Кураторы групп     |
| 117. | Информационная акция « Нет насилию», направленная на профилактику буллинга            | 1-3 курс | октябрь          | Педагог – психолог                          |
| 118. | Спортивная игра « Здоровое поколение», посвященный Всемирному Дню здоровья            | 1-3 курс | 10.04.2026г.     | Зам. директора по УВР<br>Студенческий ковет |
| 119. | Беседы « Мое безопасное лето»                                                         | 1 курс   | Июнь             | Кураторы групп                              |
| 120. | Проведение инструктажей по технике безопасности и правилам поведения                  | 1-3 курс | В течение года   | Кураторы групп                              |
| 121. | Работа с МБОУ Цетр Родник                                                             | 1-3 курс | В течение года   | Зам. директора по УВР<br>Педагог-психолог   |
| 122. | Работа с отделом полиции № 8 "Кировский" Управления МВД России по городу Новосибирску | 1-3 курс | В течение года   | Зам. директора по УВР<br>Педагог-психолог   |
| 123. | Работа с Союзом юристов НСО                                                           | 1-3 курс | В течение года   | Зам. директора по УВР<br>Педагог-психолог   |

#### **9. Социальное партнёрство и участие работодателей**

|      |                                                                                           |           |                   |                        |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------|------------------------|
| 124. | Участие работодателей в разработке рабочей учебно-программной документации                | 1 - 3курс | По необходимости  | Зам. директора по УПР  |
| 125. | Участие работодателей в государственной итоговой аттестации выпускников                   | 1 курс    | Июнь              | Зам. директора по УПР  |
| 126. | Организация практической подготовки на предприятиях социальных партнеров ( работодателей) | 1-3 курс  | По учебному плану | Зав. учебной практикой |

|      |                                                                                                                                             |          |                     |                                                                    |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 127. | Проведение совместных мероприятий: организация и проведение на                                                                              | 1-3 курс | По отдельному плану | Зав. учебной практикой                                             |
| 128. | базе работодателей мероприятий, посвященных профессии /специальности: презентации, лекции, акции, экскурсии, «День без турникета» и т.д.    | 1-3 курс |                     |                                                                    |
| 129. | Участие работодателей в проведении торжественных мероприятий, государственных и региональных праздников                                     | 1-3 курс | По плану            | Администрация и педагогический коллектив колледжа                  |
| 130. | Реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с социальными партнерами (работодателями) | 1-3 курс | По отдельному плану | Администрация и педагогический коллектив колледжа                  |
| 131. | Участие работодателей в днях открытых дверей                                                                                                | 1-3 курс | Февраль – март      | Зам. ддиректора по УВР<br>Заведующий учебной практикой<br>Методист |
| 132. | Встречи с представителями работодателя                                                                                                      | 1-3 курс | По плану            | Заведующий учебной Кураторы групп                                  |
| 133. | Участие в конференциях по итогам прохождения производственной практики                                                                      | 1-3 курс | По плану            | Заведующий учебной практикой                                       |

#### **10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство**

|      |                                                                          |          |                        |                                                        |
|------|--------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------|--------------------------------------------------------|
| 134. | Встречи с работодателями                                                 | 1-3 курс | 23.03 – 04.04.2026     | Заведующий учебной практикой                           |
| 135. | Участие в мероприятиях, посвященных Дню рождения колледжа                | 1 курс   | 23.05.2026             | Орг. группа                                            |
| 136. | Беседа – диалог «Я в профессии»                                          | 1 курс   | Сентябрь               | Преподаватели спец. – дисциплин, классные руководители |
| 137. | Беседа – диалог с участием лучших выпускников колледжа «Будущее отрасли» | 1-3 курс | Последняя неделя марта | Заведующий учебной практикой<br>Кураторы групп         |

|      |                                                                             |           |                  |                                       |
|------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------|---------------------------------------|
| 138. | Общешкольная олимпиада профессионального мастерства                         | 1 курс    | 22.05.2026 г.    | Орг. Комитет                          |
| 139. | Проведение профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях      | 1 -3 курс | В течение года   | Зам. директора по УВР, кураторы групп |
| 140. | Адаптация студентов по «Программе психологического сопровождения адаптации» | 1-3 курс  | Второе полугодие | Педагог - психолог                    |
| 141. | Адаптация студентов старших курсов при выходе на производственную практику. | 2-3 курс  | Второе полугодие | Педагог - психолог                    |

### **11. Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»**

|      |                                                                             |          |                    |                                   |
|------|-----------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------|-----------------------------------|
| 142. | Оказание адресной помощи пенсионерам в подготовке к осени – зимнему периоду | 1 курс   | Сентябрь – октябрь | Руководитель волонтерского отряда |
| 143. | Акция «Трудовой десант»                                                     | 1-3 курс | Осень - весна      | Руководитель волонтерского отряда |
| 144. | Общешкольная акция «Лига добра»                                             | 1-3 курс | Сентябрь           | Руководитель волонтерского отряда |
| 145. | Проведение «Уроков добра»                                                   | 1-3 курс | 3 неделя декабря   | Руководитель волонтерского отряда |
| 146. | Благотворительная ярмарка ( Сбор средств для участников СВО)                | 1-3 курс | В течение года     | Советник директора                |
| 147. | Оказание адресной помощи пенсионерам в снегоборьбе                          | 1-3 курс | Февраль            | Руководитель волонтерского отряда |
| 148. | Участие в областной спартакиаде волонтеров                                  | 1-3 курс | По плану           | Руководитель волонтерского отряда |
| 149. | Посещение приюта «Теплыйдом»                                                | 1-3 курс | 1 раз в квартал    | Руководитель волонтерского отряда |
| 150. | Посещение приюта для животных                                               | 1-3 курс | 1 раз в квартал    | Руководитель волонтерского отряда |
| 151. | Сотрудничество с комплексным центром социальной адаптации                   | 1-3 курс | 1 раз в квартал    | Руководитель волонтерского отряда |

