

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области
«Сибирский геофизический колледж»

РАССМОТРЕНО
на заседании
совета колледжа
Протокол № 5
от «26» 08 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ НСО «СГФК»
С.А. Лысенко
2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки полезных ископаемых
на 2024 – 2027 гг.

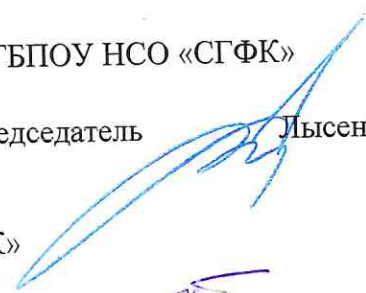
Новосибирск 2024

Настоящая рабочая программа воспитания разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2022 г. N 791 21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых

Авторы-составители:

Бурмакина Е.А., заместитель директора по УВР ГБПОУ НСО «СГФК»

Рассмотрено на заседании совета колледжа ГБПОУ НСО «СГФК»

Протокол № 5 от «26» 08 2024г. Председатель  Лысенко С.А.

Согласовано:

Студенческим советом ГБПОУ НСО «СГФК»

Протокол № 25 от «27» 08 2024г. Председатель  Чатыева В.Р.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки полезных ископаемых
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых, утвержденный Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 31 августа 2022г. № 791.
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	на базе среднего полного образования – 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР, кураторы учебных групп, преподаватели, заведующая учебной частью, заведующие отделением практики, педагог-психолог, члены Студенческого совета, представители

	организаций – работодателей.
--	------------------------------

Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная рабочая программа воспитания (далее – РПВ) разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i>	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национально-	ЛР 3

стей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	ЛР 5
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ЛР 6
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и	ЛР 8

трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	ЛР 9
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	ЛР 11
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и со-	ЛР 13

трудничать для их достижения в профессиональной деятельности	
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Внимательный, наблюдательный, с хорошей памятью, способный к анализу и систематизации, имеющий пространственное воображение и логическое мышление, способный самостоятельно принимать решения в изменяющихся условиях. Аккуратный в работе.	ЛР 18
Целеустремленный, знающий тайм -менеджмент.	ЛР 19
Физически и психологически выносливый, уверенный в своих силах, стрессоустойчивый. Способный работать в полевых условиях, вахтовым методом.	ЛР 20

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации про- граммы воспита- ния
<i>Социально-гуманитарный цикл</i>	
СГ.01 История России	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР17
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР20
СГ.04 Физическая культура	ЛР1, ЛР2, ЛР7, ЛР9, ЛР13, ЛР20
СГ.05 Основы бережливого производства	ЛР10, ЛР16, ЛР19
СГ. 06 Основы философии	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
СГ. 07 Психология общения	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 13, ЛР 20
Общепрофессиональный цикл	
ОП.01 Топографическое черчение	ЛР11, ЛР17, ЛР18

ОП.02 Электротехника и электроника	ЛР1, ЛР2, ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР17, ЛР18
ОП.03 Геология	ЛР10, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23
ОП.04 Минералогия и петрография, полезные ископаемые	ЛР10, ЛР13, ЛР18, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23
ОП.05 Правовые основы профессиональной деятельности	ЛР2, ЛР7, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР18, ЛР19
ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР21, ЛР22, ЛР23
ОП.07 Охрана труда	ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР10
ОП.08 Математическая статистика и анализ данных	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19
ОП.09 Русский язык и культура речи	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19
ОП.10 Метрология и стандартизация	ЛР 6, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19
ОП.11 Химия	ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16
Профессиональные модули	
ПМ.01 Проведение работ по регистрации наземных и скважинных геофизических данных	ЛР4, ЛР10, ЛР13-ЛР23
ПМ.02 Проведение работ по обработке и интерпретации наземных и скважинных геофизических данных	ЛР4, ЛР10, ЛР13-ЛР23
ПМ.03 Организация геофизических работ в нефтегазовой отрасли	ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР18, ЛР19, ЛР21, ЛР22
МП.04 Выполнение работ по профессии "Рабочий на геофизических работах"	ЛР4, ЛР10, ЛР13-ЛР23

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Ценностными основами воспитательной работы служат уважение к личности обучающегося, сохранение его психического и нравственного благополучия, ценностных ориентаций, личностное развитие и профессиональное становление.

Виды, формы, содержание воспитательной деятельности организуются по следующим модулям:

Модуль 1. Профессионально-трудовое воспитание, в котором интегрированы профессионально-творческое и трудовое воспитание, формирование современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей.

Модуль 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание, в котором интегрированы гражданское, правовое, патриотическое, интернациональное, политическое, семейное воспитание.

Модуль 3. Культурно-нравственное воспитание, которое включает в себя развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности, толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим; эстетическое воспитание.

Модуль 4. Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения).

Модуль 5. Студенческое самоуправление, включающее в себя студенческий совет колледжа и общежития, старостат.

Модуль 6. Бизнес-ориентирующее воспитание (в т.ч. молодежное предпринимательство): повышение финансовой и экономической грамотности обучающихся, развитие предпринимательского и проектного мышления, креативности, инициативности, повышение мотивации и интереса к бизнеспроектированию.

Модуль 7. Музейно-экскурсионное дело, заключается в построении диалогического взаимодействия студентов и преподавателей в музейно-экскурсионной среде, которая способствует развитию исследовательской, созидательной, познавательной деятельности у студентов.

Модуль 8. Экологическое воспитание, направленное на обеспечение у обучающихся культуры ресурсосбережения и сохранения окружающей среды посредством вовлечения в общественное объединение, практику экологического туризма, рационального обращения с отходами и природными ресурсами.

3.1. Содержание модулей

Модуль 1. Профессионально-трудовое воспитание

Цель: создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников колледжа на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.

Задачи:

- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности;
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- ознакомление обучающихся с профессиональным опытом и традициями в сфере школьного образования;
- формирование у обучающихся понимания профессиональной чести, долга, сознательного отношения и интереса к избранной профессии.

Модуль 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание

Цель: создание условий для формирования навыков социально-активного поведения личности, проявляющихся в осознанном правомерном поведении,

эффективной реализации своих прав и свобод, ответственном отношении к обязанностям гражданина РФ, активно проявлять гражданские качества, отстаивать свою гражданскую позицию, бережно относиться к историческому наследию своего народа.

Задачи:

- повышение уровня компетентности студентов в восприятии и интерпретации социально-экономических и политических процессов, и формирование на этой основе активной гражданской позиции и патриотической ответственности за судьбу страны;
- формирование у студентов представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа;
- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания через уважение Конституции РФ, государственной символики и законов Российского государства;
- формирование у студентов чувства верности своему Отечеству, гордости за достижения своей страны, бережного отношения к историческому прошлому и традициям народов России;
- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; развитие культуры межнационального общения;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;
- формирование правовой и политической культуры, гражданской и правовой направленности личности, готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга;
- формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- повышение статуса семьи в сознании и жизни студентов;
- формирование у студентов потребности в создании здоровой семьи, умения правильно выстраивать внутрисемейные отношения;
- формирование у студентов знаний в сфере этики и психологии семейных отношений.

Модуль 3. Культурно-нравственное воспитание

Цель: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения, формирование у обучающихся мотивационно-ценностных установок на ведение здорового образа жизни, занятиям физической культурой и спортом.

Задачи:

- сохранение традиций, уважения к прошлому своего народа, стремление к сохранению и приумножению нравственных, культурных ценностей;
- воспитание эстетического вкуса;
- развитие у студентов нравственного самосознания и рефлексии;

- создание условий для формирования познавательных, творческих, культурных, нравственных качеств личности;
- создание условий для предъявления сформированных общекультурных компетентностей;
- создание условий для творческой самореализации личности, обеспечение досуга студентов во внеурочное время; формирование у студентов экологического сознания; воспитание экологически целесообразного поведения, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира как показателей духовного развития личности;
- создание условий для социального становления и развития личности через организацию совместной познавательной, природоохранной деятельности, осуществлении действенной заботы об окружающей среде; воспитание нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- создание здоровьесберегающей среды в колледже, способствующей формированию здорового образа жизни, повышению уровня культуры здоровья студентов как компонента общей культуры человека;
- укрепление и совершенствование физического здоровья студентов, формирование у них навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями;
- усвоение студентами принципов и навыков здорового образа жизни, воспитание необходимости регулярных занятий физической культурой и спортом;
- развитие культуры безопасности жизнедеятельности, воспитание у студентов нетерпимого отношения к вредным привычкам;
- популяризация спорта.

Модуль 4. Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся

Цель: создание благоприятной социально-психологической среды для развития, саморазвития, социализации обучающихся; создание условий для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.

Задачи:

- профилактика правонарушений и обеспечения правовой защиты молодежи;
- организация социально-психолого-педагогической работы со студентами и их законными представителями.

Модуль 5. Студенческое самоуправление

Цель: создание условий для формирования у студентов активной жизненной позиции, умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.

Задачи:

- развитие социальной активности студенческой молодёжи;
- формирование у студентов активной жизненной позиции;
- формирование и развитие у студентов умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- содействие развитию инициативы, творчества, самостоятельности у студентов, ответственности за состояние дел в колледже;
- раскрытие творческих способностей студентов;

– укрепление традиций колледжа.

Модуль 6. Бизнес-ориентирующее воспитание

Цель: формирование предпринимательских компетенций у обучающихся.

Задачи:

- повышение финансовой и экономической грамотности обучающихся;
- развитие предпринимательского и проектного мышления, креативности, инициативности;
- повышение мотивации и интереса к бизнес-проектированию.

Модуль 7. Музейно-экскурсионное дело

Цель: создание условий для раскрытия диалогического взаимодействия студентов и преподавателей в музейно-экскурсионной среде, которая способствует развитию исследовательской, созидательной, познавательной деятельности у студентов.

Задачи:

- содействовать активному развитию современных форм организации музейно-экскурсионной деятельности;
- создать условия для увеличения заинтересованных студентов, участвующих в экскурсиях различного уровня культурно- творческой направленности;
- развитие навыков работы с аудиторией, работа над социальными музейными проектами колледжа.

Модуль 8. Экологическое воспитание

Цель: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России, культуры здоровья, безопасного поведения.

Задачи:

- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;
- воспитать эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- создать условия для формирования чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России;
- привить ответственное отношение к своему здоровью;
- выработать привычки к ведению здорового образа жизни.

РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально - технического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности включает:

4.3.1. Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых должно обеспечивать качественное воспроизведение фонограмм, звука, видео-изображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, репетиционные помещения и др.);
- для работы психолого - педагогических и социологических служб (кабинет психолога, кабинет социального педагога);
- объекты социокультурной среды (музей, библиотека, культурно-досуговые центры и другие);
- спортивные сооружения (залы и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

4.3.2. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;
- выпуска печатных и электронных изданий, теле- и радиопрограмм и т.д.;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и

технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;

- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;

- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто - графических и аудио - и видеоматериалов, результатов творческой, научно - исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

Материально – техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Наименования объектов	Основные требования
Мастерские	Наличие наглядного информационного материала по различным отраслям воспитания, правила поведения
Лаборатории	Наличие наглядного информационного материала по различным отраслям воспитания, правила поведения
Кабинеты, используемые для учебной практики	Наличие информационных источников о культуре работы в учебных кабинетах, правила поведения
Спортивный зал	Наличие наглядного информационного материала о культуре спорта, правилах поведения и эталонах физического здоровья
Малое предприятие (при наличии)	Наличие эталонных инструкций по профессиональной деятельности сотрудников, графических материалов о деятельности МИП и трансляция деятельности в социальных сетях

4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет - ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

- мониторинг воспитательной работы;

- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ НСО «СГФК»
_____ С.А. Лысенко
«__» _____ 2024 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 21.02.11 Геофизические методы поиска и разведки месторождений полезных ископаемых
на период 2024-2027г.

Новосибирск, 2024

Дата	Содержание и формы деятельности	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ					
02.09	День знаний	Площадка на территории	Заместитель директора по УВР	ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР18	Модуль 1. Профессионально-трудовое воспитание Модуль 3. Культурно-нравственное воспитание
03.09	Международный исторический диктант «Диктант победы»	Учебная аудитория	Заместитель директора по УВР	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5	Модуль 3. Культурно-нравственное воспитание Модуль 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
03.09	Классные часы «Введение в профессию»	Учебная аудитория	Кураторы учебных групп	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13	Модуль 1. Профессионально-трудовое воспитание Модуль 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 3. Культурно-нравственное воспитание

03.09	День окончания Второй мировой войны	Учебная аудитория	Преподаватель истории	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5	Модуль 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
Сентябрь	Проведение акции «День донора»	Мед. пункт	Педагог - психолог	ЛР 1, ЛР 2	Модуль 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
04.09	День солидарности в борьбе с терроризмом	Учебная аудитория	Кураторы учебных групп	ЛР1, ЛР8	Модуль 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
По понедельникам с сентября по июнь	Проект разговоров о важном	Учебная аудитория	Кураторы учебных групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20	Модуль 1. Профессионально-трудовое воспитание Модуль 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 3. Культурно-нравственное воспитание Модуль 4. Социально-психологическое педагогическое сопровождение обучающихся Модуль 5. Студенческое самоуправление Модуль 6. Бизнес-ориентирующее воспитание Модуль 7. Музейно-экскурсионное дело

По четвергам с сентября по июнь	Россия - мои горизонты	Учебная аудитория	Кураторы учебных групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20 Модуль 1. Профессионально-трудовое воспитание Модуль 2. Гражданско-правовое и патристическое воспитание Модуль 3. Культурно-нравственное воспитание Модуль 4. Социально-психологическое педагогическое сопровождение обучающихся Модуль 5. Студенческое самоуправление Модуль 6. Бизнес-ориентирующее воспитание Модуль 7. Музейно-экскурсионное дело
04.09	Классные часы, посвященные истории образовательного учреждения	Учебная аудитория	Кураторы учебных групп	ЛР4, ЛР13, ЛР18, ЛР19 Модуль 1. Профессионально-трудовое воспитание Модуль 3. Культурно-нравственное воспитание Модуль 7. Музейно-экскурсионное дело

05.09	Экскурсия посвященные истории образовательного учреждения	Музей образовательного учреждения	Кураторы учебных групп, библиотекарь	ЛР4, ЛР13, ЛР18, ЛР19	Модуль 1. Профессиональное воспитание Модуль 3. Культурно-нравственное воспитание Модуль 5. Студенческое самоуправление Модуль 7. Музейно-экскурсионное дело
6.09	Семинар по адаптации студентов иностранных граждан	Учебная аудитория	Кураторы учебных групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5	2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
Сентябрь	Формирование актива учебных групп, представителей в совет колледжа и стипендиальную комиссию, студсовета, совета общестуденческого комитета, староста	Учебная аудитория	Заместитель директора по УВР, Советник директора, комендант общежития, кураторы учебных групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР13, ЛР 20	Модуль 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 5. Студенческое самоуправление
10.09	Знакомство обучающихся с библиотекой	Библиотека	Кураторы учебных групп, библиотекарь	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11	Модуль 7. Музейно-экскурсионное дело
14.09	Психологические тренинги по адаптации первокурсников к обучению в колледже	Учебная аудитория	Педагог - психолог	ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР18	Модуль 4. Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся
20.09	Осенний легкоатлетический кросс «Золотая осень»	Территория парка	Преподаватель физической культуры	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 20	Модуль 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание

27.09	Тематические классные часы «Уроки финансовой грамотности»	Учебная аудитория	Преподаватели экономики	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 14, ЛР 19	Модуль 6. Бизнес-ориентирующее воспитание
В течении года	Работа секций и студенческих объединений (по отдельному плану)	Учебные аудитории	Руководители СО	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 12	Модуль 1. Профессиональное воспитание Модуль 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 3. Культурно-нравственное воспитание Модуль 4. Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся Модуль 5. Студенческое самоуправление Модуль 6. Бизнес-ориентирующее воспитание Модуль 7. Музейно-экспозиционное дело
29.09	Всероссийский урок «Город трудовой доблести»	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп	13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20	Модуль 1. Профессиональное воспитание Модуль 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
ОКТАБРЬ					

01.10	День пожилых людей	Учебные аудитории	Совет ветеранов	ЛР 1, ЛР 4 ЛР 6, ЛР 7	Модуль 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 5. Студенческое самоуправление
05.10	Концерт «День Учителя»	Спортивный зал	Заместитель директора по УВР	ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР17	Модуль 3. Культурно-нравственное воспитание Модуль 5. Студенческое самоуправление
07.10	Единый классный час «Уроки правовых знаний» (с приглашением работников прокуратуры, опеки, полиции и специалистов)	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, педагог - психолог	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 4	Модуль 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 4. Социально-психологическое педагогическое сопровождение обучающихся
09.10	Круглый стол «Я патриот»	Учебные аудитории	Советник директора по воспитанию, преподаватель ОБЖ,	ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7	Модуль 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
12.10	Встреча с выпускниками колледжа	Учебные аудитории	Заведующий практикой	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 20	Модуль 1. Профессиональное воспитание Модуль 6. Бизнес-ориентирующее воспитание
17.10	Соревнования по волейболу среди студентов СГФК	Спортивный зал	Преподаватель физической культуры	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 7, ЛР 9 ЛР 13, ЛР 20	Модуль 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание

					риотическое воспитание Модуль 3. Культурно-нравственное воспитание Модуль 5. Студенческое самоуправление
18.10	День памяти политических репрессий. Урок Памяти	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, советник директора, кураторы учебных групп	ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7	Модуль 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
19.10	Классный час по профилактике участия в несанкционированных мероприятиях (митингах, собраниях и т.д.)	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3	Модуль 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 4. Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся
21.10	Участие в областном конкурсе «Над Обью»	ЦКУМ	Заместитель директора по УВР	ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР17	Модуль 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 3. Культурно-нравственное воспитание
22.10	Праздник белых журавлей	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, советник директора, кураторы учебных групп	ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР9, ЛР20	Модуль 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание

25.10	Посвящение в студенты	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР	ЛР2, ЛР7, ЛР14, ЛР18	ЛР3, ЛР13, ЛР17	Модуль 3. Культурно-нравственное воспитание Модуль 4. Социально-психологическое сопровождение обучающихся Модуль 5. Студенческое самоуправление
26.10	Участие в волонтерской акции «Трудовой десант»		Педагог-психолог	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10	ЛР 2, ЛР 10	Модуль 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 5. Студенческое самоуправление
28.10	Проведение урока Экологического воспитания	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп	ЛР 9, ЛР 16	ЛР 10	Модуль 5. Студенческое самоуправление Модуль 8. Экологическое воспитание
28.10	Участие в областном конкурсе «Мы вместе»	ЦКУМ	Заместитель директора по УВР	ЛР2, ЛР5, ЛР13, ЛР17	ЛР4, ЛР7, ЛР14, ЛР17	Модуль 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 3. Культурно-нравственное воспитание
30.10	Классный час «День памяти жертв политических репрессий»	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп	ЛР2, ЛР5, ЛР7	ЛР3, ЛР7	Модуль 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание

					ние Модуль 7. Музейно-экспозиционное дело
Н О Я Б Р Ъ					
02.11	Видео – лекторий «День народного единства»	Учебные аудитории	Советник директора по воспитанию, преподаватель истории	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11	Модуль 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 7. Музейно-экспозиционное дело
11.11	Беседа посвященная Дню толерантности	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп	ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8	Модуль 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 4. Социально-психологическое педагогическое сопровождение обучающихся
15.11	Всероссийский день призывника Участие в городских мероприятиях «День призывника»		Заместитель директора по УВР	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР9, ЛР15, ЛР20	Модуль 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
16.11	Тренинг «Я в профессии» (каждую среду)	Учебные аудитории	ПЦ «Родник»	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13	Модуль 1. Профессиональное воспитание Модуль 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
16.11 – 20.11	Соревнования по теннису	Спортивный зал	Преподаватель физической культуры	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 20	Модуль 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание

					ние Модуль 3. Культурно- нравственное воспитание
20.11	Беседа посвященная Дню правовых знаний	Учебные аудитории	Преподаватель истории	ЛР 1, ЛР 2	Модуль 1. Профессиональное воспитание Модуль 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
21.11	Соревнования по баскетболу	Спортивный зал	Преподаватель физической культуры	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 20	Модуль 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
25.11	Экскурсия в планетарий		Кураторы учебных групп	ЛР 3, ЛР 6, ЛР 10	Модуль 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
28.11	Концертная программа «День матери»	Спортивный зал	Заместитель директора по УВР	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12	Модуль 3. Культурно-нравственное воспитание Модуль 5. Студенческое самоуправление
ДЕКАБРЬ					
02.12	Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом	Учебные аудитории	Педагог – психолог, кураторы учебных групп	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 11	Модуль 4. Социально-психологическое сопровождение обучающихся
09.12	Круглый стол, посвященный Дню Героев Отечества	Учебные аудитории	Преподаватель истории, советник директора по воспитанию	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9,	Модуль 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание

10.12	День прав человека	Учебные аудитории	Преподаватель истории	ЛР11	Модуль 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
12.12	Видеолекторий «День Конституции Российской Федерации»	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР10, ЛР15, ЛР17	Модуль 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
14.12	Встреча со специалистами центра занятости	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР10, ЛР15, ЛР17	Модуль 1. Профессио-нально-трудо-вое вос-питание
16.12	Всероссийский конституционный экзамен	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР10, ЛР15, ЛР17	Модуль 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
16.12	Концертная программа «Улётные ёлки»	Спортивный зал	Заместитель директора по УВР	ЛР7, ЛР9, ЛР11, ЛР12	Модуль 3. Культурно-нравственное воспи-тание
17.12	Участие и проведение научно – практиче-ской конференции «Современные концепции науки о земле»	Учебные аудитории	Методист	ЛР 1, ЛР 10, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 19	Модуль 1. Профессио-нально-трудо-вое вос-питание Модуль 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 6. Бизнес-ориентирующее вос-питание
19.12	Встреча с юристом прокуратуры Кировского района	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12	Модуль 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 4. Социально-психолого-

						педагогическое сопровождение обучающихся
19.12	Участие в акциях посвященные поздравлению с новым годом «Счастье в каждый дом»		Педагог-психолог	ЛР 1, ЛР 12, ЛР 6, ЛР 3		Модуль 4. Социально-психологическое сопровождение обучающихся Модуль 5. Студенческое самоуправление
20.12	Урок финансовой грамотности	Учебные аудитории	Преподаватель экономики	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 20		Модуль 6. Бизнес-ориентирующее воспитание
20.12	Соревнование по волейболу «Кубок СГФК»	Спортивный зал	Заместитель директора по УВР, преподаватель физической культуры	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 20		Модуль 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 3. Культурно-нравственное воспитание
25.12	Новогодняя лотерея	Холл	Заместитель директора по УВР	ЛР 12, ЛР 9, ЛР 6		Модуль 5. Студенческое самоуправление
ЯНВАРЬ						
Январь	Участие в проекте «Дни науки»	Экспоцентр	Методист	ЛР 16, ЛР 15, ЛР 19		Модуль 1. Профессионально-трудовое воспитание Модуль 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
	Участие в фестивале «Арт – Профи – Форум» (по отдельному плану)	ЦКУМ	Заместитель директора по УВР	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 17, ЛР 5		Модуль 1. Профессионально-трудовое воспитание

					Модуль 3. Культурно-нравственное воспитание
25.01	День самоуправления «Татьянин день»	Колледж	Заместитель директора по УВР	ЛР 1, ЛР 9 ЛР 12, ЛР 17 ЛР 5	Модуль 5. Студенческое самоуправление
25.01	Всероссийский день студента				
27.01	День снятия блокады Ленинграда	Учебные аудитории	Преподаватель истории	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 9	Модуль 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
31.01	Установочное совещание по XIX Региональному фестивалю Новосибирской области «Российская студенческая весна»		Заместитель директора по УВР	ЛР 1, ЛР 9 ЛР 12, ЛР 17 ЛР 5	Модуль 3. Культурно-нравственное воспитание Модуль 5. Студенческое самоуправление
ФЕВРАЛЬ					
03.02	Круглый стол «День воинской славы России» (Сталинградская битва, 1943)	Учебные аудитории	Преподаватель истории	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 9	Модуль 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
08.02	Информационная беседа «День русской науки»	Учебные аудитории	Преподаватель русского языка и литературы	ЛР 5, ЛР 7 ЛР 8	Модуль 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 7. Музейно-экспозиционное дело
12.02	Соревнования «Лыжня России»		Преподаватель физической культуры	ЛР 2, ЛР 9 ЛР 12	Модуль 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
13.02	Беседа «Гигиенично – значит безопасно!»	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	ЛР 9, ЛР 12 ЛР 18	Модуль 4. Социально-психологическое сопровождение обучающихся

14.02	Лекторий «Вредные привычки и их влияние»	Учебные аудитории	Педагог – психолог	ЛР 9, ЛР 12, ЛР 18	Модуль 4. Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся
15.02	День открытых дверей	Учебные аудитории, территория колледжа	Заместитель директора по УВР, методист	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16	Модуль 1. Профессионально-трудовое воспитание Модуль 3. Культурно-нравственное воспитание
18.02	Участие в акции «Письма памяти»	Учебные аудитории	Преподаватель русского языка и литературы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 12	Модуль 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 3. Культурно-нравственное воспитание
20.02	Военно – патриотическая эстафета «День защитников Отечества»	Спортивный зал	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, преподаватель физической культуры,	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 18	Модуль 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 3. Культурно-нравственное воспитание
МАРТ					
01.03	Классный час «Кто такой патриот»	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 12	Модуль 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
04.03	Творческий конкурса «Мисс СГФК»	Спортивный зал	Заместитель директора по УВР	ЛР 9, ЛР 18, ЛР 17	Модуль 3. Культурно-нравственное воспитание

					Модуль 5. Студенческое самоуправление
11.03	Встреча с работодателями	Учебные аудитории	Заведующий практикой	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 19	Модуль 1. Профессионально-трудовое воспитание Модуль 6. Бизнес-ориентирующее воспитание
15.03	День открытых дверей	Учебные аудитории, территория колледжа	Заместитель директора по УВР, методист	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16	Модуль 1. Профессионально-трудовое воспитание Модуль 7. Музейно-экскурсионное дело
17.03	Акция «День воссоединения Крыма с Россией»		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3	Модуль 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 7. Музейно-экскурсионное дело
24.03	Круглый стол «развитие НСО»	Учебные аудитории	Методист	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4	Модуль 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 7. Музейно-экскурсионное дело
23.03 – 01.04	Предметные недели	Учебные аудитории	Мастера производственного обучения, Преподаватели	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19	Модуль 1. Профессионально-трудовое воспитание Модуль 6. Бизнес-ориентирующее воспитание Модуль 7. Музейно-экскурсионное дело

Март	Участие в Фестивале «Российская студенческая весна»	Спортивный зал	Заместитель директора по УВР	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 17	Модуль 3. Культурно-нравственное воспитание Модуль 5. Студенческое самоуправление
АПРЕЛЬ					
05.04	Тематические классные часы «Любовь, семья. Брак. Свобода и ответственность»	Учебные аудитории	педагог – психолог	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 18	Модуль 4. Социально-психологическое сопровождение обучающихся
07.04	Беседа «Путь к себе»	Учебные аудитории	Педагог – психолог	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 18	Модуль 4. Социально-психологическое сопровождение обучающихся
08.04 – 15.04	Спортивные соревнования (волейбол, баскетбол, теннис)	Спортивный зал	Преподаватель физической культуры	ЛР 9, ЛР 17, ЛР 18	Модуль 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
09.04	Межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Чистое поколение 2025»		Заместитель директора по УВР	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 18	Модуль 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 5. Студенческое самоуправление
11.04	Классный час «Как не попасть под влияние мошенников»	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп	ЛР 2, ЛР 3	Модуль 4. Социально-психологическое сопровождение обучающихся
12.04	Видеолекторий «День космонавтики»	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, кураторы учеб-	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10	Модуль 1. Профессионально-трудовое воспитание

			ных групп			питание Модуль 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 4. Социально-психологическое сопровождение обучающихся
21.04	Классный час «Участие в несанкционированных мероприятиях»	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3		
25.04	Экологические акции по благоустройству территории, прилегающей к колледжу	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп	ЛР 1, ЛР 10, ЛР 17		
Апрель	Фестиваль «Российская студенческая весна»		Заместитель директора по УВР	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 17		Модуль 3. Культурно-нравственное воспитание Модуль 5. Студенческое самоуправление
МАЙ						
05.05	Информационный час «Праздник весны и труда»	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп	ЛР 1, ЛР 10, ЛР 17		Модуль 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
06.05	Акция «Георгиевская ленточка»		Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3		Модуль 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
08.05	Участие в акции «Свеча памяти»	Монумент славы	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3		Модуль 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
09.05	Посещение Парада Победы	Площадь им. В.И. Ленина	Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 12		Модуль 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 3. Культурно-

						нравственное воспитание
12.05	Участие в эстафете им. А.И. Покрышкина	Площадь им. В.И. Ленина	Преподаватель физической культуры	ЛР 9, ЛР 12, ЛР 18	Модуль 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	
12.05	Урок памяти	Учебные аудитории	Преподаватель истории, Советник директора по воспитанию	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 12	Модуль 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 3. Культурно-нравственное воспитание	
15.05	Открытый урок «Развитие отрасли в годы ВОВ»	Учебные аудитории	Преподаватель истории, Советник директора по воспитанию	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15	Модуль 1. Профессионально-трудовое воспитание Модуль 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 7. Музейно-экскурсионное дело	
17.05	Классный час «Герои войны»	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 12	Модуль 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 3. Культурно-нравственное воспитание	
24.05	Акция «День славянской письменности и культуры»	Учебные аудитории	Преподаватель русского языка и литературы	ЛР 7, ЛР 17	Модуль 3. Культурно-нравственное воспитание Модуль 7. Музейно-экскурсионное дело	

26.05	Лекция «День российского предпринимательства»	Учебные аудитории	Преподаватель экономики	ЛР 1, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 19	Модуль 6. Бизнес-ориентирующее воспитание
Май – сентябрь	Конкурс «Большая перемена»		Заместитель директора по УВР	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19	Модуль 1. Профессионально-трудовое воспитание Модуль 6. Бизнес-ориентирующее воспитание
ИЮНЬ					
02.06	Международный день защиты детей	Парк культуры и отдыха	Кураторы учебных групп	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12	Модуль 3. Культурно-нравственное воспитание Модуль 5. Студенческое самоуправление
04.06	Тематические классные часы «Уроки финансовой грамотности»	Учебная аудитория	Преподаватель экономики	ЛР 10, ЛР 12, ЛР 15, ЛР 19	Модуль 6. Бизнес-ориентирующее воспитание
05.06	День эколога	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп	ЛР 1, ЛР 10, ЛР 17	Модуль 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 5. Студенческое самоуправление
06.06	Пушкинский день России	Учебные аудитории	Преподаватель русского языка и литературы	ЛР 7, ЛР 17	Модуль 3. Культурно-нравственное воспитание Модуль 5. Студенческое самоуправление
12.06	Классный час «Россия. Сила. Мощь»	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3	Модуль 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание

23.06	Классный час «День памяти и скорби»	Учебные аудитории	Мастера производственного обучения	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 21	Модуль 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
27.06	День молодежи	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 12, ЛР 17	Модуль 3. Культурно-нравственное воспитание Модуль 5. Студенческое самоуправление
28.06	Торжественное вручение дипломов	Спортивный зал	Заместитель директора по УВР	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 12, ЛР 17	Модуль 3. Культурно-нравственное воспитание Модуль 5. Студенческое самоуправление