

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«СИБИРСКИЙ ГЕОФИЗИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПМ. 01 Ведение технологических процессов поисково-разведочных работ**

по специальности 21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка  
месторождений полезных ископаемых

группы ГЛ-17, 317

г.Новосибирск, 2018

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых укрупненной группы специальности 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Сибирский геофизический колледж»

Разработчики:

ГБПОУ НСО «СГФК» преподаватель  
ГБПОУ НСО «СГФК» преподаватель  
ГБПОУ НСО «СГФК» преподаватель

Майорова Н.П.  
Филиппова О.В.  
Чухнов С.И.

ОДОБРЕНА  
цикловой комиссией  
геотехнологических дисциплин  
Протокол № 1  
от «28» августа 2018 г.  
Председатель комиссии  
Филиппова О.В.

РЕКОМЕНДОВАНА  
Методическим советом

Протокол № 1  
от «30»\_08 2018 г.

Заместитель директора  
по учебно - производственной работе

\_\_\_\_\_Е.В.Неволина

СОГЛАСОВАНО  
Начальник отдела геологии  
Восточной Сибири АО «СНИИГГиМС»  
\_\_\_\_\_Н.А.Иванова  
\_\_\_\_\_ 2018 г.

## Содержание

|                                                                                                   |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>1. Паспорт программы УП.01 Учебной практики .....</b>                                          | <b>4</b> |
| 1.1. Область применения программы и соответствующих им профессиональных компетенций (ПК) .....    | 4        |
| 1.2. Цели и задачи программы учебной практики – требования к результатам освоения программы. .... | 4        |
| 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики .....                  | 4        |
| <b>2. Результаты освоения программы учебной практики .....</b>                                    | <b>5</b> |
| 3.1. Тематический план программы учебной практики .....                                           | 6        |
| <b>4. Условия реализации программы учебной практики .....</b>                                     | <b>7</b> |
| 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....                         | 7        |
| 4.2. Информационное обеспечение процесса прохождения учебных практик .....                        | 7        |
| 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса учебной практики .....              | 7        |
| 4.4. Кадровое обеспечение учебной практики .....                                                  | 7        |
| <b>5. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики .....</b>                           | <b>8</b> |

## **1. Паспорт программы УП.01 Учебной практики**

### **1.1. Область применения программы и соответствующих им профессиональных компетенций (ПК)**

Рабочая программа УП.01 учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых** базовой подготовки в области профессиональной деятельности: организация и проведение работ по поиску и разведке месторождений полезных ископаемых.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности.

#### **ВПД 1 Введение технологических процессов поисково-разведочных работ**

ПК 1.1 Проводить геологические маршруты

ПК 1.4 Оформлять техническую документацию поисково-разведочных работ

### **1.2. Цели и задачи программы учебной практики – требования к результатам освоения программы.**

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Задачи – освоение совокупных умений и навыков по ведению технологических процессов поисково-разведочных работ.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся, в ходе освоения программы, должен:

#### **Иметь начальный практический опыт:**

- подготовки к работе и эксплуатации геодезических приборов, геофизической аппаратуры, оборудования и инструментов;
- ориентирования на местности;
- прокладки маршрутов;
- оформление геологической документации;

#### **уметь:**

- пользоваться топографическими картами и планами;
- пользоваться приборами и инструментами для выполнения геодезических и маркшейдерских работ;
- выполнять полевые работы;
- обрабатывать результаты геодезических работ;
- выполнять простейшие маркшейдерские работы;
- составлять конструкцию скважин и геолого-технический наряд на бурение скважин;
- составлять литолого-стратиграфические колонки скважин и осуществлять коррекции геологических разрезов;
- производить полевое определение и описывать образцы горных пород;
- определять основные формы и элементы залегания горных пород;
- определять горючие полезные ископаемые.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики**

максимальная нагрузка обучающегося **180 часов**, в том числе:

групповые и индивидуальные консультации 4 часа.

## 2.Результаты освоения программы учебной практики

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися следующими видами профессиональной деятельности: ВПД Ведение технологических процессов поисково-разведочных работ.

В том числе профессиональными (ПК) компетенциями и общими (ОК) компетенциями (таблица 1).

Таблица 1 – Профессиональные и общие компетенции

| Код    | Наименование результата обучения                                                                                                                       |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1 | Проводить геологические маршруты                                                                                                                       |
| ПК 1.4 | Оформлять техническую документацию поисково-разведочных работ                                                                                          |
| ОК 1.  | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                 |
| ОК 2.  | Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.         |
| ОК 3.  | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.                                                                        |
| ОК 4.  | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5.  | Использовать информационно – коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.                                          |
| ОК 6.  | Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.                              |
| ОК 7.  | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.                                                    |
| ОК 8.  | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  |
| ОК 9.  | Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности.                                                                      |

### 3. Структура и примерное содержание программы учебной практики

#### 3.1. Тематический план программы учебной практики

| Коды профессиональных компетенций | Наименование профессиональных модулей                        | Всего часов | Распределение часов по семестрам |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------|
| 1                                 | 2                                                            | 3           | 4                                |
| ПК 1.1                            | ПМ 01                                                        | 108         | 4 семестр                        |
| ПК 1.4                            | Ведение технологических процессов поисково-разведочных работ | 72          | 5 семестр                        |
|                                   | Всего                                                        | 180         |                                  |

#### 3.2 Содержание обучения по учебной практике

| Наименование Профессионального модуля (ПМ), МДК и тем учебной практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Объем часов(с указанием их распределения по семестрам)                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3                                                                                                                           |
| <p>ПМ 01 Ведение технологических процессов поисково-разведочных работ</p> <p>МДК 1 01.01 Технология поисково-разведочных работ.</p> <p><b>Раздел - геодезия</b></p> <p>Тема1. Топографические планы и карты</p> <p>Тема 2. Геодезические приборы, оборудования и инструменты</p> <p>Тема 3. Полевые работы</p> <p>Тема 4. Обработка результатов геодезических работ</p> <p><b>Раздел - геология</b></p> <p>Тема 1. Горный компас, элементы залегания</p> <p>Тема 2. Схема описания горных пород</p> <p>Тема 3. Формы залегания пород</p> <p>Тема 4. Полевые работы</p> <p>Тема 5. Камеральные работы</p> <p><b>Раздел - бурение</b></p> <p>Тема 1. Конструкция скважин и геолого-технический наряд</p> <p>Тема 2. Литолого-стратиграфическая колонка и геологические разрезы</p> | <p>-пользование топографическими планами и картами;</p> <p>- подготовка к работе и эксплуатации геодезических приборов, оборудования, инструментов;</p> <p>- использование приборов и инструментов для выполнения геодезических и маркшейдерских работ;</p> <p>-выполнение полевых работ;</p> <p>- обработка результатов геодезических работ;</p> <p>- выполнение простейших маркшейдерских работ.</p> <p>- ориентирование на местности;</p> <p>-прокладка маршрутов;</p> <p>- полевое определение и описание горных пород;</p> <p>-отбор образцов горных пород;</p> <p>-оформление документации;</p> <p>- составление конструкции скважин и геолого-технического наряда на бурение скважин;</p> <p>-составление литолого-стратиграфической колонки скважин и коррекция геологических разрезов</p> | <p><b>4 семестр</b><br/>36</p> <p><b>4 семестр</b><br/>36</p> <p><b>5 семестр</b><br/>72</p> <p><b>4 семестр</b><br/>36</p> |

#### **4. Условия реализации программы учебной практики**

##### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной практики предполагает наличие оборудования:

- исследуемые территории;
- месторождение полезных ископаемых;
- пробы горных пород;
- минеральное сырье;
- геологические компаса;
- геологические молотки;
- мешочки для отбора проб;
- приборы и инструменты для выполнения геодезических и маркшейдерских работ;
- геологическая и технологическая документация;

##### **4.2. Информационное обеспечение процесса прохождения учебных практик**

###### **Перечень рекомендуемых учебных изданий**

Основные источники:

1. Альбов М.Н. Опробование месторождения полезных ископаемых М.: Недра, 1999
2. Бирюков В.И. и др. Поиски и разведка месторождений полезных ископаемых М.: Недра, 2001
3. Борщ В.И. и др. Основы геодезии и маркшейдерского дела. М.: Недра, 2005
4. Володин Ю.И. Основы бурения М.: Недра, 2002
5. Горбачев А.М. Общая геология М.: Высшая школа, 1981
6. Мильничук В.С. Основы геологической практики М.: Недра, 1978

##### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса учебной практики**

Программа учебной практики реализуется в соответствии с требованиями ФГОС СПО, рабочими учебными планами и графиками учебного процесса.

Основной целью практики является комплексное освоение студентами вида профессиональной деятельности – ВПД 1 - по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение, закрепление и совершенствование необходимых умений и навыков, опыта практической работы студентов по осваиваемой специальности.

Практика будет проводиться на 2 курсе – 3 недели, на 3 курсе - 2 недели в окрестностях Новосибирска и области.

Студенты в ходе практики должны приобрести первичные профессиональные навыки, изучить те производственные процессы, в выполнении которых они участвуют, и отразить эти знания в отчете по практике.

##### **4.4. Кадровое обеспечение учебной практики**

Для руководства учебной практикой от образовательного учреждения назначаются преподаватели комиссии геотехнологических дисциплин.

Перед началом учебной практики преподаватель –руководитель практики проводит организационное собрание.

Руководитель практики от колледжа имеет следующую документацию:

- положение о практике;
- рабочую программу по практике;
- календарно-тематический план проведения практики;
- методические указания по выполнению программы для студентов очного отделения;
- график консультаций;

- журнал по практике.

Руководитель – преподаватель практики организует отработку программы практики, проводит групповые и индивидуальные консультации, осуществляет контроль за работой практикантов.

Вовремя практики студент составляет отчет о выполнении программы практики, который заверяется руководителем предприятия.

По результатам практики руководителями практики от образовательного учреждения формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся общих и профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Практика завершается дифференцированным зачетом.

## **5. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики**

**Контроль и оценка** результатов освоения профессиональных и общих компетенций осуществляется преподавателем отвечающим за практику.

В течение всей практики студент ведет дневник, который в конце практики подписывается руководителем.

Студент предоставляет аттестационный лист, в котором отражается уровень освоения ОК и ПК, также подписанный руководителем практики. Аттестационный лист будет представлен на экзамен квалификационный.

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции и умения)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Формы и методы контроля и оценки                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>В результате прохождения учебной практики студент должен <b>приобрести практический опыт</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовки к работе и эксплуатации геодезических приборов, геофизической аппаратуры, оборудования и инструментов;</li> <li>– ориентирования на местности;</li> <li>– прокладки маршрутов;</li> <li>– оформление геологической документации;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Контроль работы студентов на базах практики, проверка качества составления отчета и выход их на практику.</p> |
| <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться топографическими картами и планами;</li> <li>– пользоваться приборами и инструментами для выполнения геодезических и маркшейдерских работ;</li> <li>– выполнять полевые работы;</li> <li>– обрабатывать результаты геодезических работ;</li> <li>– выполнять простейшие маркшейдерские работы;</li> <li>– составлять конструкцию скважин и геолого-технический наряд на бурение скважин;</li> <li>– составлять литолого-стратиграфические колонки скважин и осуществлять коррекции геологических разрезов;</li> <li>– производить полевое определение и описывать образцы горных пород;</li> <li>– определять основные формы и элементы залегания горных пород;</li> <li>– определять горючие полезные ископаемые.</li> </ul> | <p>Контроль работы студентов на базах практики, проверка качества составления отчета и выход их на практику.</p> |
| Результаты (освоенные общие компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Формы и методы контроля и оценки                                                                                 |
| <p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Индивидуальный, устный</p>                                                                                    |
| <p>Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Самоконтроль при выполнении и анализе самостоятельной работы</p>                                              |

|                                                                                                                                                        |                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.                                                                        | Практический контроль                                      |
| Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Программированный контроль                                 |
| Использовать информационно – коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.                                          | Программированный контроль                                 |
| Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.                              | Наблюдения за деятельностью студентов работы в коллективе. |
| Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.                                                    | Наблюдения за деятельностью подчиненных.                   |
| Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  | Самоконтроль при выполнении поставленных задач.            |
| Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.                                                                    | Индивидуальный самоконтроль                                |