

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«СИБИРСКИЙ ГЕОФИЗИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПМ. 01 Ведение технологических процессов поисково-разведочных работ**

по специальности 21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка  
месторождений полезных ископаемых

Группы ГЛ-16, 316

Новосибирск, 2017

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых укрупненной группы специальности 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Сибирский геофизический колледж»

Разработчики:

ГБПОУ НСО «СГФК» преподаватель  
ГБПОУ НСО «СГФК» преподаватель  
ГБПОУ НСО «СГФК» преподаватель

Майорова Н.П.  
Филиппова О.В.  
Чухнов С.И.

ОДОБРЕНА  
цикловой комиссией  
геотехнологических дисциплин  
Протокол № 1  
от «30» августа 2017 г.  
Председатель комиссии  
Филиппова О.В.

РЕКОМЕНДОВАНА  
Методическим советом

Протокол № 1  
от «30»\_08 2017 г.

Заместитель директора  
по учебно - производственной работе

\_\_\_\_\_Е.В.Неволина

СОГЛАСОВАНО  
Начальник отдела геологии  
Восточной Сибири АО «СНИИГГиМС»  
\_\_\_\_\_Н.А.Иванова  
\_\_\_\_\_ 2017 г.

## Содержание

<b>1. Паспорт программы УП.01 Учебной практики .....</b>	<b>4</b>
1.1. Область применения программы и соответствующих им профессиональных компетенций (ПК) .....	4
1.2. Цели и задачи программы учебной практики – требования к результатам освоения программы. ....	4
1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики .....	4
<b>2. Результаты освоения программы учебной практики .....</b>	<b>5</b>
3.1. Тематический план программы учебной практики.....	6
<b>4. Условия реализации программы учебной практики .....</b>	<b>7</b>
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	7
4.2. Информационное обеспечение процесса прохождения учебных практик .....	7
4.3. Общие требования к организации образовательного процесса учебной практики .....	7
4.4. Кадровое обеспечение учебной практики.....	7
<b>5. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики .....</b>	<b>8</b>

## **1. Паспорт программы УП.01 Учебной практики**

### **1.1. Область применения программы и соответствующих им профессиональных компетенций (ПК)**

Рабочая программа УП.01 учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых** базовой подготовки в области профессиональной деятельности: организация и проведение работ по поиску и разведке месторождений полезных ископаемых.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности.

#### **ВПД 1 Ведение технологических процессов поисково-разведочных работ**

ПК 1.1 Проводить геологические маршруты

ПК 1.4 Оформлять техническую документацию поисково-разведочных работ

### **1.2. Цели и задачи программы учебной практики – требования к результатам освоения программы.**

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Задачи – освоение совокупных умений и навыков по ведению технологических процессов поисково-разведочных работ.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся, в ходе освоения программы, должен:

#### **Иметь начальный практический опыт:**

- подготовки к работе и эксплуатации геодезических приборов, геофизической аппаратуры, оборудования и инструментов;
- ориентирования на местности;
- прокладки маршрутов;
- оформление геологической документации;

#### **уметь:**

- пользоваться топографическими картами и планами;
- пользоваться приборами и инструментами для выполнения геодезических и маркшейдерских работ;
- выполнять полевые работы;
- обрабатывать результаты геодезических работ;
- выполнять простейшие маркшейдерские работы;
- составлять конструкцию скважин и геолого-технический наряд на бурение скважин;
- составлять литолого-стратиграфические колонки скважин и осуществлять коррекцию геологических разрезов;
- производить полевое определение и описывать образцы горных пород;
- определять основные формы и элементы залегания горных пород;
- определять горючие полезные ископаемые.

### **1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики**

максимальная нагрузка обучающегося 216 часов, в том числе: групповые и индивидуальные консультации 4 часа.

## 2. Результаты освоения программы учебной практики

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися следующими видами профессиональной деятельности: ВПД Ведение технологических процессов поисково-разведочных работ.

В том числе профессиональными (ПК) компетенциями и общими (ОК) компетенциями (таблица 1).

Таблица 1 – Профессиональные и общие компетенции

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Проводить геологические маршруты
ПК 1.4	Оформлять техническую документацию поисково-разведочных работ
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно – коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности.

### 3. Структура и примерное содержание программы учебной практики

#### 3.1. Тематический план программы учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименование профессиональных модулей	Всего часов	Распределение часов по семестрам
1	2	3	4
ПК 1.1	ПМ 01 Ведение технологических процессов поисково-разведочных работ	144	4 семестр
ПК 1.4		72	5 семестр
	Всего	216	

#### 3.2 Содержание обучения по учебной практике

Наименование Профессионального модуля (ПМ), МДК и тем учебной практики	Содержание учебного материала	Объем часов(с указанием их распределения по семестрам)
1	2	3
<p>ПМ 01 Ведение технологических процессов поисково-разведочных работ МДК 1 01.01 Технология поисково-разведочных работ.</p> <p><b>Раздел - геодезия</b> Тема 1. Топографические планы и карты Тема 2. Геодезические приборы, оборудования и инструменты Тема 3. Полевые работы Тема 4. Обработка результатов геодезических работ</p> <p><b>Раздел - геология</b> Тема 1. Горный компас, элементы залегания Тема 2. Схема описания горных пород Тема 3. Формы залегания пород Тема 4. Полевые работы Тема 5. Камеральные работы</p> <p><b>Раздел - бурение</b> Тема 1. Конструкция скважин и геолого-технический наряд Тема 2. Литолого-стратиграфическая колонка и геологические разрезы</p>	<p>-пользование топографическими планами и картами; - подготовка к работе и эксплуатации геодезических приборов, оборудования, инструментов; - использование приборов и инструментов для выполнения геодезических и маркшейдерских работ; -выполнение полевых работ; - обработка результатов геодезических работ; - выполнение простейших маркшейдерских работ.</p> <p>- ориентирование на местности; -прокладка маршрутов; - полевое определение и описание горных пород; -отбор образцов горных пород; -оформление документации;</p> <p>- составление конструкции скважин и геолого-технического наряда на бурение скважин; -составление литолого-стратиграфической колонки скважин и коррекция геологических разрезов</p>	<p><b>4 семестр</b> 36</p> <p><b>4 семестр</b> 72 <b>5 семестр</b> 72</p> <p><b>4 семестр</b> 36</p>

#### **4. Условия реализации программы учебной практики**

##### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной практики предполагает наличие оборудования:

- исследуемые территории;
- месторождение полезных ископаемых;
- пробы горных пород;
- минеральное сырье;
- геологические компаса;
- геологические молотки;
- мешочки для отбора проб;
- приборы и инструменты для выполнения геодезических и маркшейдерских работ;
- геологическая и технологическая документация;

##### **4.2. Информационное обеспечение процесса прохождения учебных практик Перечень рекомендуемых учебных изданий**

Основные источники:

1. Альбов М.Н. Опробование месторождения полезных ископаемых М.: Недра, 1999
2. Бирюков В.И. и др. Поиски и разведка месторождений полезных ископаемых М.: Недра, 2001
3. Борщ В.И. и др. Основы геодезии и маркшейдерского дела. М.: Недра, 2005
4. Володин Ю.И. Основы бурения М.: Недра, 2002
5. Горбачев А.М. Общая геология М.: Высшая школа, 1981
6. Мильничук В.С. Основы геологической практики М.: Недра, 1978

##### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса учебной практики**

Программа учебной практики реализуется в соответствии с требованиями ФГОС СПО, рабочими учебными планами и графиками учебного процесса.

Основной целью практики является комплексное освоение студентами вида профессиональной деятельности – ВПД 1 - по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение, закрепление и совершенствование необходимых умений и навыков, опыта практической работы студентов по осваиваемой специальности.

Практика будет проводиться на 2 курсе – 4 недели, на 3 курсе- 2 недели в окрестностях Новосибирска и области.

Студенты в ходе практики должны приобрести первичные профессиональные навыки, изучить те производственные процессы, в выполнении которых они участвуют, и отразить эти знания в отчете по практике.

##### **4.4. Кадровое обеспечение учебной практики**

Для руководства учебной практикой от образовательного учреждения назначаются преподаватели комиссии геотехнологических дисциплин.

Перед началом учебной практики преподаватель –руководитель практики проводит организационное собрание.

Руководитель практики от колледжа имеет следующую документацию:

- положение о практике;
- рабочую программу по практике;
- календарно-тематический план проведения практики;
- методические указания по выполнению программы для студентов очного отделения;
- график консультаций;

– журнал по практике.

Руководитель – преподаватель практики организует отработку программы практики, проводит групповые и индивидуальные консультации, осуществляет контроль за работой практикантов.

Вовремя практики студент составляет отчет о выполнении программы практики, который заверяется руководителем предприятия.

По результатам практики руководителями практики от образовательного учреждения формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся общих и профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Практика завершается дифференцированным зачетом.

## **5. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики**

**Контроль и оценка** результатов освоения профессиональных и общих компетенций осуществляется преподавателем отвечающим за практику.

В течение всей практики студент ведет дневник, который в конце практики подписывается руководителем.

Студент предоставляет аттестационный лист, в котором отражается уровень освоения ОК и ПК, также подписанный руководителем практики. Аттестационный лист будет представлен на экзамен квалификационный.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции и умения)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>В результате прохождения учебной практики студент должен <b>приобрести практический опыт</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовки к работе и эксплуатации геодезических приборов, геофизической аппаратуры, оборудования и инструментов;</li> <li>– ориентирования на местности;</li> <li>– прокладки маршрутов;</li> <li>– оформление геологической документации;</li> </ul>	<p>Контроль работы студентов на базах практики, проверка качества составления отчета и выход их на практику.</p>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться топографическими картами и планами;</li> <li>– пользоваться приборами и инструментами для выполнения геодезических и маркшейдерских работ;</li> <li>– выполнять полевые работы;</li> <li>– обрабатывать результаты геодезических работ;</li> <li>– выполнять простейшие маркшейдерские работы;</li> <li>– составлять конструкцию скважин и геолого-технический наряд на бурение скважин;</li> <li>– составлять литолого-стратиграфические колонки скважин и осуществлять коррекции геологических разрезов;</li> <li>– производить полевое определение и описывать образцы горных пород;</li> <li>– определять основные формы и элементы залегания горных пород;</li> <li>– определять горючие полезные ископаемые.</li> </ul>	<p>Контроль работы студентов на базах практики, проверка качества составления отчета и выход их на практику.</p>
<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Индивидуальный, устный</p>
<p>Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Самоконтроль при выполнении и анализе самостоятельной работы</p>

Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Практический контроль
Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	Программированный контроль
Использовать информационно – коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Программированный контроль
Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Наблюдения за деятельностью студентов работы в коллективе.
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Наблюдения за деятельностью подчиненных.
Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Самоконтроль при выполнении поставленных задач.
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Индивидуальный самоконтроль