**Государственное бюджетное профессиональное**

**образовательное учреждение Новосибирской области**

**«Сибирский геофизический колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 07 Основы экономики**

**21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых**

**(Группа ГФ-16)**

2018 г.

Рабочая программа профессионального модуля на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых укрупнённой группы специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Сибирский геофизический колледж»

Разработчик:

Черницова Елена Викторовна, преподаватель ГБПОУ НСО «СГФК»

Рецензент:

Неволина Елена Викторовна, заместитель директора по учебно – производственной работе, преподаватель высшей категории ГБПОУ НСО «СГФК»

|  |  |
| --- | --- |
| ОДОБРЕНА  Цикловой комиссии геотехнологических дисциплин (отделение геофизики)  Протокол №  от « »\_\_\_\_\_\_201\_\_г.  Председатель комиссии  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В. Громова | РЕКОМЕНДОВАНА  Методическим советом  Протокол № \_\_  от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_\_ г.  заместитель директора по учебно-производственной работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е. В. Неволина |

**СОДЕРЖАНИЕ**

[**1.** **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 4](#_Toc421792119)

[**2.** **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 6](#_Toc421792120)

[**3.** **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** 10](#_Toc421792121)

[**4.** **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** 11](#_Toc421792122)

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 07 Основы экономики**

* 1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых укрупнённой группы специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована, как составная часть (модуль) в комплексной программе переподготовки кадров на курсах повышения квалификации работников предприятий добывающей и геологоразведочных отраслях.

* 1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОП. 07 Основы экономики входит в профессиональный учебный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной.

* 1. **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

* находить и использовать необходимую экономическую информацию;
* определять организационно-правовые формы организаций;
* определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
* оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
* рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

* действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
* основные технико-экономические показатели деятельности организации;
* методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
* методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
* механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
* основные принципы построения экономической системы организации;
* основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
* основы организации работы коллектива исполнителей;
* основы планирования, финансирования и кредитования организации;
* особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
* общую производственную и организационную структуру организации;
* современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
* состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
* способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
* формы организации и оплаты труда.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 3.1. Организовывать работу персонала на участке.

ПК 3.2. Проверять качество выполняемых работ.

ПК 3.3. Участвовать в оценке экономической эффективности производственной деятельности персонала подразделения.

ПК 3.4. Обеспечивать безопасное проведение буровых и горных работ.

* 1. **Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

-аудиторной учебной работы обучающегося 48 часов;

-внеаудиторной (самостоятельной) ученой работы обучающегося 24 часа.

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
   1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 72 |
| **Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)** | 48 |
| в том числе: |  |
| лекции | 28 |
| практические занятия | 20 |
| **Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (всего)**   * Построение структурных моделей; * Подготовка медиа – презентаций; * Составление аналитических справок и расчетов. | 24 |
| Промежуточная аттестация (в форме дифференцированного зачета) – 3 курс 6 семестр | |

* 1. **Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 07 Основы экономики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторные (самостоятельная) учебная работа обучающихся,**  **курсовая работа (проект)** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Раздел 1. Основы экономической теории** | | **24** |  |
| Тема 1.1. Сущность и базовые принципы функционирования экономики | **Содержание учебного материала** | **12 (6/2/4)** |
| 1.Базовые экономические понятия: потребность (первичная, вторичная, производственная, коллективная), ресурсы (материальные и людские), производство (простое и расширенное), распределение, обмен, потребление.  2 Земля и капитал.  3. Пирамида потребностей человека.  4. Субъекты рыночной экономики и их роль.  5. Собственность: сущность понятия, формы. Приватизация | 6 | 1 |
| **Практические занятия №1**  1. Модели современной смешанной экономической системы.  2. Классификация экономических благ. | 2 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Модели современной смешанной экономики: американская, японская, южнокорейская, шведская, германская | 4 |
| Тема 1.2. Механизм рыночной экономики | **Содержание учебного материала** | **12 (6/2/4)** |
| 1. Возникновение, структура и функции рынка.  2. Основные сферы рыночной экономики, взаимосвязь между ними.  3. Признаки рынка. Классификация рынков. Совершенный и несовершенный рынок.  4. Рыночные цены: функции, виды.  5. Законы спроса и предложения.  6. Эластичность спроса и предложения.  7. Потребительские ожидания. Неценовые факторы, влияющие на предложение. 8. Рыночное равновесие и равновесные цены.  9. Конкуренция и монополия на рынке  10. Рынок труда | 6 | 2 |
| **Практические занятия №2**  Применение знаний о рыночных механизмах в ситуационных задачах. | 2 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  1. Функции рынка.  2.Сильные и слабые стороны рынка.  3. Проблема субъективного фактора в функционировании рынка (престижное потребление, недобросовестная конкуренция и т.д.) | 4 |
| **Раздел 2. Финансы и расчеты в экономике** | | **16 (10/4/2)** |
| Тема 2.1. Денежное обращение и цены | **Содержание учебного материала** | **8** |
| 1. Деньги: происхождение, назначение, виды, формы, области применения.  2. Функции денег.  3. Кредитные деньги (вексель, банкнота, чек, кредитная карточка).  4..Наличные и безналичные деньги.  5.Инфляция: сущность, виды, причины, последствия. Темпы инфляции.  6. Цены и их функции, виды цен. Механизм ценообразования.  7. Цена денег. Котировки. | 6 | 2 |
| **Практические занятия №3**  1. Расчет темпов инфляции  2. Расчет котировок | 2 |  |
| Тема 2.2. Финансовая система. Кредит. | **Содержание учебного материала** | **8** |
| 1. Понятие финансовой системы.  2. Виды ценных бумаг.  3. Фондовые биржи.  4. Банки, их система, виды, назначение и роль в экономике.  5. Внешние и внутренние источники финансирования предпринимательской деятельности. Банковский кредит.  6. Основные формы расчетов между участниками рынка.  7. Бюджет и финансовая система. Виды бюджетов, функции.  8. Бюджетный дефицит.  9. Налоги: понятие, элементы, виды, функции. Формы налогообложения | 4 | 2 |
| **Практические занятия №4**  1. Расчет показателей бюджета  2. Расчет доходов по ценным бумагам  3. Расчет отдельных видов налогов | 2 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  1. Анализ бюджета города Новосибирска | 2 |
| **Раздел 3. Экономика организации** | | **32 (8/10/14)** |
| Тема 3.1. Экономические элементы организации | **Содержание учебного материала** | **32** |
|  | 1. Понятие организации, классификация.  2. Виды организационно-правовых форм коммерческих организаций  3. Основные экономические элементы организации: капитал, основные фонды и оборотные средства, их состав.  4. Амортизация.  5. Затраты, классификация.  6. Прибыль.  7. Ценообразование: сметная стоимость строительного объекта, ее составляющие, методы расчета цены на товар (услугу). | 8 | 2 |
|  | **Практические занятия №5,6,7,8,9,10**  1. Составление расчета сметной стоимости работ | 10 |  |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся**  1. Составление расчета сметной стоимости работ | 14 |
| **Всего**: | | **72** |  |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
   1. **Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономики»

Оборудование учебного кабинета:

* рабочее место преподавателя;
* посадочные места по количеству обучающихся;
* комплект нормативно – правовых документов регламентирующих деятельность в сфере образования, программное и учебно – методическое обеспечение дисциплины;
* наглядные пособия (схемы, таблицы, слайд – конспекты).

Технические средства обучения:

* технические устройства для аудиовизуального отображения информации: проектор, экран для проектора, ноутбук.
  1. **Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники**

1. Рыбина, З. В. Экономика [Электронный ресурс] / З. В. Рыбина. - М.: Директ-Медиа, 2014. - 497 с.

2. Макализ, Д. Экономика бизнеса: конкуренция, макростабильность и глобализация [Электронный ресурс] / Д. Макализ. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. - 709 с.

3. Бухарин, С.В. основы экономики : учебное пособие [Электронный ресурс] / С.В. Бухарин, А.В. Мельников. - Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2015. - 603 с

4. Основы экономики. - 6-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2015. - 312 с.

5. Сажина М.А..Экономическая теория : учебник / Сажина М. А. , Чибриков Г. Г. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ФОРУМ, 2015. - 608 с.

**Дополнительные источники**

1. Экономика:Уч./под ред. А.С.Булатова.-5изд.-М.: Магистр:НИЦ ИНФРА-М,2014. - 896с.

2. Экономика : Уч./В.П.Бардовский, О.В.Рудакова-М.:ИД ФОРУМ:НИЦ Инфра-М, 2013 -672с.

3. Экономика : Уч.пос./В.Г.Слагода.-2 изд. – М.: НИЦ Инффра-М.,2013.-240с.

4. Экономика :Уч.пос./Л.Е.Басовский- М.:НИЦ Инфра - М, 2013 – 389 С.

5. Экономическая теория :Уч./В.П.Бардовский.-М.:ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014-400с.

**Интернет-ресурсы**

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

2. ЭБС «Руконт»: www.rucont.ru

3. Ресурс АРМ АБИС « Дельфин»

4. СПС «КонсультантПлюс»

5. СПС «Кодекс»

6. Ресурс Цифровые учебные материалы http://abc.vvsu.ru

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Основные показатели оценки результата** |
| **Умения:** |  |
| находить и использовать необходимую экономическую информацию | Определение величину спроса и предложения. Расчет ценовой эластичности спроса. Сравнение типов конкуренции рынка |
| определять организационно-правовые формы организаций | Сравнение организационно – правовых форм организации: ООО, ОАО, ЗАО, ОДО |
| определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации | Представлять структуру ресурсов организации, как компонентов внутренней среды: финансовые ресурсы (прибыль, доход, капитал, задолженность, кредит), трудовые (персонал, кадры, коллектив), материальные (основные фонды, оборудование, инструменты, материалы, энерго – ресурсы). |
| оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев | Безошибочное заполнение табеля учета рабочего времени |
| рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации) | Определение коэффициента, характеризующего структуру основных производственных фондов, определение основных производственных фондов, определение первоначальной, восстановительной и остаточной стоимости производственных фондов, определение фондоотдачи по валовой и чистой продукции. Определение стоимости поставки материальных ресурсов, определение оборачиваемости оборотных средств, определение стоимости высвобождения оборотных средств. Определение снижения себестоимости, определение экономии на материальных затратах, определение экономии на амортизационных отчислениях, определение цеховой себестоимости продукции. Определение роста производительности труда, определение выработки по отдельным изделиям и в целом по всей номенклатуре продукции, определение прироста и темпов роста производительности труда. Определение коэффициента использования рабочего времени одного рабочего в течение смены. Определение оптовой цены предприятия, промышленности, определение верхней границы цены. Определение прибыли, отчисленной в бюджет, определение величины налога на добавленную стоимость. Определение плановой прибыли от реализации товарной продукции по рыночным ценам. Определение валовой прибыли. Определение уровня валовой рентабельности |
| **Знать:** |  |
| действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; | Перечисление основных нормативных актов, регламентирующих деятельность предприятия: Гражданский кодекс, Трудовой кодекс, Налоговый кодекс, приказы Министерства природных ресурсов и экологии РФ |
| основные технико-экономические показатели деятельности организации; | Классификация экономических показателей деятельности организации: основные производственные фонды, оборотные средства, себестоимость промышленной продукции, производительность труда, ценообразование, организация финансирования |
| методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; | Грамотное применение методик расчета основных экономических показателей деятельности организации |
| методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; | Объяснение показателей использования основных фондов: фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность. Определение направлений улучшения использования основных фондов: экстенсивные факторы, интенсивные факторы. Разработка путей ускорения оборачиваемости оборотных средств. |
| механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; | Объяснение особенностей установления цен на промышленную продукцию.  Перечисление форм оплаты труда: сдельная, повременная. Классификация сдельной формы оплаты труда: простая сдельная, сдельно – премиальная, сдельно – прогрессивная, косвенно – сдельная, аккордная система оплаты. Классификация повременной формы оплаты труда: простая повременная, повременно – премиальная. Определение новых форм оплаты труда: бестарифная, смешанная, комиссионная, дилерская, участие в прибыли предприятия |
| основные принципы построения экономической системы организации; | Представление внутренней и внешней среды организации. Описание внешней среды прямого и косвенного воздействия. |
| основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; | Объяснять понятие «менеджмент», определение различий между понятиями «менеджмент» и «управление», выявление функций менеджмента. Понимание задач маркетинговой деятельности в структуре промышленной организации. Перечисление принципов делового общения, позволяющих формировать эффективную деятельность коллектива. |
| основы организации работы коллектива исполнителей; | Определение понятия «коллектив». Построение этапов формирования коллектива. Определение функций коллектива. Выявление достоинств и недостатков коллективной работы. |
| основы планирования, финансирования и кредитования организации; | Определение видов планирования: стратегическое, оперативное, тактическое. Формулировка методов финансового планирования. Описание кредита как источника финансовых ресурсов организации: определение понятия «кредит». Классификация краткосрочных кредитов: доверительный, бланковый, контокоррент, овердрафт, векселедательский кредит, факторинг, валютный кредит |
| особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; | Определение основных категорий менеджмента: принципы, субъект и объект управления, виды менеджмента. Описание взаимодействия менеджмента и организационной культуры. Понятие социальной ответственности менеджмента. Описание структуры цикла менеджмента. |
| общую производственную и организационную структуру организации; | Описание организационных структур: иерархическая и адаптивная. Виды иерархических структур: линейная, линейно – функциональная, функциональная, линейно – штабная, дивизиональная. Виды адаптивных структур: проектная и матричная. |
| современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; | Обзор современного состояния добывающей и геологоразведочной отрасли РФ |
| состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; | Описание структуры материальных, трудовых и финансовых ресурсов промышленной организации. Перечисление факторов, влияющих на эффективность их использования. |
| способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии; | Определение способов экономии ресурсов на стадии создания производственных запасов и на стадии незавершенного производства. |
| формы организации и оплаты труда. | Определение принципов организации оплаты труда. Описание компонентов системы организации заработной платы: нормирование, тарификация, формы и система оплаты труда. |